

Module 2. La guerre des épingles



Le drapeau franco-ontarien.

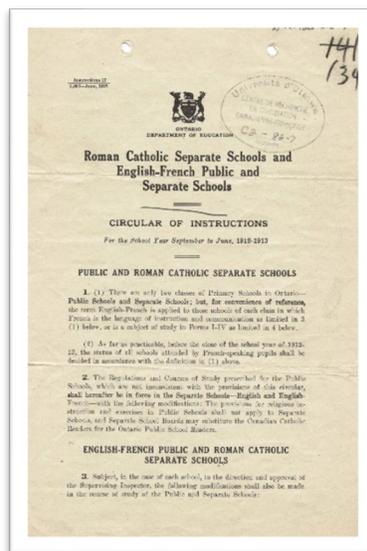
FICHE DE L'ÉLÈVE

ⓘ Le drapeau franco-ontarien

Le drapeau franco-ontarien : Le vert représente les étés, avec une fleur de lys qui est le symbole de la francophonie. Et le blanc représente les hivers avec un trille qui est le symbole de l'Ontario.

A. L'histoire

A.1. Le Règlement 17



Le Règlement 17

Source : Université d'Ottawa, Centre de recherche en civilisation canadienne-française (CRCCF)

En 1912, le gouvernement ontarien crée le **Règlement 17** qui est un règlement pour **interdire l'usage du français** après la 2^e année du primaire.

Le but est que les enseignantes et enseignants **utilisent seulement l'anglais** pour enseigner dans les écoles élémentaires fréquentées par les élèves franco-ontariens.

La population **franco-ontarienne s'oppose vivement** au Règlement 17. Les Franco-Ontariennes et Franco-Ontariens s'organisent et luttent pour conserver le droit d'aller à l'école en français.

Plusieurs personnes participent à cette lutte, notamment des parents, des enseignantes et enseignants et des **élèves** comme toi!



Manifestation d'écoliers contre le Règlement 17, printemps 1916.

Source : Université d'Ottawa, Centre de recherche en civilisation canadienne-française (CRCCF)

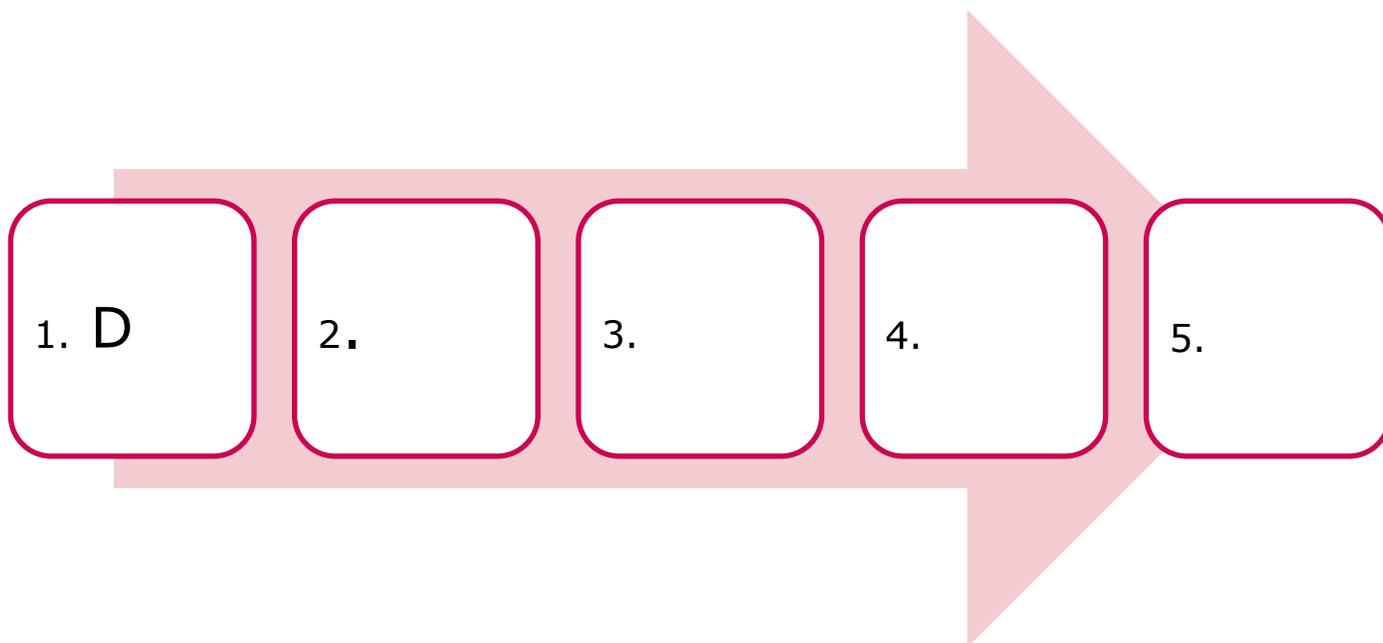
Après plusieurs années de lutte, le Règlement 17 est finalement **annulé en 1944**.

