



Module 1. L'importance des lois au Canada

LES LOIS AU CANADA

GUIDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

DURÉE : 60 MINUTES

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : Comprendre à quoi servent et à qui s'appliquent les lois au Canada.



Matériel d'accompagnement

- **Fiche de l'élève** — Module 1 à télécharger ou à imprimer

Préalables : Aucun

Notes : Avoir accès à Internet

Cette ressource pédagogique peut être utilisée en classe présentielle ou virtuelle. Les activités peuvent se faire individuellement, en équipe ou en groupe-classe.

Soutien aux élèves

Lorsqu'une discussion affecte vos élèves :

Jeunesse, J'écoute offre un service de soutien 24/7 gratuit, sans jugement et confidentiel, peu importe le problème. L'élève peut :

- Envoyer le mot PARLER au 686868.
- Appeler le 1-800-668-6868.

Ce module s'intègre au Curriculum de l'Ontario :

Niveau	Programme-cadre	Domaines
4 ^e	Études sociales	B. Communauté et environnement : les régions politiques et physiques du Canada
5 ^e	Études sociales	B. Communauté et environnement : l'action gouvernementale et citoyenne
6 ^e	Études sociales	A. Patrimoine et identité : l'expérience canadienne hier et aujourd'hui

A. À quoi servent les lois au Canada ?

1. Animer une discussion introductive à partir de la question suivante :



Piste de discussion

Poser la question suivante aux élèves : Imaginez une école sans règles. Par exemple :

- en salle de classe, les élèves ne lèvent pas la main avant de parler;
- à l'école, il n'y a pas de cloches pour indiquer les pauses;
- il n'y a pas de file d'attente au comptoir de prêt de la bibliothèque.

Que se passerait-il? Selon toi, pourquoi les lois et les règlements existent-ils?

2. Lire avec les élèves la section **A de la Fiche de l'élève.**
3. Inviter les élèves à compléter l'exercice de la section **A de la Fiche de l'élève.**
4. Corriger l'exercice en groupe-classe.



Corrigé

- **Les lois existent pour :**
 - B) Les lois servent à protéger toutes les personnes et à établir des règles qui permettent à chacun de vivre ensemble de façon sécuritaire, respectueuse et équitable. Elles ne protègent pas seulement certaines personnes et ne sont pas faites pour empêcher les gens de s'amuser.

- **Lequel des choix suivants est un objectif des lois au Canada**
 - A) Les lois ont pour objectif de protéger les droits et la sécurité de toutes les personnes. Elles établissent des règles qui permettent à chacun de vivre ensemble dans une société juste, sécuritaire et respectueuse. Elles ne servent pas à donner des privilèges à certaines personnes, à permettre à chacun de faire ce qu'il veut ou à punir les gens sans raison.
- **Lequel de ces exemples montre l'utilité d'une loi ?**
 - A) Les limites de vitesse permettent de réduire les accidents et de protéger la sécurité de tous les usagers de la route. Les autres choix montrent des situations où il n'y a pas de règles communes ou où les règles ne sont pas respectées, ce qui peut créer du danger.

B. À qui s'appliquent les lois ?

1. Lire avec les élèves la section **B de la Fiche de l'élève**.
2. Inviter les élèves à répondre aux questions de la section **B de la Fiche de l'élève**.
3. Corriger en groupe-classe. Pendant la correction, inviter les élèves à partager leurs réponses.



**Corrigé****Important**

Les réponses des élèves peuvent varier et le corrigé propose seulement des pistes de réponses.

- **Selon toi, pourquoi est-il important que tout le monde respecte les mêmes lois ?**
 - Il est important que tout le monde respecte les mêmes lois parce que les règles doivent s'appliquer de façon juste à toutes les personnes. Cela permet de protéger les droits de chacun, d'assurer la sécurité et de maintenir l'ordre dans la société.
 - Lorsque tout le monde suit les mêmes lois, les personnes peuvent vivre ensemble avec plus de respect et de confiance.
- **Une policière reçoit une contravention parce qu'elle roulait trop vite sans raison valable.**
 - La primauté du droit est respectée. La policière doit respecter les mêmes lois que les autres citoyens. Le fait qu'elle soit policière ne lui donne pas le droit d'enfreindre les règles de circulation.
- **Un maire refuse de respecter une loi parce qu'il pense qu'elle ne s'applique pas à lui.**
 - La primauté du droit n'est pas respectée. Le maire, comme toutes les autres personnes, doit respecter les lois. Avoir un poste d'autorité ne signifie pas qu'il est au-dessus des lois.

