Module 2 – La guerre des épingles

RÈGLEMENT 17 : VAINCU PAR LES ÉPINGLES

GUIDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

DURÉE : 30 MINUTES

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : Apprendre l'histoire de la crise du Règlement 17, les évènements qui s'y rattachent et les personnages importants.

Matériel d'accompagnement :

- **Fiche de l'élève** — Module 2 à télécharger ou à imprimer
- **Vidéo YouTube —** à visionner en ligne.
- **Préalables :** Avoir complété le Module 1 — La présence franco-ontarienne.
- **Notes :** Avoir accès à Internet.

Cette ressource pédagogique peut être utilisée en classe présentielle ou virtuelle. Les activités peuvent se faire individuellement, en équipe ou en groupe-classe.

Ce module s'intègre au Curriculum de l'Ontario :

Niveau	Programme-cadre	Domaine
6e	Études sociales, de la 1ère a la 6e année (2018)	A. Patrimoine et identité: l'expérience canadienne hier et aujourd'hui (A3.4)

A. L'histoire

A.1. Le Règlement 17

1. Comme amorce du sujet dans ce module, présentez la vidéo suivante :

Nathan Dimitroff – Le règlement 17 (2 min 20)

« Nathan Dimitroff – Le règlement 17 » :

https://www.tfo.org/fr/univers/tfo-247/101363978/nathan-dimitroff-le-reglement-17

Source : TFO

2. Expliquez aux élèves que pour mieux comprendre le combat mené pour annuler le Règlement 17, divers évènements vont être étudiés à travers une ligne de temps.
3. Lisez avec les élèves la section **A.1 de la Fiche de l'élève**.
4. Divisez les élèves en petits groupes de 2-3 élèves, lisez les instructions en grand groupe et invitez les élèves à faire l'exercice de la section **A.1 de la Fiche de l'élève**.

Mesure d'adaptation

Donnez un indice à ceux qui rencontrent des difficultés à compléter l'activité. Vous pouvez par exemple leur donner les dates et les élèves doivent associer la date à l'évènement.

Corrigé

Évènement 1 : Réponse D.

Évènement 2 : Réponse B.

Évènement 3 : Réponse E.

Évènement 4 : Réponse C.

Évènement 5 : Réponse A.

5. Corrigez l'exercice en grand groupe en lisant chaque évènement ensemble.

A.2. La guerre des épingles

1. Présentez la vidéo suivante :

La bataille des épingles à chapeaux (2 min 30)

« La bataille des épingles » :

https://www.youtube.com/watch?v=YGNQ7FJS60M

Source : L'encyclopédie canadienne

2. Lisez avec les élèves la section **A.2 de la Fiche de l'élève**.

Mesure d'adaptation

La vidéo peut être visionnée plus d'une fois au besoin pour assurer la compréhension.

A.3. La conclusion

1. Lisez la section A.3 de la Fiche de l'élève.
2. Présentez la vidéo suivante :

Franco-Ontariens : Excuses (4 min 42)

« Franco-Ontariens : Excuses » :

https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/766561/excuses-reglement-17-ass

Source : Radio-Canada.ca

3. Posez les questions suivantes aux élèves et discutez en grand groupe (les élèves peuvent répondre aux trois premières questions en levant la main, car ces questions ont pour but de vérifier leur connaissance antérieure sur le sujet).

Questions de discussion

- Qu'est-ce que tu retiens le plus de cet évènement ?
- Penses-tu qu'on pourrait t'interdire de parler le français aujourd'hui ? Pourquoi ?
- Que ferais-tu si tu ne pouvais plus étudier en français ?
- Est-ce qu'il existe aujourd'hui un évènement contemporain similaire à la crise du Règlement 17 ?

B. Les personnages importants

B.1. Personnages importants

1. Lisez la section **B.1 de la Fiche de l'élève**.
2. Divisez les élèves en petits groupes et lisez les instructions pour l'exercice de la section **B.1 de la Fiche de l'élève**.

Conseil d'adaptation

Vous avez le choix de laisser les élèves choisir la personne sur laquelle elles et ils veulent travailler ou vous pouvez affecter une personne au hasard à chaque groupe.

Corrigé

Pour cet exercice de recherche, voici les liens que les élèves peuvent consulter pour la conception de leurs fiches de présentation :

- **Le sénateur Napoléon-Antoine Belcourt :**

  https://www.mes-racines.ca/timeline_slider_post/lhonorable-napoleon-antoine-belcourt-c-p-c-r-1860-1932/

- **Le sénateur Philippe Landry :**

  https://ontario400.ca/400jours/senateur-philippe-landry/

- **Mgr Élie Anicet Latulipe :**

  https://www.patrimoine-culturel.gouv.qc.ca/rpcq/detail.do?methode=consulter&id=8193&type=pge

  https://crccf.uottawa.ca/passeport/IV/IVD1a/IVD1a.html

- **Samuel Genest :**
  https://ontario400.ca/400jours/samuel-genest/

  https://crccf.uottawa.ca/passeport/IV/IVD1a/IVD1a06-3.html
- **Diane et Béatrice Desloges** :

  https://mon400.com/histoires/les-soeurs-desloges/
- **Jeanne Lajoie :**

  https://www.heritagetrust.on.ca/fr/pages/our-stories/exhibits/snapshots-of-franco-ontarian-heritage/notable-women/jeanne-lajoie-1899-1930
- **Alfred Longpré :**

  http://ccfpembroke.ca/Alfred_Longpr_.html

  https://catalogue-crccf.ca/archive/alfred-longpre-1860-1937.
- **Le père Charles Charlebois :**

  https://www.mes-racines.ca/timeline_slider_post/charles-charlebois-1871-1945/

C. Bibliographie

Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez : **CliquezJustice.ca**
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez : www.cliquezjustice.ca/**glossaire**

Université d'Ottawa, Centre de recherche en civilisation canadienne-française, https://reglement17.ca/la-crise-du-reglement-xvii/.

L'Encyclopédie canadienne, https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/la-guerre-des-epingles.

Réseau du patrimoine franco-ontarien, https://www.mes-racines.ca/.

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.
© 2023 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

ajefo Association des juristes d'expression française de l'Ontario