



Module 1. Les différences entre le droit civil et le droit criminel

DROIT CIVIL OU CRIMINEL : QUE FAUT-IL SAVOIR?

GUIDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

DURÉE : 75 MINUTES

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : Distinguer le rôle du droit civil et du droit criminel



Matériel d'accompagnement

- **Fiche de l'élève** — Module 1 à télécharger ou à imprimer

Préalables : Aucun

Notes : Avoir accès à Internet

Cette ressource pédagogique peut être utilisée en classe présentielle ou virtuelle. Les activités peuvent se faire individuellement, en équipe ou en groupe-classe.

Soutien aux élèves

Lorsqu'une discussion affecte vos élèves :

Jeunesse, J'écoute offre un service de soutien 24/7 gratuit, sans jugement et confidentiel, peu importe le problème. L'élève peut :

- Envoyer le mot PARLER au 686868.
- Appeler le 1-800-668-6868.

Ce module s'intègre au Curriculum de l'Ontario :

Niveau	Programme-cadre	Cours	Domaines
11 ^e	Études canadiennes et mondiales	Comprendre le droit canadien (CLU3M)	C. Droit civil (C1.3 / C1.4) D. Droit criminel (D1.1)
11 ^e	Études canadiennes et mondiales	Comprendre le droit canadien au quotidien (CLU3E)	C. Droit civil (C1.1) D. Droit criminel (D1.1)

12 ^e	Études canadiennes et mondiales	Études juridiques (CLN4C)	A. Fondements juridiques (A1.2)
-----------------	---------------------------------	---------------------------	---------------------------------

A. Les spécificités du droit civil et du droit criminel

A.1. Droit civil

1. Présentez la section **A.1 de la Fiche de l'élève**.
2. Invitez les élèves à trouver 3 exemples de situations auxquelles le droit civil est applicable. Invitez-les à penser à des situations qui se sont produites dans leur entourage.



Exemples de réponse

- Une propriétaire veut évincer un locataire qui ne paie pas son loyer.
- Un témoin de Jéhovah refuse de recevoir une transfusion sanguine.
- Une personne a vendu un téléphone brisé sur Marketplace en prétendant qu'il était en bon état.
- Une personne s'est fait mordre par le chien de son voisin.
- Une personne a prêté 500\$ à son frère et ce dernier refuse de la rembourser.
- Un adolescent veut demander son émancipation.

- Une personne prétend que la compagnie qui s'occupe des réparations de sa cuisine n'a pas respecté leur contrat.
3. Invitez les élèves à effectuer une recherche sur l'un des domaines du droit civil. Les élèves ne sont pas limités aux exemples de domaines de droit civil présentés dans la section **A.1 de la Fiche de l'élève**.
4. Demandez-leur de noter les informations suivantes :
- La définition du domaine de droit civil choisi.
 - 2 exemples de situations dans lesquelles cette branche de droit s'applique.
5. Invitez les élèves à partager leurs informations en petit groupe.



Exemples de réponse

- **Droit de la famille**

- Domaine de droit qui gère les désaccords entre les membres d'une famille. Il contient les règles sur l'adoption, le mariage, la séparation, la garde des enfants, la pension alimentaire...
- Exemples de situations : Le divorce d'un couple, l'adoption d'un enfant, la pension alimentaire d'un conjoint...

- **Droit de la personne**

- Règles qui concernent les droits fondamentaux d'une personne dans la société canadienne. Il contient des règles sur :
 - les droits d'une personne (le droit à la vie, à la sécurité, à la vie privée...),

- la capacité d'une personne à exercer ses droits (âge, santé mentale...)
 - l'existence légale d'une personne (certificat de naissance ou de décès)
 - ce qu'est une personne aux yeux de la loi (sexe, nom, état civil...)
 - Exemples de situations : une personne qui refuse de consentir à une transfusion sanguine, une personne qui se fait refuser la location d'un appartement à cause de son ethnicité...
- **Droit des obligations (droit des contrats)**
 - Domaine de droit qui regroupe les droits et les obligations d'une personne qui conclut un contrat et ce qui est considéré comme un contrat.
 - Exemples de situations : l'achat d'un meuble sur Marketplace, l'achat de bonbons au dépanneur, la vente d'une voiture usagée...



