



Module 1. Comment reconnaître la violence conjugale ?

VIOLENCE CONJUGALE

GUIDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

DURÉE : 75 MINUTES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : Décrire et reconnaître la violence conjugale et analyser son impact sur la victime, les témoins et les relations familiales.



Matériel d'accompagnement

- **Fiche de l'élève** — Module 1 à télécharger ou à imprimer

Préalables : Aucun

Notes : Avoir accès à Internet

Cette ressource pédagogique peut être utilisée en classe présentielle ou virtuelle. Les activités peuvent se faire individuellement, en équipe ou en groupe-classe.

Contenu sensible

- Veuillez noter que ce module couvre du contenu sensible. Veuillez présenter le contenu avec tact. Invitez les élèves à venir vous parler à tout moment si elles et ils sont mal à l'aise ou que cela rappelle une situation difficile. Les élèves peuvent aussi faire appel aux ressources d'aide fournies au besoin.
-

Soutien aux élèves

Lorsqu'une discussion affecte vos élèves :

Jeunesse, J'écoute offre un service de soutien 24/7 gratuit, sans jugement et confidentiel, peu importe le problème. L'élève peut :

- Envoyer le mot PARLER au 686868.
 - Appeler le 1-800-668-6868.
-

Ce module s'intègre au Curriculum de l'Ontario :

Niveau	Programme-cadre	Cours	Domaines
9 ^e	Éducation physique et santé (2015)	Vie active et santé (PPL10)	C. Vie saine (C3.3)
10 ^e	Éducation physique et santé (2015)	Vie active et santé (PPL20)	C. Vie saine (C2.3)
12 ^e	Sciences humaines et sociales (2013)	Individus et familles au Canada (HHS4U)	D. Tendances, enjeux et défis sociaux (D3.4)

A. C'est quoi la violence conjugale ?

A.1. Définition

1. Présentez la vidéo suivante aux élèves.



Voir la violence (0 min 30)

« La violence conjugale est souvent invisible. »

- **Hyperlien :**

<https://www.youtube.com/watch?v=gN3-ESTp6Js>

- **Piste de réflexion :** Est-ce que la vidéo illustre de la violence ? Pourquoi ?

Source : Action ontarienne contre la violence faite aux femmes

2. Lisez avec les élèves la section **A.1. Définition de la Fiche de l'élève.**

A.2. Le cycle de la violence conjugale

1. Lisez avec les élèves la section **A.2. Le cycle de la violence conjugale de la Fiche de l'élève.**
 2. Présentez la vidéo suivante et animez une discussion afin de résumer le cycle de la violence conjugale.
-



Témoigner pour aider d'autres femmes (7 min 02)

Visionnez la vidéo afin d'illustrer le cycle de la violence conjugale.

- **Hyperlien** : <https://www.youtube.com/watch?v=IZtSV1tmO3Y>

Source : Radio-Canada



Discussion

- Comment la victime a-t-elle vécu la période de lune de miel?
- Quels sont les éléments qu'on retrouve et qui peuvent décrire la période de tension des situations racontées dans la vidéo?
- Quelle était l'étape d'agression dans les situations décrites?
- Comment l'agresseur s'est-il justifié?
- Comment s'est manifestée la réconciliation?

A.3. Les formes de la violence conjugale

1. Animez une discussion avec les élèves sur les 5 formes de la violence conjugale.



Discussion

- Comment définissez-vous chaque forme de violence conjugale ?
 - **Physique** – La violence conjugale sous forme physique peut être envers une personne, un animal, un objet ou un lieu. Donner un coup de poing sur une table, faire un trou dans le mur, bousculer une personne ou aller jusqu'à commettre un homicide peuvent tous être des exemples de violence physique.
 - **Sexuelle** – La violence conjugale sous forme sexuelle est lorsqu'un partenaire contraint l'autre à faire des actes sexuels. Par exemple, l'agresseuse ou l'agresseur qui force la victime à regarder de la pornographie ou à avoir des rapports sexuels non-consensuels constitue de la violence sexuelle. On parle parfois de « viol conjugal ».
 - **Verbale** – La violence conjugale sous forme verbale s'exprime par les mots utilisés et le ton de voix. Par exemple, une personne peut élever la voix pour intimider sa victime.
 - **Psychologique** – La violence conjugale sous forme psychologique vise à porter atteinte à l'estime et la confiance en soi de la victime. Par exemple, dénigrer la victime ou empêcher la victime de voir ses amies et amis sont des exemples de violence psychologique.
 - **Économique** – La violence conjugale sous forme économique est lorsque l'agresseuse ou l'agresseur contrôle la vie économique de la victime. Par exemple, critiquer constamment les achats de la victime, contrôler sans arrêt les comptes et les cartes bancaires personnels de la victime, imposer ses choix sur les décisions financières de la victime, mentir sur sa propre situation financière et voler de l'argent de la victime.
-

2. Invitez les élèves à répondre aux questions de la section **A.3. Les formes de la violence conjugale de la Fiche de l'élève**. Corrigez en groupe-classe.



