

Les débuts constitutionnels du Canada

Module 1 – L'Acte constitutionnel de 1791 : c'est quoi?

LES DÉBUTS CONSTITUTIONNELS DU CANADA

GUIDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

DURÉE : 60 MINUTES

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : Dans ce module, les élèves étudient les événements marquants de l'histoire du Canada qui ont mené à l'adoption de l'*Acte constitutionnel de 1791*. Les facteurs qui ont influencé les relations entre différents groupes de personnes au Canada pendant la période de 1713 à 1791 sont aussi présentés.

*L'Acte constitutionnel
de 1791 : c'est quoi ?*

Matériel d’accompagnement

- **Fiche de l’élève** — Module 1 à télécharger ou à imprimer
- **Vidéo YouTube** — à visionner en ligne
- **Ordinateurs portables** — un ordinateur par équipe de 3-4 élèves

Préalables : Aucun

Notes : Avoir accès à Internet

Cette ressource pédagogique peut être utilisée en classe présentielle ou virtuelle. Les activités peuvent se faire individuellement, en équipe ou en groupe-classe.

Ce module s’intègre au Curriculum de l’Ontario :

Niveau	Programme-cadre	Domaines
7 ^e	Histoire et géographie, 7 ^e et 8 ^e année (2018)	Histoire A. La Nouvelle-France et l’Amérique du Nord britannique – de 1713 à 1800. (A2.1 / A3.1 / A3.3)
7 ^e	Français, de la 1 ^{ère} à la 8 ^e année (2006)	Communication orale

A. Le Canada aujourd'hui

1. Introduisez le sujet de ce module en rappelant brièvement aux élèves la structure du Canada. Lisez la section **A. Le Canada aujourd'hui de la Fiche de l'élève**.



Mesure d'adaptation

Vous pouvez donner 5 minutes aux élèves pour consulter le lien fourni.

2. Posez la question suivante à la classe :



Question

Penses-tu que le Canada a toujours été comme il est aujourd'hui ?
Explique ta réponse.

3. Expliquez aux élèves que le territoire du Canada n'a pas toujours été organisé comme aujourd'hui. Précisez que c'est l'accumulation de plusieurs événements du passé qui font en sorte que le Canada est comme il est aujourd'hui. C'est en comprenant ces événements qu'on peut mieux comprendre l'organisation actuelle du Canada.
4. Expliquez aux élèves que les années de 1713 à 1791 ont été particulièrement importantes dans l'histoire du Canada.
 - Ces années marquent les fondements de l'*Acte constitutionnel* et sont à l'origine de plusieurs éléments qu'on retrouve dans la Constitution canadienne et l'organisation du pays aujourd'hui
 - Les événements survenus pendant cette période vont être présentés dans ce module.

5. Animez une discussion avec les élèves à partir des questions suivantes :



Discussion

Selon toi, qu'est-ce qu'une loi constitutionnelle? Quel est son contenu? Est-ce que le Canada a toujours eu la même loi constitutionnelle?

6. Expliquez aux élèves qu'une loi constitutionnelle est la loi qui prévoit les pouvoirs et les limites du pouvoir du gouvernement.

B. L'histoire du Canada

1. Dans cette section, présentez les événements du tableau de la section **B. L'histoire du Canada de la Fiche de l'élève** en 3 temps. Ces 3 temps correspondent à 3 grandes périodes et temps forts de l'histoire qui mènent à l'*Acte constitutionnel* de 1791 et ses conséquences :
 - Période 1534-1670
 - Période 1713-1763
 - Période 1774- 1982



Mesures d'adaptation

- Pour aider la compréhension des événements énumérés dans le tableau, vous pouvez dessiner une ligne de temps au tableau. Au fur et à mesure que vous lisez le tableau, vous pouvez indiquer les événements sur la ligne de temps. Vous pouvez aussi demander aux élèves de venir indiquer les événements au tableau.
 - Demandez aux élèves de placer les événements sur une ligne du temps de façon individuelle ou en petits groupes.
-



Mesure d'adaptation

Plusieurs vidéos sont mentionnées dans la section **B. L'histoire du Canada de la Fiche de l'élève**. Visionnez ces vidéos avec les élèves pour illustrer et préciser les événements présentés dans le tableau.

B.1. 1534-1670

1. Présentez les événements de la section **B.1.1534-1670 de la Fiche de l'élève**.
2. Après avoir présenté les informations du tableau, animez une discussion à partir des questions suivantes :



Pistes de discussion

- Que veut dire le mot « Kanata »?
 - Quel rôle a eu Samuel de Champlain dans la création du Canada?
 - Qu'est-ce que la traite de fourrure? Comment est-ce que les Européens profitent de celle-ci?
-

B.2. 1713-1763

1. Présentez les événements de la section **B.2.1713-1763 de la Fiche de l'élève**.
2. Après avoir présenté les informations du tableau, animez une discussion à partir des questions suivantes :



Pistes de discussion

- Qu'est-ce que le Traité d'Utrecht? Quel est l'impact du Traité d'Utrecht sur l'Amérique du Nord?
 - Quelle est la cause de la guerre de Sept Ans? Comment et pourquoi se termine-t-elle?
-