Pour aller plus loin

- Exemple de source : <https://educaloi.qc.ca/capsules/le-droit-civil-cest-quoi/>
 - Autres exemples de domaines de droit civil : droit du logement, droit des biens, droit commercial, responsabilité délictuelle...
-

A.2. Droit criminel

1. Invitez les élèves à lire la section **A.2 de la Fiche de l'élève**.



Piste de discussion

- Selon toi, comment le Code criminel reflète les valeurs de la société?

Vous pouvez stimuler la réflexion des élèves en leur mentionnant l'existence de certains crimes comme la polygamie ou le retrait de certains crimes comme la consommation de cannabis au Canada. Vous pouvez également leur mentionner que dans certains pays, l'homosexualité est illégale.

2. Invitez les élèves à trouver 3 autres exemples de situations dans lesquelles le droit criminel est applicable.



Exemples de réponse

- Une personne crache au visage de son adversaire lors d'un match de soccer.
- Une personne s'introduit par effraction à la piscine publique pendant la nuit.
- Une personne vend de la drogue.
- Une personne partage les photos intimes de sa copine à ses amis.
- Une personne frappe un policier qui tente de l'arrêter.
- Une personne prend le volant de sa voiture alors qu'elle est au-dessus de la limite légale d'alcool dans son sang.
- Une personne fait des menaces de mort à une autre sur les réseaux sociaux.

- Une personne vole un paquet de gomme dans une station d'essence.

B. Et si c'était du droit civil ET du droit criminel ?

B.1. Droit civil ou droit criminel ?

1. Invitez les élèves à compléter l'exercice 1 de la section **B.1 de la Fiche de l'élève**.



Corrigé

- **Joana pousse Rashid en bas des escaliers à l'école.**
 - Droit criminel. En poussant Rashid dans les escaliers, Joana commet une voie de fait. Une voie de fait est un crime.



Pour aller plus loin

Pour en savoir plus sur le crime de voie de fait, consultez l'article « Menaces, gifle ou crachat : êtes-vous victime d'une voie de fait? » de CliquezJustice.ca : <https://cliquezjustice.ca/vos-droits/menaces-gifle-ou-crachat-etes-vous-victime-d-une-voie-de-fait>

- **Amira tombe dans les marches d'escalier mal déneigées de Oana et se blesse à la hanche.**

- Droit civil. Le désaccord peut être réglé selon les principes de responsabilité délictuelle.

- **Justin vend une montre brisée à Miro sur Marketplace. Miro l'achète en pensant qu'elle est en bon état.**
 - Droit civil. Le désaccord peut être réglé selon les règles de droit des obligations.

- **Kristin partage à ses amis les photos intimes que sa copine lui a envoyées.**
 - Droit criminel. Le partage de photos intimes est un crime.

- **Wiktor s'est fait refuser un emploi dans une chaîne de restauration rapide, puisqu'il a seulement 12 ans.**
 - Droit civil. L'âge minimal pour travailler est prévu dans les lois sur le droit du travail.



Pour aller plus loin

- Pour en savoir plus sur le crime de partage d'images intimes, consultez l'article « Sextage : qu'est-ce que la loi permet ? » de CliquezJustice.ca : <https://cliquezjustice.ca/vos-droits/sextage-qu-est-ce-que-la-loi-permet>
- Vous pouvez également leur présenter la ressource pédagogique « Sextage » de CliquezJustice.ca : <https://cliquezjustice.ca/ressources-pedagogiques/sextage>

2. Expliquez aux élèves que dans certains cas, une affaire peut être réglée parallèlement en droit civil et en droit criminel.