Corrigé – A.3. Les formes de la violence conjugale

- **1) OUI – Violence physique.**
- **2) OUI – Violence psychologique.**
- **3) NON – Chicane de couple.** Lorsque c'est occasionnel et que les partenaires intimes sont sur un rapport d'égalité, les paroles blessantes, la colère et la frustration au sein d'un couple ne sont pas nécessairement de la violence conjugale. Si ces mêmes épisodes sont courants et s'insèrent au sein d'un cycle répétitif où une personne exerce un contrôle coercitif sur l'autre, à ce moment c'est de la violence conjugale.
- **4) OUI – Violence économique.**
- **5) OUI – Violence psychologique.** La violence conjugale dans les relations LGBTQ2S+ comprend des particularités qui relèvent du contexte de discrimination, entre autres, homophobe et transphobe. Par exemple, dénigrer la victime avec des mots péjoratifs relevant de la discrimination homophobe et transphobe, menacer ou forcer la victime de révéler son identité sexuelle à d'autres sont des exemples de violence conjugale.
- **6) OUI – Violence sexuelle.**
- **7) OUI – Violence verbale.**

3. Animez une discussion après l'activité suivante.



Activité – Pour aller plus loin : Parcourir les conversations

- Demandez aux élèves de parcourir une ou plusieurs des conversations de *C'est pas violent* pour en apprendre davantage sur la violence conjugale.
- **Hyperlien** : <https://cestpasviolent.com/>
- **Alternative 1** : L'activité peut se faire en groupe de deux : pour le même scénario de conversation par texto, choisir des réponses différentes et comparer les résultats.
- **Alternative 2** : L'activité peut se faire en groupe-classe.

Source : SOS violence conjugale



Pistes de discussion

- As-tu déjà vécu ou a été témoin de situations semblables ? Si oui, pensais-tu que c'était de la violence conjugale ?
- Selon toi, quel type de violence conjugale est illustré ?
- Comment réagiras-tu si ton amie ou ami vivait cette situation aujourd'hui ?
- Comment réagiras-tu si tu vivais cette situation aujourd'hui ?

4. Animez une discussion après l'activité suivante.



Activité – Pour aller plus loin : Les formes de cyberviolence

Visionnez la vidéo afin de « sensibiliser les élèves à des exemples de cyberviolence exercée par une ou un partenaire intime ou ex-partenaire ».

- **Hyperlien** : <https://www.youtube.com/watch?v=aXZT2BjfERA>

Source : Laboratoire d'études sur la violence et la sexualité



Discussion

- Quels sont les actes de violence faits par l'agresseur dans la vidéo ?
 - Quelle est la forme de violence décrite ?
 - Comment est-ce que la victime se sentait à la suite de ces actes ?
-

B. Les effets de la violence conjugale

1. Demandez aux élèves de lire la section **B. Les effets de la violence conjugale de la Fiche de l'élève** et de choisir un des cas présentés afin d'en analyser les effets de la violence conjugale sur les personnes qui ont subi de la violence. Assurez-vous que les élèves choisissent des cas variés.
2. Invitez les élèves à analyser le cas choisi en répondant aux questions de la section **B. Les effets de la violence conjugale de la Fiche de l'élève**. Corrigez en groupe-classe en lisant l'ensemble des réponses pour tous les cas afin de donner une vision d'ensemble.



Conseil d'adaptation

- Invitez les élèves à se mettre en petits groupes afin d'analyser un des cas présentés.
 - Vous pouvez ajouter d'autres cas au besoin et utiliser les mêmes questions pour en faire l'analyse.
-



Corrigé – Étude de cas

- **Question 1 – Thèmes récurrents**
 - Violence physique – se faire tirer dessus, lancer ou briser des objets, coups de poing, se faire frapper avec des objets, étranglement
 - Violence sexuelle – abus sexuel, viol, agression sexuelle
 - Violence verbale – ordres, hurlements

- Violence psychologique – harcèlement, appels harcelants, contrôle, fausses accusations, se faire surveiller tout le temps, propos dégradants, manipulation, isolement, isoler les enfants du parent, lire les textos, menaces
- Violence économique – contrôle absolu des finances
- **Question 2 – Thèmes récurrents**
 - Blessures physiques – sang, mal physique, bleus
 - Détérioration de l'état de santé physique – arrêt de sommeil, nervosité, perte d'énergie
 - La mort
- **Question 3 – Thèmes récurrents**
 - Souffrance émotionnelle – crainte, peur, honte, isolement, se sentir rabaissé
 - Confusion – doute de soi, protéger le partenaire, perte d'estime de soi
- **Question 4 – Thèmes récurrents**
 - Coûts sociaux – intervention policière, groupe de soutien, aide psychologique, refuge, centre d'aides, numéros de téléphone sans frais
- **Question 5 – Thèmes récurrents**
 - Stress post-traumatique – incapable d'aller travailler, incapable d'avoir un nouveau partenaire, sentiment de culpabilité
 - Pertes financières, pauvreté et exclusion sociale – préjugés, préjudices, stéréotypes, sentiment d'incompréhension, quitter leur emploi, consultations psychologiques, baisse des revenus, mis à l'écart par la communauté

