

Module 2 – De l'idée à l'action : deviens une agente ou un agent de changement



FICHE DE L'ÉLÈVE

A. L'enjeu de société qui me tient à cœur

A.1. Mon point de départ vers l'action

Tous les mouvements d'engagement civique commencent par une **prise de conscience**. Avant d'agir, il faut comprendre ce qui te touche, ce que tu veux améliorer, et pourquoi c'est important pour toi et pour la communauté. C'est ici que ton engagement prend racine.

Réponds aux questions suivantes afin de **cibler un enjeu** qui te semble important, **définir le problème** et **réfléchir à l'impact** que tu souhaiterais avoir.

Cible un enjeu de société qui te tient particulièrement à cœur et nommes 3 raisons pour lesquelles cet enjeu te touche :

Réponse :

Exemples

- La déforestation
 - L'accès aux services en français
 - Les soins de santé pour les personnes transgenres
 - L'itinérance
 - La réconciliation avec les peuples autochtones
 - Le sexisme ou les violences basées sur le genre
 - L'accès équitable à l'éducation
-

Décris 2 problèmes liés à ton enjeu en quelques phrases. Qui est touché ? En quoi est-ce préoccupant ?

Réponse :

📘 Pistes de réflexion

- Une expérience personnelle
 - Une personne, une nouvelle ou une situation qui t'a marqué
 - Un sentiment d'injustice ou de responsabilité
-

Quel aspect du problème veux-tu améliorer ? Pourquoi veux-tu te concentrer sur cet aspect ?

Réponse :

❶ Piste de réflexion

Parfois, un problème est trop vaste pour être abordé dans son ensemble. Choisir un angle précis qui permet d'agir concrètement. Pose-toi ces questions :

Quel élément du problème me semble prioritaire ou accessible ?

Où puis-je vraiment faire une différence, même petite ?

Quel geste ou message pourrait faire réfléchir d'autres personnes ?

Quelles ressources sont à ma disponibilité ?

Qui sont les personnes, les institutions ou les organisations qui ont de l'influence sur ton enjeu ? Nommes-en 3 et explique leur rôle.

Réponse :

Quel changement aimerais-tu voir ? À quelle échelle (locale, scolaire, régionale...) ? Justifie ta réponse.

Réponse :



B. Je prends action !

B.1. Un objectif SMART

Avant de commencer ton projet, tu dois formuler un objectif clair. Un bon objectif t'aide à rester concentrée ou concentré, à mesurer tes progrès et à évaluer ton impact. Pour y arriver, utilise la **méthode SMART**.

Spécifique

Ton objectif doit être clair et précis. Évite les mots vagues comme « améliorer » ou « changer le monde ». Exprime exactement ce que tu veux faire.

Exemple : Je veux sensibiliser les élèves de 9^e année à la réduction des déchets plastiques.

Mesurable

Ton objectif doit inclure un élément que tu peux compter ou observer. Ça te permet de savoir si tu avances.

Exemple : Je veux distribuer 50 dépliants et présenter un atelier dans 3 classes.

Atteignable

Ton objectif doit être réalisable avec le temps, les outils et l'aide dont tu disposes. Réfléchis à ce que tu peux vraiment accomplir dans le cadre de ton école et de ton horaire.

Exemple : Je vais créer une affiche numérique sur les dangers du vapotage avec l'aide d'un ami qui maîtrise bien Canva, et je demanderai à mon enseignante de la publier sur le site de l'école.

Réaliste

Ton objectif doit faire du sens dans ton contexte. Demande-toi si ce que tu proposes est possible dans ton école, ton quartier ou ta communauté, en considérant les règles et les moyens disponibles.

Exemple : Je veux organiser une collecte de vêtements dans mon école pendant une semaine, avec l'accord de la direction et un bac dans l'entrée.

Temporellement défini

Ton objectif doit avoir une date limite. Calcule le temps dont tu as besoin pour atteindre ton objectif et fixe-toi un moment précis pour le réaliser.

Exemple : Je veux compléter mon projet d'ici le 21 avril.



B.2. Passer à l'action une étape à la fois

Après avoir cibler ta cause, réponds aux questions suivantes en équipe pour clarifier les enjeux, identifier les acteurs importants et réfléchir au changement que tu souhaites provoquer.

Cause choisie

Réponse :

Formule un objectif qui suit la méthode SMART (spécifique, mesurable, atteignable, réaliste et défini dans le temps).

Réponse :

Quelles actions vas-tu entreprendre concrètement ? Nomme au moins 2 actions concrètes.

Réponse :

Qui est le public cible de ton action ? Pourquoi as-tu choisi ce public cible ?

Réponse :

Planifie 5 étapes clés pour concrétiser ton action. Pense à ce que tu dois faire en premier, à ce que tu devras préparer, puis à ce que tu dois faire pour la diffusion ou la présentation.

Réponse :

Note les outils, matériaux, autorisations ou personnes qui pourraient t'aider à réussir ton projet.

Réponse :

Quels obstacles pourrais-tu rencontrer ? Comment peux-tu les surmonter ?

Réponse :

Comment sauras-tu si ton projet a réussi ? Quels indicateurs ou résultats vas-tu observer ?

Réponse :



Besoin d'aide ?

Lorsqu'une discussion t'affecte, tu peux appeler :
Jeunesse, J'écoute en tout temps, peu importe le jour et l'heure.
Jeunesse, J'écoute offre un service de soutien gratuit, sans jugement et confidentiel, peu importe ton problème. Pour plus d'information :

- Envoie le mot PARLER au 686868.
- Appelle le 1-800-668-6868.

C. Bibliographie

Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez :
www.CliquezJustice.ca
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez :
www.cliquezjustice.ca/glossaire

Gouvernement du Canada, Écriture des objectifs SMART

(<https://www.canada.ca/fr/environnement-changement-climatique/services/financement-environnement/outils-demande/ecriture-objectifs-smart.html>).

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2025 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

ajefo Association des juristes
d'expression française
de l'Ontario