B.3. 1774-1982

1. Présentez les événements de la section **B.3.1774-1982 de la Fiche de l'élève**.
2. Après avoir présenté les informations du tableau, animez une discussion à partir des questions suivantes :



Pistes de discussion

- Pourquoi l'Acte de Québec est mis en place? Quelles conséquences en découlent?
 - Explique, en tes propres mots, l'Acte constitutionnel de 1791.
 - Quels événements mènent à la Confédération de 1867?
 - Pourquoi les Anglais proposent une politique d'assimilation des Canadiens français?
 - Quels ont été les impacts des changements et des événements présentés dans cette section sur les Premières Nations, les Métis et les Inuit?
-

3. Après avoir présenté les événements énumérés dans le tableau, présentez la **vidéo YouTube** de la section **B. L'histoire du Canada de la Fiche de l'élève**.

C. Jeu et activité de consolidation

La présente section vise à répondre à un quiz interactif pour consolider les connaissances acquises par les élèves dans les sections A et B du présent module.

PRÉPARATION DU JEU

Nous suggérons l'utilisation de la plateforme web « Kahoot » pour créer le quiz interactif. Pour se faire, suivez les étapes suivantes :

1. Rendez-vous sur le site web <https://kahoot.com/fr/>
2. Si vous n'avez pas déjà de compte Kahoot, créez-vous un compte gratuitement en cliquant sur le bouton vert « s'inscrire » en haut à droite de la page d'accueil.
3. Créez votre quiz à partir des suggestions de questions ci-dessous.



Attention

N'oubliez pas que pour augmenter le niveau de difficulté, vous devez indiquer 4 choix de réponses pour chaque question à choix multiples afin d'amener les élèves à réfléchir.



Besoin d'aide?

Si vous avez besoin de plus d'indication pour maîtriser la plateforme Kahoot, référez-vous aux ressources suivantes :

- « Kahoot application en français : Comment ça marche ? »
<https://www.bienenseigner.com/kahoot-en-francais-comment-ca-marche/>
- « Kahoot : Créer un quiz rapide, facile et gratuit » :
<https://www.youtube.com/watch?v=xM9-ZwWqgvo>

Suggestions de questions et leur corrigé

- **Nomme deux grandes familles linguistiques autochtones du Canada.**
 - Inuit, algonquienne, huronne-iroquoise.
- **Qu'est-ce qu'une colonie ?**
 - Une colonie est une installation de gens qui ont quitté leur pays pour aller vivre sur un nouveau territoire
- **Nomme deux raisons qui incitent les Français à venir s'établir en Nouvelle-France.**
 - Le goût de l'aventure, la traite de fourrure, fuir la pauvreté.
- **Quelles sont les deux langues officielles du Canada ?**
 - Anglais et Français (selon la charte)
- **En quelle année l'Acte constitutionnel a-t-il été adopté ?**
 - 1791

- **En quelle année a-t-on signé le Traité d'Utrecht ?**
 - 1713
- **Qui a nommé le Canada - La Nouvelle-France ?**
 - Samuel de Champlain
- **Quels pays européens se battent pour devenir le maître de l'Amérique du Nord ?**
 - La France et la Grande-Bretagne
- **Que veut dire l'expression La Conquête ?**
 - La prise du Canada par la Grande-Bretagne durant la Guerre de Sept Ans.
- **Qu'est-ce que le Traité de Paris ?**
 - En 1763, ce traité met fin à la Guerre de Sept Ans et la Grande-Bretagne devient la puissance principale de l'Amérique du Nord.
- **La Proclamation royale protège certains droits des Premières Nations Métis et Inuit. Vrai ou Faux.**
 - Vrai.
- **Les Américains signent la Déclaration d'indépendance le 14 juillet 1776. Vrai ou Faux.**
 - Faux
- **Le Canada devient un pays officiellement en quelle année ?**
 - 1867
- **Combien de traités le gouvernement fédéral a signé avec les Premières Nations, Métis et Inuit ?**
 - 11

- **Combien de provinces et territoires y a-t-il au Canada ?**

- 10 provinces et 3 territoires.

4. Préparez un ordinateur par équipe de 3-4 élèves pour que les élèves puissent répondre au quiz.



Mesure d'adaptation

- Vous pouvez projeter le quiz sur votre tableau interactif (TBI).

5. Expliquez le fonctionnement du jeu aux élèves :

- Chaque élève est en petit groupe avec un ordinateur.
- L'enseignante ou l'enseignant démarre le jeu sur le Tableau interactif (TBI) et chaque équipe doit choisir un nom et s'inscrire avec le code du jeu.
- La question sera affichée au tableau interactif et les élèves auront un temps déterminé pour choisir un choix de réponse.
- Lorsque chaque équipe a choisi une réponse, la bonne réponse sera affichée.
- Lorsque le jeu est terminé, on dévoile l'équipe gagnante.

D. Bibliographie

Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez : [**CliquezJustice.ca**](https://www.cliquezjustice.ca)
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez : www.cliquezjustice.ca/glossaire

CliquezJustice.ca, « Les débuts constitutionnels du Canada ».

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2023 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

ajef  Association des juristes
d'expression française
de l'Ontario