- **Question 6 – Thèmes récurrents**

- Modification des liens avec les proches – nouveaux partenaires intimes ne connaissent pas le bagage émotionnel (affecte la nouvelle relation), famille et entourage demeurent affectés
- Altération des liens avec les enfants – victimes d’abus aussi, témoins de la violence, être témoin de la violence conjugale durant l’enfance fait en sorte qu’on risque de répéter les relations abusives comme adulte

3. Poursuivre la discussion sur l’étude de cas.



Discussion

- Est-ce que le profil de personnes que tu as choisi rencontre des difficultés particulières face à la violence conjugale que d’autres profils ne rencontrent pas ou rencontrent moins?
 - Par exemple, un homme victime de violence conjugale peut craindre de ne pas être cru ou d’être ridiculisé et une personne immigrante qui ne parle pas bien le français ou l’anglais peut avoir de la difficulté à trouver des services d’aide.
-

4. À la lumière des réponses de l’étude de cas, faites un résumé des effets de la violence conjugale.

i 9 effets de la violence conjugale

- Blessures physiques
 - Détérioration de l'état de santé physique
 - Souffrance émotionnelle
 - Confusion
 - Coûts sociaux
 - Stress post-traumatique
 - Pertes financières, pauvreté et exclusion sociale
 - Altération des liens avec les proches
 - Altération de la relation avec les enfants
-

Source : SOS violence conjugale

5. Faire un point sur l'impact possible de la violence conjugale sur les décisions en droit de la famille et animer une discussion à cet effet.



Pour aller plus loin : Changements substantiels au droit de la famille au Canada et en Ontario

- La loi a récemment changé pour inclure la notion de « violence familiale » comme élément important à prendre en compte dans les décisions de la Cour de la famille.
- La violence familiale, c'est-à-dire de la violence envers un membre de la famille, inclut la violence conjugale.
- Par exemple, la Cour de la famille prend en compte l'intérêt de l'enfant dans la détermination d'une ordonnance parentale ou d'une ordonnance de contact. L'intérêt de l'enfant est impacté par la présence de violence familiale.
- La Cour de la famille prend en compte, entre autres, les facteurs suivants : la nature, la gravité et la fréquence de la violence familiale; si la violence familiale est dirigée ou non contre l'enfant ou qu'il est directement exposé à la violence; le tort physique ou psychologique causé à l'enfant; si la sécurité de l'enfant est compromise; si la violence familiale amène l'enfant à craindre pour sa sécurité.
- **Hyperlien :**
<https://aocvf.ca/wp-content/uploads/2021/03/Livret-Changements-substantiels-au-droit-de-la-famille-au-Canada-et-en-Ontario.pdf>

Sources : Action ontarienne contre la violence faite aux femmes, Loi portant réforme du droit de l'enfance, Loi sur le divorce



Discussion

- Selon toi, pourquoi la loi prend en compte la violence familiale dans ces décisions en matière d'ordonnance parentale ?
 - Selon toi, est-ce important de prendre en considération le comportement violent d'un parent envers un autre parent dans ces décisions si aucune violence n'est faite contre l'enfant ? Pourquoi ?
-



Pour aller plus loin : Parcours le livret *La violence conjugale* et le guide de référence *Droit de la famille et violence conjugale en Ontario*

- Faites un retour avec les élèves sur ce qu'elles et ils connaissent déjà sur la violence conjugale et montrer, à l'aide des documents suivants, les considérations sécuritaires et juridiques qu'une personne qui subit de la violence doit avoir en tête pour quitter son abuseuse ou son abuseur.
 - **Hyperlien pour le livret** : <https://undroitdefamille.ca/la-violence-conjugale/> (Télécharge le PDF)
 - **Hyperlien pour le guide de référence** : <https://aocvf.ca/wp-content/uploads/2019/04/Guide-reference-mars-2019.pdf>
-

**Sources : Femmes ontariennes et droit de la famille,
Luke's Place**

C. Bibliographie

Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez : **[CliquezJustice.ca](http://cliquezjustice.ca)**
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez : www.cliquezjustice.ca/glossaire

Action ontarienne contre la violence faite aux femmes, « La violence conjugale dans la communauté 2SLGBTIQIA+ ». En ligne : <https://voisinsamisetfamilles.ca/la-violence-conjugale-dans-la-communaute-lgbtq2s/>.

Regroupement des maisons pour femmes victimes de violence conjugale, « Mieux comprendre la violence conjugale ». En ligne : <https://maisons-femmes.qc.ca/violence-conjugale/>.

SOS violence conjugale, « 9 conséquences de la violence conjugale ». En ligne : <https://sosviolenceconjugale.ca/fr/outils/sos-infos/9-consequences-de-la-violence-conjugale>.

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2023 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

