



Module 2 – Le sextage, attention aux risques!

SEXTAGE

GUIDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

DURÉE : 75 MINUTES

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : Comprendre les conséquences du « sextage » pour les adolescentes et adolescents.



Matériel d'accompagnement

- **Fiche de l'élève** — Module 2 à télécharger ou à imprimer
- **Vidéos YouTube** — à visionner en ligne
- **Matériel d'accompagnement** - Quoi faire si quelqu'un a pris, publié ou partagé une photo ou une vidéo de toi?

Préalables : Aucun

Notes : Avoir accès à Internet

Cette ressource pédagogique peut être utilisée en classe présentielle ou virtuelle. Les activités peuvent se faire individuellement, en équipe ou en groupe-classe.

Soutien aux élèves

Lorsqu'une discussion affecte vos élèves :

Jeunesse, J'écoute offre un service de soutien 24/7 gratuit, sans jugement et confidentiel, peu importe le problème. L'élève peut :

- Envoyer le mot PARLER au 686868.
- Appeler le 1-800-668-6868.

Cybertip.ca signale de l'exploitation sexuelle en ligne de personnes de moins de 18 ans.

- Appeler le 1-866-658-9022.

AidezMoiSVP.ca peut t'aider à cesser la diffusion d'une image intime.

Tel-jeunes peut t'aider à avoir des informations.

- Visite le site www.teljeunes.com

Ce module s’intègre au Curriculum de l’Ontario :

Niveau	Programme-cadre	Cours	Domaines
11 ^e	Études canadiennes et mondiales	Comprendre le droit canadien (CLU3M)	D. Droit criminel (D1.2 / D1.3)
11 ^e	Études canadiennes et mondiales	Comprendre le droit canadien au quotidien (CLU3E)	D. Droit criminel (D1.3 / D2.5)

A. Le sextage et le droit criminel

A.1. Qu'est-ce que le sextage?

1. Présentez la **vidéo YouTube** « Le sextage » :



Le sextage (5 min 25)

« Le sextage » :

<https://www.youtube.com/watch?v=n4rFSK1qZi8>



Source : CliquezJustice.ca

2. Posez les questions suivantes à toute la classe :



Questions de discussion

- Que se passe-t-il dans cette vidéo?
 - Savais-tu que le sextage peut être un acte illégal? Selon toi, qu'est-ce que cela veut dire?
 - Selon toi, quels sont les conséquences du sextage sur la personne envoie le sextage et sur la personne qui le reçoit?
-

3. Expliquez aux élèves que ce module porte sur les aspects illégaux du sextage et les accusations criminelles et les peines qui peuvent en découler.
4. Lisez avec les élèves la section **A.1 de la Fiche de l'élève**.

A.2. Qu'est-ce qui est interdit?

1. Lisez avec les élèves la section **A.2 de la Fiche de l'élève**.

A.3. Qu'est-ce qui est permis?

1. Lisez avec les élèves la section **A.3 de la Fiche de l'élève**.

A.4. Accusations criminelles

1. Lisez avec les élèves la section **A.4 de la Fiche de l'élève**.

A.5. Peines

1. Lisez avec les élèves la section **A.5 de la Fiche de l'élève**.

A.6. Conséquences physiques sociales et psychologiques

1. Présentez la **vidéo YouTube** « Sextage » :



Sextage (1 min 26)



« Sextage » :

https://www.youtube.com/watch?v=kVr9rs3w_nk

Source : Centre Femmes Elle du Nord

2. Posez la question suivante :



Questions de discussion

- En plus des conséquences juridiques, quelles sont les autres conséquences physiques, sociales, psychologiques que peut entraîner le sextage?
-



Mesure d'adaptation

Les élèves peuvent discuter de cette question en petit groupe avec leur camarade de classe assis autour d'eux. Ne passez plus de 5 minutes sur la question.



Corrigé - Présentez les réponses dans le tableau suivant aux élèves :

Physiques	Sociales	Psychologiques et Émotionnelles
Épuisement	Moqueries	Honte
Changement de poids	Insultes	Peur
Perte de sommeil	Isolement	Perte d'estime de soi
Perte d'appétit	Perte d'intimité	Dépression
Etc.	Perte d'intérêt pour l'école ou pour d'autres activités sociales	Anxiété

	Atteinte à sa réputation	Agressivité
	Consommation de drogues et alcool	Méfiance
	Etc.	Idéation suicidaire
		Etc.

B. Jusqu'où peut aller le sextage ?

Mise en situation

1. Regroupez les élèves en petits groupes.
3. Lisez avec les élèves les instructions à la section **B de la Fiche de l'élève**.



Mesure d'adaptation

Vous pouvez lire l'encadré et les questions en grand groupe ou laisser les élèves les lire seul.

4. Corrigez l'exercice en grand groupe :



Corrigé

- 1) Jessica commet-elle un crime en envoyant à Luc un égoportrait (« selfie ») explicite où elle est complètement nue ?

Réponse : Non, parce que malgré le fait qu'elle a moins de 18 ans, Jessica a personnellement pris ce selfie, elle a décidé de lui faire confiance, et elle a pris le selfie pour un usage personnel. De plus, Jessica a demandé à Luc de ne jamais partager le selfie et de le garder strictement en privé.

- 2) Luc commet-il un crime en envoyant l'égoportrait (« selfie ») de Jessica à son ami Alex ?

Réponse : Oui, Luc commet une infraction criminelle en envoyant le selfie à Alex. Il distribue de la pornographie juvénile, car Jessica a moins de 18 ans dans le selfie. Envoyer et publier une photo intime d'une personne âgée de moins de 18 ans n'est jamais permis, même si la personne dans la photo donne son consentement. De plus, Jessica lui a demandé de ne pas partager le selfie.

- 3) En regardant le schéma de distribution de l'égoportrait (« selfie ») de Jessica, quelles sont les autres conséquences (émotionnels, psychologiques, etc.) possibles que ce partage peut avoir dans la vie de Jessica ? Donne des exemples.

Réponse : Donner les réponses du tableau de la section précédente sur les peines A.6 **de la fiche de l'enseignant**.

C. Stratégies d'utilisation saine et sécuritaire



Activité de discussion :

Demandez aux élèves de partager les mesures qu'elles et ils peuvent prendre pour rendre l'utilisation des technologies plus sûre.



Mesure d'adaptation

Il est conseillé de passer à travers cette section. Mais si vous manquez de temps, vous pouvez résumer ce contenu avec les élèves. Les élèves peuvent aller lire les informations suivantes après si elles et ils le souhaitent.

1. Présentez à vos élèves la fiche **Matériel d'accompagnement - Quoi faire si quelqu'un a pris, publié ou partagé une photo ou une vidéo de toi ?**

D. Bibliographie

Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez :
[CliquezJustice.ca](https://cliquezjustice.ca)
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez :
www.cliquezjustice.ca/glossaire

CliquezJustice.ca, <https://cliquezjustice.ca/vos-droits/sextage-qu-est-ce-que-la-loi-permet>.

Projet Sexto, <https://pasobligedetoutpartager.info/projet-sexto/>.

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2023 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