- **Une juge respecte les mêmes lois que les autres citoyens.**
 - La primauté du droit est respectée. Même une personne qui travaille dans le système de justice doit respecter les lois. La primauté du droit exige que les règles s'appliquent à tout le monde.
- **Un élève suit les règles de circulation pendant une sortie scolaire.**
 - La primauté du droit est respectée. L'élève respecte les règles de circulation établies pour assurer la sécurité de tous. Respecter les règles communes aide les personnes à vivre ensemble de façon responsable.

**Piste de discussion**

Pourquoi serait-il injuste si certaines personnes n'avaient pas à respecter les lois?

C. Loi et règlement : quelle est la différence ?

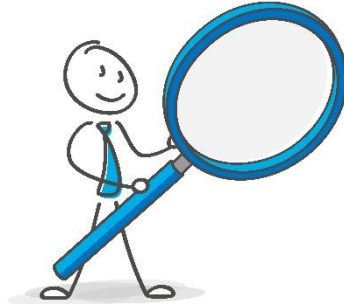
1. Lire avec les élèves la section **C.1 de la Fiche de l'élève**.
2. Inviter les élèves à compléter **l'exercice C.1** de la **Fiche de l'élève**.

**Conseil d'adaptation**

Cette activité peut être complétée seule, seul ou en groupe de deux.

Inviter les élèves à effectuer une recherche sur Internet en consultant les liens fournis dans la Fiche de l'élève afin de compléter l'activité.

3. Corriger en groupe-classe. Pendant la correction, inviter les élèves à partager leurs réponses.

**Corrigé****Important**

- Les réponses des élèves peuvent varier et le corrigé propose seulement des pistes de réponses.
-

- **Donne 3 exemples de loi :**

- Il est interdit de voler les biens d'une autre personne.
- Les usagers de la route doivent respecter les règles de circulation (ex. : respecter les feux rouges et les limites de vitesse).
- Il est interdit de blesser volontairement une autre personne.

- **Donne 3 exemples de règlement :**

- Il est interdit d'utiliser un téléphone cellulaire à l'école.
- Un règlement de bibliothèque qui demande de parler doucement.
- Un règlement municipal qui oblige les chiens à être tenus en laisse dans certains parcs.

- **Nomme une ressemblance et une différence entre une loi et un règlement :**
 - Les deux sont des règles qui servent à organiser la vie en société, à assurer la sécurité et à aider les personnes à vivre ensemble.
 - Une loi est une règle créée par un gouvernement et s'applique à un grand nombre de personnes. Un règlement est une règle plus précise qui s'applique dans un endroit ou une situation particulière (ex. : une école, une ville ou un parc).
- **Des élèves courent dans les corridors de leur école.**
 - Un règlement devrait traiter de cette situation, car l'école peut créer des règles pour assurer la sécurité des élèves et éviter les accidents.
- **Une personne conduit beaucoup trop vite sur une route.**
 - Une loi devrait traiter de cette situation, car les règles de circulation s'appliquent à tous les conducteurs et servent à protéger les personnes sur les routes.
- **Les gens dans un parc laissent leurs déchets par terre.**
 - Un règlement devrait traiter de cette situation, car une municipalité peut adopter des règles pour encadrer l'utilisation des parcs publics et pour garder un environnement propre.

- **Rédige un nouveau règlement qui pourrait aider à maintenir l'ordre dans ton école. Explique comment et pourquoi ce nouveau règlement serait nécessaire en au moins 3 phrases.**
 - Réponse personnelle.

**Piste de discussion**

Imagine un problème qui touche les élèves de ton école ou de ta communauté. Quel projet de loi ou quel règlement proposerais-tu pour améliorer la situation? Explique ta réponse en 2 ou 3 phrases.

**Pour aller plus loin**

- Demander aux élèves d'imaginer une nouvelle ville.
 - Demander aux élèves d'écrire 5 lois qui permettront à tous de vivre ensemble de façon sécuritaire et respectueuse.
 - Pour chaque loi, demander aux élèves d'expliquer en une phrase pourquoi elle est importante.
-

D. Bibliographie

Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez :
CliquezJustice.ca
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez :
www.cliquezjustice.ca/glossaire

Gouvernement du Canada, « Les lois et la justice au Canada ». En ligne :

<https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/setablir-canada/lois.html>

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2026 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

ajef  Association des juristes
d'expression française
de l'Ontario