Ligne de temps

Avec tes camarades, lis attentivement les événements suivants. Ensuite, mènes une recherche afin d'organiser les événements en ordre chronologique dans la ligne de temps.

Évènements

- A. Le Règlement 17 est officiellement annulé par le gouvernement ontarien.
- B. Les sœurs Diane et Béatrice Desloges s'opposent au Règlement 17 et continuent à enseigner en français. Comme conséquence, elles n'ont plus accès à la cour de l'école Guigues.
- C. Face à l'opposition constante à l'égard du Règlement 17, le gouvernement ontarien décide de ne plus appliquer le Règlement 17.
- D. Le gouvernement de l'Ontario crée le Règlement 17 pour interdire l'utilisation du français à l'école.
- E. La guerre des épingles ! Les sœurs Desloges et les parents d'élèves affrontent les policiers avec des épingles à chapeau pour rentrer dans l'école Guigues.



Si tu es en classe virtuelle, inscris tes réponses ici :

Évènement 1 : Réponse D

Évènement 2 : Réponse

Évènement 3 : Réponse

Évènement 4 : Réponse

Évènement 5 : Réponse

A.2. La guerre des épingles

Avant de commencer cette section, visionne la vidéo suivante :



La bataille des épingles à chapeaux (2 min 30)

« La bataille des épingles » :

<https://www.youtube.com/watch?v=YGNQ7FJS60M>



Source : L'encyclopédie canadienne

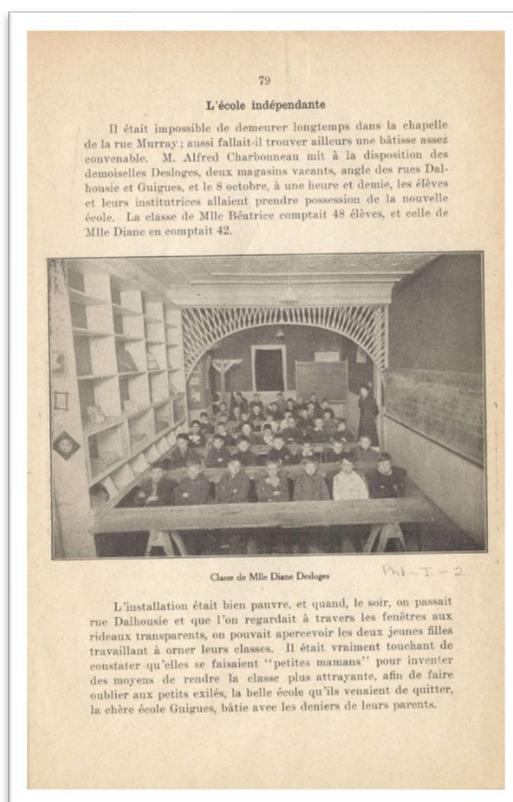


Diane Desloges & Béatrice Desloges

Source : Université d'Ottawa, Centre de recherche en civilisation canadienne-française (CRCCF)

En 1915, les sœurs **Diane et Béatrice Desloges** deviennent enseignantes à l'**école Guigues**. À l'époque c'est l'école française la plus importante de l'Ontario.

Les sœurs Desloges **s'opposent au Règlement 17** et continuent à enseigner en français. Lorsqu'on leur interdit l'accès à l'école, elles offrent des classes en dehors de l'école **en secret**.



