



## Module 1. Les évènements marquants dans l'histoire des Franco-Ontariens

### **RÈGLEMENT 17 : LAISSE-MOI TE RACONTER MA COMMUNAUTÉ**

#### **GUIDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT**

**DURÉE : 45 MINUTES**

**OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :** Dans un premier temps, réactiver les connaissances des élèves par rapport à la crise du Règlement 17 et aux évènements marquants dans l'évolution de l'identité franco-ontarienne. Ensuite, faire une activité de discussion pour faire l'analyse critique de ces évènements.



#### **Matériel d'accompagnement**

- **Fiche de l'élève** — Module 1 à télécharger ou à imprimer
- **Vidéo YouTube** — à visionner en ligne

- **Préalables** : Aucun.
- **Notes** : Avoir accès à Internet

Cette ressource pédagogique peut être utilisée en classe présentielle ou virtuelle. Les activités peuvent se faire individuellement, en équipe ou en groupe-classe.

**Ce module s'intègre au Curriculum de l'Ontario :**

Niveau	Programme-cadre	Cours	Domaines
11e	Études canadiennes et mondiales, 11e et 12e année	Comprendre le droit canadien au quotidien (CLU3E)	B. Droits et libertés (B2.1)
11e	Études canadiennes et mondiales, 11e et 12e année	Comprendre le droit canadien (CLU3M)	B. Droits et libertés (B3.1)
12 <sup>e</sup>	Études canadiennes et mondiales, 11e et 12e année	L'Ontario français (CHF4C)	C. Expansion et survivance (de 1867 à 1960) (C2.1)

## A. Les événements marquants dans l'évolution de l'identité franco-ontarienne

### Introduction

1. Lisez la section **A de la Fiche de l'élève**.



#### Mesure d'adaptation

Pendant la lecture de cette section, prenez des pauses et donnez l'occasion aux élèves de poser des questions au besoin.

2. Expliquez aux élèves qu'une réactivation des connaissances concernant la crise du Règlement 17, ainsi que d'autres événements marquants dans l'évolution de l'identité franco-ontarienne est faite dans ce module.

### A.1. La crise du Règlement 17

1. Demandez aux élèves ce qu'elles et ils connaissent du Règlement 17 et de la crise qui en a découlé. Notez les réponses des élèves au tableau.
2. Présentez ensuite ces vidéos qui récapitulent les événements de la crise du Règlement 17 aux élèves :



#### 1912 – Le Règlement 17 (1 min 03)

« 1912 – Le Règlement 17 » :

<https://www.youtube.com/watch?v=lzKIXqMbgEE>



Source : Réseau du patrimoine franco-ontarien



### La bataille des épingles à chapeaux (2 min 31)

« La bataille des épingles à chapeaux » :

<https://www.youtube.com/watch?v=YGNQ7FJS60M>



Source : L'encyclopédie canadienne



### Mesure d'adaptation

Visionnez les vidéos plus qu'une fois au besoin.

3. Invitez les élèves à faire l'exercice de la section **A.1 de la Fiche de l'élève** et corrigez en grand groupe.



### Corrigé

- 1) Le Règlement 17 est adopté en 1912 – Vrai.
- 2) Le but du Règlement 17 était que les enseignantes et enseignants utilisent le français autant que l'anglais à l'école – Faux.

Explication : Le Règlement 17 est une loi qui interdisait l'enseignement du français après la 2<sup>e</sup> année dans les écoles élémentaires fréquentées par les élèves franco-ontariens.

- 3) La population ontarienne était d'accord avec l'adoption du Règlement 17 – Faux.

Explication : Les Franco-Ontariennes et Franco-Ontariens se sont vivement opposés au Règlement 17. Ils se sont organisés et ont lutté pour conserver le droit d'aller à l'école en français. Des parents, des élèves et des enseignantes et enseignants ont participé à cette lutte.

- 4) Les sœurs Diane et Béatrice Desloges s'opposent au Règlement 17 et continuent à enseigner en français. En 1916, avec les parents des élèves, elles affrontent les policiers avec des épingles à chapeau pour rentrer dans l'école Guigues – Vrai.

- 5) Le Règlement 17 est annulé en 1944 – Vrai.
- 6) Le gouvernement de l'Ontario ne regrette pas d'avoir adopté le Règlement 17 – Faux.

Explication : En 2016, la première ministre de l'Ontario, Kathleen Wynne, présente des excuses officielles en disant que :

---

*Cette politique a fait preuve d'un manque de respect à l'égard de l'identité et l'égalité franco-ontariennes.*

---

## A.2. Autres événements historiques pour les Francophones de l'Ontario

1. Lisez la section **A.2 de la Fiche de l'élève**.
2. Présentez la vidéo suivante :



**2001 – S.O.S. Montfort (victoire!) (1 min 04)**



« 2001 – S.O.S Montfort (Victoire!) » :

<https://www.youtube.com/watch?v=eNUgGtTjeiA&t=5s>

**Source : Réseau du patrimoine franco-ontarien**

3. Posez la question suivante aux élèves :



### Question de réflexion

Quels sont les avantages de se faire servir dans sa langue maternelle? Et, plus précisément, lorsque nous sommes en situation de vulnérabilité?

---

## A.3. Analyse critique

1. Divisez la classe en 3 groupes.
2. Lisez les instructions de la section **A.3 de la Fiche de l'élève**.
3. Attribuez un événement de la section **A.2. Autres événements historiques pour les Francophones de l'Ontario** à chaque équipe.



### Mesure d'adaptation

Les élèves peuvent être divisés en plus de 3 groupes afin de diminuer le nombre de personnes par équipe. Attribuez alors un événement à chaque équipe.

---

4. Invitez chaque groupe à partager leurs réponses au reste de la classe. Notez les réponses de chaque groupe au tableau.

## B. Bibliographie

---

### **Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?**

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez :  
**[CliquezJustice.ca](https://cliquezjustice.ca)**
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez :  
[www.cliquezjustice.ca/glossaire](https://www.cliquezjustice.ca/glossaire)

**CliquezJustice.ca**, « *Règlement 17 – Laisse-moi te raconter ma communauté* ».

**Université d'Ottawa, Centre de recherche en civilisation canadienne-française (CRCCF)**, <https://reglement17.ca/la-crise-du-reglement-xvii/>.

**L'Encyclopédie Canadienne, La Guerre des épingles**,  
<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/la-guerre-des-epingles>.

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2023 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

**ajefo** Association des juristes  
d'expression française  
de l'Ontario