

Module 2 – Intervention citoyenne : quand la population crée le changement



FICHE DE L'ÉLÈVE

A. J'ai une voix !

A.1. Mon droit de contribuer au changement

Au Canada, tu as des droits qui te permettent de faire entendre ta voix et de t'impliquer pour améliorer la société.

Voici 3 de ces droits protégés par la **Charte canadienne des droits et libertés** :

La liberté d'expression

La liberté d'expression est le droit de dire ce que tu penses et d'exprimer ton opinion, tant que c'est fait en respectant la loi.

Grâce à ce droit, tu peux :

- Dénoncer une injustice (comme le racisme ou la pauvreté)
- Défendre une cause (comme la protection des animaux)
- Demander des changements (comme de meilleures pistes cyclables)

Le droit de rassemblement pacifique et d'association

Le droit de rassemblement pacifique et d'association est le droit de se réunir en groupe pour partager des idées, organiser une action, ou défendre une cause de façon pacifique, c'est-à-dire sans violence.

Grâce à ce droit, tu peux te rassembler avec d'autres personnes et :

- Attirer l'attention sur un problème (comme faire une manifestation contre la fermeture d'une école francophone)
- Proposer des solutions (comme organiser une cueillette de denrées non-périssables pour les familles démunies de ta ville)
- Demander au gouvernement ou aux dirigeantes et aux dirigeants de créer un changement (comme envoyer une lettre à un député pour lui demander d'améliorer l'accès aux soins pour les personnes transgenres)



Le droit de vote

Les citoyennes et citoyens de plus de 18 ans ont le droit de voter pendant les élections. En votant, ils choisissent les personnes qui vont prendre les décisions pour la communauté, la province et le pays.

En votant, une personne exprime :

- Les idées qu'elle appuie
- Les personnes à qui elle fait confiance pour améliorer la société.



❗ Ta voix a du poids !

Même si tu ne peux pas encore voter, tu peux expliquer aux adultes de ton entourage pourquoi une cause est importante pour toi. Par exemple, tu peux leur parler de la protection de l'environnement, de la lutte contre l'intimidation, ou de l'importance d'avoir plus d'activités pour les jeunes dans ta communauté. Ainsi, tu peux les inspirer à voter ou à s'impliquer !

A.2. Mes droits en action

Lis les mises en situation ci-dessous. Pour chacune, associe le droit approprié et justifie ta réponse.

- 1) Camille et ses collègues de classe créent un club à l'école pour la protection des abeilles. Ils organisent une rencontre dans le gymnase pour parler de leurs idées.

Réponse :

2) Les parents de Samia ont voté pour choisir un nouveau maire pour leur ville.

Réponse :

3) Un groupe d'élève se rassemble devant l'école avec des affiches pour demander une meilleure cour de récréation.

Réponse :

4) Dans son cours d'arts plastiques, Jamil fait une affiche qui dénonce le gaspillage d'eau. Il affiche son dessin sur le babillard à l'entrée de l'école.

Réponse :

- 5) Maxime écrit un article dans le journal de l'école pour parler de l'importance de recycler.

Réponse :

- 6) Lors d'un débat en classe, Liam dit qu'il n'est pas d'accord avec une nouvelle règle à l'école. Il explique son opinion calmement.

Réponse :

B. J'agis !

B.1. L'action individuelle

Peu importe son âge ou son statut, une personne peut décider de prendre action pour aider les autres, protéger la planète ou défendre une idée qui lui tient à cœur.

Même les plus petits gestes peuvent avoir un grand impact sur ta famille, ton école ou ta communauté.

Voici 2 exemples de jeunes Canadiennes inspirantes qui ont pris action et qui font changer les choses :

Sophia Mathur et l'environnement

Sophia Mathur est une militante pour le climat de Sudbury, en Ontario. À 11 ans, elle devient la première Canadienne à participer au mouvement *Fridays for Future*. Elle organise des grèves scolaires et mène une action en justice contre le gouvernement de l'Ontario pour son inaction face à la crise climatique.