Classe en secret de Madame Diane Desloges située dans deux magasins vacants

**Source : Université d'Ottawa, Centre de recherche en civilisation
canadienne-française (CRCCF)**

Le 4 janvier 1916, à la rentrée de l'école, les parents des élèves **prennent de force** l'école Guigues. Les sœurs Desloges enseignent à l'intérieur pendant que les mères des élèves montent la garde dehors.

Le lendemain, quand les policiers arrivent pour les empêcher d'entrer, une bataille éclate entre les parents et les policiers. Cette bataille est connue comme **la guerre des épingles**. Des mères francophones armées de divers objets, dont des épingles à chapeaux, bloquent l'accès de l'école aux policiers. Profitant du chaos, les élèves réussissent à faire entrer les sœurs Desloges par une fenêtre!

Pour le reste de l'année scolaire, les mères des élèves continuent à monter la garde à l'école Guigues. Les autorités ne peuvent pas retirer les sœurs Desloges de l'école ou les empêcher d'enseigner en français. C'est pour cela que les mères des élèves et les sœurs Desloges sont appelées les « **gardiennes de Guigues** ».



Les gardiennes de l'école Guigues d'Ottawa en 1916.

Source : Université d'Ottawa, Centre de recherche en civilisation canadienne-française (CRCCF)

A.3. La conclusion

Inspirés des sœurs Desloges, des parents et des élèves vont **manifeste dans les rues d'Ottawa** pour réclamer le droit d'étudier en français.

Face à cette forte opposition, le gouvernement décide finalement **d'annuler le Règlement 17**.

En 2016, le gouvernement de l'Ontario présente des **excuses officielles** à la population franco-ontarienne :

Cette politique a fait preuve d'un manque de respect à l'égard de l'identité et l'égalité franco-ontariennes.



Franco-Ontariens : Excuses (4 min 42)

« Franco-Ontariens : Excuses » :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/766561/excuses-reglement-17-ass>



Source : [Radio-Canada.ca](https://ici.radio-canada.ca)



Questions de discussion

- Qu'est-ce que tu retiens le plus de cet événement ?
- Penses-tu qu'on pourrait t'interdire de parler le français aujourd'hui ? Pourquoi ?
- Que ferais-tu si tu ne pouvais plus étudier en français ?
- Est-ce qu'il existe aujourd'hui un événement contemporain similaire à la crise du Règlement 17 ?

B. Les personnages importants

B.1. Personnages importants

Comme les sœurs Desloges, plusieurs autres personnes ont contribué à la lutte contre le Règlement 17, par exemple :

Le sénateur Napoléon-Antoine Belcourt	Diane et Béatrice Desloges
Le sénateur Philippe Landry	Jeanne Lajoie
Mgr Élie-Anicet Latulipe	Alfred Longpré
Samuel Genest	Le père Charles Charlebois

Activité de recherche

En petits groupes, prépare une affiche sur l'une des personnes dans la boîte en haut. Tu présenteras ta fiche à tes camarades de classe.

Dans ta fiche, présente les éléments suivants :

- Une photo du personnage ;
- La date de naissance et la date de décès;
- Lieu de naissance et lieu de décès ;
- Le lieu de résidence ;
- Profession ;

- Au moins 5 faits intéressants ;
- Contribution à la lutte contre le Règlement 17.

Les anglophones se joignent à la lutte

Les francophones n'étaient pas seuls dans leur combat contre le Règlement 17. Plusieurs personnes anglophones ont aussi appuyé la lutte.

Le sénateur Belcourt, Aurélien Bélanger et le Dr James Hugues fondent la **Unity League of Ontario** en 1923, dans le but de faire annuler le Règlement 17.

La Unity League of Ontario met en place une équipe. Cette équipe travaille pour créer des écoles bilingues (français-anglais). Dans ces écoles, le français devient la langue principale d'enseignement.

C. Bibliographie

Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez :
www.CliquezJustice.ca
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez :
www.cliquezjustice.ca/glossaire

L'Encyclopédie canadienne, <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/la-guerre-des-epingles>.

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2023 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

ajef  Association des juristes
d'expression française
de l'Ontario