



Module 3. La crise du Règlement 17 et ses conséquences

RÈGLEMENT 17 : VAINCU PAR LES ÉPINGLES

GUIDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

DURÉE : 45 MINUTES

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : Comprendre l'impact du Règlement 17, et les revendications qui ont mené à son annulation en 1927. Connaître l'historique des événements à la suite de l'annulation du Règlement 17. Comprendre l'importance de cet événement pour l'avenir du français en Ontario.



Matériel d'accompagnement

- **Fiche de l'élève** — Module 3 à télécharger ou à imprimer.

- **Vidéo YouTube** — à visionner en ligne.
- **Préalables** : Aucun. Avoir complété le Module 1 — *La présence franco-ontarienne*.
- **Notes** : Avoir accès à Internet.

Cette ressource pédagogique peut être utilisée en classe présente ou virtuelle. Les activités peuvent se faire individuellement, en équipe ou en groupe-classe.

Ce module s'intègre au Curriculum de l'Ontario :

Niveau	Programme-cadre	Domaines
8 ^e	Histoire et géographie, 7 ^e et 8 ^e année (2018)	Histoire B. Une société en évolution (1890-1914) (B1.6 / B3.2)

A. L'impact de l'imposition du Règlement 17

A.2. Le Règlement 17

1. Comme amorce du sujet dans ce module, présentez la vidéo suivante :



Nathan Dimitroff – Le règlement 17 (2 min 20)

« Nathan Dimitroff – Le règlement 17 » :

<https://www.tfo.org/fr/univers/tfo-247/101363978/nathan-dimitroff-le-reglement-17>



Source : TFO

2. Rappelez aux élèves en quoi consiste le Règlement 17, à partir de la section **A.1 de la Fiche de l'élève**. Lisez cette section avec les élèves.

A.3. Réaction de la communauté franco-ontarienne

3. Présentez les multiples actrices et acteurs qui ont eu un rôle à jouer dans l'annulation du Règlement 17, à partir de la section **A.2 de la Fiche de l'élève**. Lisez cette section avec les élèves.
4. Après avoir présenté l'exposé magistral (suivez l'ordre indiqué dans la Fiche de l'élève), visionnez la vidéo suivante avec les élèves :



La bataille des épingles à chapeaux (2 min 30)

« La bataille des épingles » :

<https://www.youtube.com/watch?v=YGNQ7FJS60M>



Source : L'encyclopédie canadienne

5. Visionnez la vidéo suivante avec les élèves :



100^e anniversaire du journal Le Droit (1 min 02)

« 100^e anniversaire du journal Le Droit » :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZGG9wCs0zFU>



Source : Réseau du patrimoine franco-ontarien

B. Échec du Règlement 17

6. Lisez avec les élèves la section **B de la Fiche de l'élève**.
7. Présentez la vidéo suivante :



Franco-Ontariens : Excuses (4 min 42)

« Franco-Ontariens : Excuses » :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/766561/excuses-reglement-17-ass>



Source : [Radio-Canada.ca](https://ici.radio-canada.ca)

8. Demandez aux élèves de faire l'exercice de discussion de la section **B de la Fiche de l'élève**.



Mesure d'adaptation

Cet exercice de discussion peut se faire en grand ou en petit groupe. Vous pouvez aider les élèves s'ils n'arrivent pas à trouver les réponses.

C. Évènements à la suite du Règlement 17

1. Lisez avec les élèves la section **C de la Fiche de l'élève**.
2. Visionnez la vidéo suivante avec les élèves :



2001 – S.O.S Montfort (victoire!) (1 min 04)

« 2001 – S.O.S Montfort (Victoire!) » :



<https://www.youtube.com/watch?v=eNUgGtTjeiA&t=5s>

Source : Réseau du patrimoine franco-ontarien

3. En grand groupe, répondez aux questions suivantes :



Questions de discussions

- Comment penses-tu que les luttes présentées ont-elles fait progresser les droits des Franco-Ontariennes et Franco-Ontariens ?
 - Que ferais-tu si tu n'as plus le droit de parler en français à l'école ?
 - Pourquoi selon toi, il est important de se mobiliser pour défendre ses droits linguistiques ?
-

Savais-tu que

Les luttes des Franco-ontariennes et des Franco-ontariens pour leurs droits linguistiques ne sont pas une histoire du passé. En **2018**, la population franco-ontarienne a encore dû se mobiliser pour s'assurer que le projet de **création de la première université francophone en Ontario**, l'Université de l'Ontario français (UOF), ne soit pas annulé.

Plus de **14 000 personnes** ont manifesté aux **4 coins de l'Ontario**. Face à cette réaction, le gouvernement de l'Ontario était obligé de trouver une solution pour que le projet avance.

En **septembre 2021**, l'UOF ouvre enfin ses portes !

4. Présentez la vidéo suivante :



Le Campus de l'UOF (2 min 30)

« Le Campus de l'UOF » :

<https://www.youtube.com/watch?v=GdKEIJ5xVyw>



Source : Université de l'Ontario français

L'inauguration officielle de l'Université de l'Ontario français

Pour en savoir plus sur l'inauguration officielle de l'Université de l'Ontario français, les élèves peuvent consulter la page suivante:

<https://l-express.ca/inauguration-officielle-de-luniversite-de-lontario-francais/>.

D. Bibliographie

Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez :
[CliquezJustice.ca](http://cliquezjustice.ca)
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez :
www.cliquezjustice.ca/glossaire

Université d'Ottawa, Centre de recherche en civilisation canadienne-française (CRCCF), <https://reglement17.ca/la-crise-du-reglement-xvii/>.

L'Encyclopédie canadienne, <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/la-guerre-des-epingles>.

Réseau du patrimoine franco-ontarien, <https://www.mes-racines.ca/>

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2023 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

ajef  Association des juristes
d'expression française
de l'Ontario