Pour aller plus loin

- Visionne la vidéo « Prix Jeunes – 2019 Prix Inspiration Nature » du Musée canadien de la nature :
<https://www.youtube.com/watch?v=fwmrWAFNfhk>
- Lis l'article « Poursuite contre l'Ontario et COP27 : l'année chargée d'une jeune militante ontarienne » de Radio-Canada :
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1944956/cible-emissions-ges-cop-lobbying>

Autumn Peltier et l'accès à l'eau potable

Membre de la Première Nation Wiiwemkoong en Ontario, Autumn s'est engagée dès l'âge de 8 ans pour défendre l'accès à l'eau potable pour les communautés autochtones. Elle a pris la parole à l'ONU pour parler du droit à l'eau propre.



Pour aller plus loin

- Visionne la vidéo « Jeunes – 2021 Prix Inspiration Nature – Autumn Peltier » du Musée canadien de la nature : <https://www.youtube.com/watch?v=L2ZCeOE8sTU>
- Lis l'article « Autumn Peltier » de l'Encyclopédie canadienne : <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/article/autumn-peltier>

B.2. Une héroïne ou un héros de ma communauté

Choisis une personne de ta communauté (famille, école, quartier, ville) qui a fait une action pour soutenir une cause qui lui tient à cœur.

Exemples :

- Une personne a lancé une collecte de dons de vêtements pour une famille dont la maison a brûlé.
- Une personne ramasse les déchets au parc de ton quartier toutes les semaines.
- Une personne a lancé une pétition pour l'accès gratuit à des produits sanitaires féminins dans les écoles.

Après avoir mené une recherche ou interviewer cette personne, réponds aux questions suivantes :

Nom de la personne :

Réponse :

Cause pour laquelle la personne a entrepris une action :

Réponse :

Pourquoi cette cause est-elle importante ?

Réponse :

Quelles actions cette personne a posées pour soutenir sa cause ?

Réponse :

Comment cette action ou ces actions ont créer un changement dans la communauté ?

Réponse :

B.3. Les mouvements sociaux

Un **mouvement social** est un groupe de personnes qui se rassemblent pour faire connaître un problème et demander un changement. Ces gens partagent une même idée ou une même cause et ils agissent ensemble pour faire entendre leur voix.

Voici des exemples de mouvements sociaux :

Black Lives Matter

Ce mouvement lutte contre le racisme envers les personnes noires. Il organise des marches et des actions pour demander plus de justice et d'égalité pour toutes et tous.





Pour en savoir plus

- Lis l'article « Black Lives Matter – Canada » de l'Encyclopédie canadienne :
<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/black-lives-matter-canada>
- Visionne la vidéo « Qu'est-ce que le mouvement #BlackLivesMatter? Explications » :
<https://www.youtube.com/watch?v=QRuGawZ3NBk>

Les Franco-Ontariennes et Franco-Ontariens en action

En 2018, des francophones de l'Ontario se sont rassemblés pour défendre leurs droits linguistiques, comme l'accès à des écoles et des hôpitaux en français, après que le gouvernement provincial ait annoncé des coupures dans ces services.



Pour en savoir plus

- Lis l'article « 2018 : L'année de la résistance francophone en Ontario » de Radio-Canada : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1144246/2018-resistance-francophone-ontario-bilan-compressions>
- Visionne la vidéo « Mobilisation des Franco-Ontariens » de Radio-Canada :
<https://www.youtube.com/watch?v=2AjPejjuOhQ>

Nomme 3 mouvements sociaux que tu connais. Pourquoi les connais-tu?

Réponse :

Nomme 3 actions que des individus peuvent faire ensemble dans le cadre d'un mouvement social.

Réponse :



Besoin d'aide ?

Lorsqu'une discussion t'affecte, tu peux appeler :

Jeunesse, J'écoute en tout temps, peu importe le jour et l'heure.

Jeunesse, J'écoute offre un service de soutien gratuit, sans jugement et confidentiel, peu importe ton problème. Pour plus d'information :

- Envoie le mot PARLER au 686868.
- Appelle le 1-800-668-6868.

C. Bibliographie

Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez : **www.CliquezJustice.ca**
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez : www.cliquezjustice.ca/glossaire

Loi, Loi constitutionnelle de 1982 (Canada).

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2025 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

ajefo Association des juristes
d'expression française
de l'Ontario