B.2. Responsabilité délictuelle

1. Invitez les élèves à lire la section **B.2 de la Fiche de l'élève**.



Pistes de discussion

- As-tu déjà été victime d'un préjudice à cause des actions d'une autre personne? Donne un exemple.
- Donne un exemple pour chaque type de préjudice (économique, physique ou psychologique).

2. Demandez-leur de compléter l'exercice de la section **B.2 de la Fiche de l'élève**. Invitez-les à utiliser leurs connaissances acquises dans la section **B.1 de la Fiche de l'élève**.



Corrigé

- **Joana pousse Rashid en bas des escaliers à l'école.**
 - Joana commet un crime en poussant Rashid en bas du palier d'escalier. Elle peut donc être poursuivie au criminel.
 - Joana n'agit pas de manière diligente en poussant Rashid en bas des escaliers. Si Rashid subit un préjudice en se blessant, Joana pourrait être poursuivie au civil.

- **Kristin partage à ses amis les photos intimes que sa copine lui a envoyées.**
 - Kristin commet un crime en partageant les photos intimes de sa copine à ses amis.
 - Kristin n'agit pas de manière diligente en partageant les photos de sa copine. Si sa copine subit un préjudice, par exemple si sa photo se retrouve sur un site de pornographie et que cela nuit à sa réputation ou sa recherche d'emploi ou si elle subit un préjudice psychologique, Kristin peut être poursuivie au civil.



Pour aller plus loin

Pour en savoir plus sur la responsabilité civile, visitez :

- L'article « Responsabilité civile délictuelle au Canada » de l'Encyclopédie canadienne :
<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/responsabilite-civile-delictuelle>
- L'article « Comprendre les délits civils » de CliquezJustice.ca :
<https://cliquezjustice.ca/vos-droits/comprendre-les-delits-civils>

B.3. Une situation d'intimidation

1. Invitez les élèves à lire la mise en situation de la section **B.3 de la Fiche de l'élève**.
2. Demandez aux élèves de répondre aux questions de la section **B.3 de la Fiche de l'élève**.



Corrigé

- **Selon toi, quel(s) type(s) de droit s'applique(nt) à la situation ? Pourquoi ?**
 - Droit criminel parce qu'il y a voie de fait.
 - Droit civil car la responsabilité délictuelle du groupe de jeunes filles peut être engagée parce que leurs actions ont causé un préjudice à Léna. Les actions du groupe ont causé la dislocation de l'épaule de Léna et des dommages psychologiques (crises de panique, peur de retourner à l'école, peur de publier sur son compte Tiktok...).

- **Selon toi, est-ce que Léna pourrait être dédommagée ? Pourquoi ?**

- Oui, Léna pourrait être dédommagée puisqu'elle a subi des préjudices psychologiques (peur d'aller à l'école et de publier sur Tiktok, crises de panique) et physiques (épaule disloquée) à cause des actions non-diligentes du groupe de filles.



Pistes de discussion

- Il peut être amusant d'avoir un compte sur les médias sociaux. Cependant, il peut y avoir des conséquences. Dans la situation de Léna, quelles ont été les conséquences pour Léa? Quelles ont été les conséquences pour le groupe de filles de sa classe?
 - De quelle façon peux-tu utiliser les réseaux sociaux de manière diligente, c'est-à-dire de façon responsable?
-

C. Bibliographie

Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez :
[CliquezJustice.ca](https://cliquezjustice.ca)
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez :
<https://cliquezjustice.ca/glossaire>

Éducaloi, « Le droit civil, c'est quoi ? ». En ligne : <https://educaloi.qc.ca/capsules/le-droit-civil-cest-quoi/>.

Loi, Code criminel (Canada).

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2024 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

ajefo Association des juristes
d'expression française
de l'Ontario