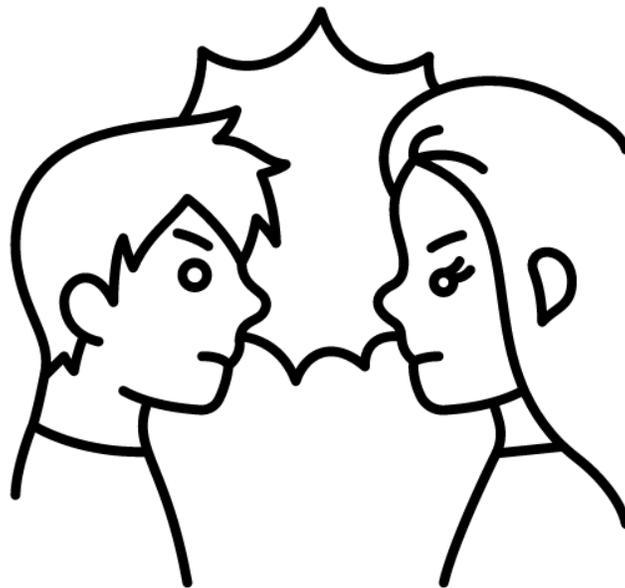




**Module 1 – Qu'est-ce qu'un conflit ?**



**FICHE DE L'ÉLÈVE**

## A. Un conflit, c'est...

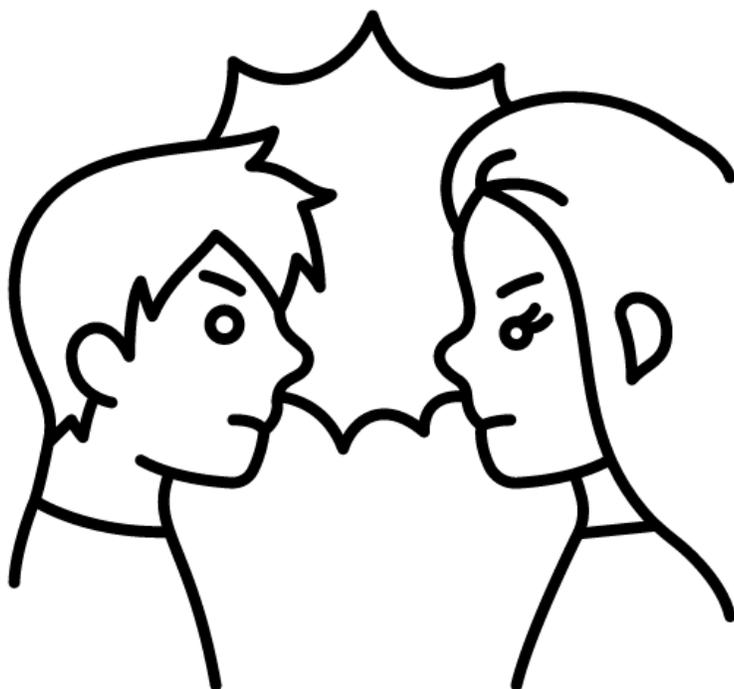
---

### A.1. Trouver la définition de « conflit »

En équipe, trouvez la définition du mot « conflit ».

Écris ta définition dans la case ci-dessous.

Réponse :



## A.2. Est-ce un conflit ou de l'intimidation ?

**Détermine si la situation est un conflit à régler ou de l'intimidation à signaler à un adulte responsable. Encerle ou écris la bonne réponse.**

Utilise l'aide-mémoire suivant au besoin.

### **❗ C'est de l'intimidation quand :**

- une personne a plus de pouvoir que l'autre personne (par exemple, la personne est plus âgée, plus forte, plus grande, etc. que l'autre);
- une personne veut faire du mal à l'autre;
- le comportement agressif d'une personne envers l'autre se répète et devient plus grave au fil du temps;
- la personne qui subit le comportement agressif a peur;
- la personne agressive prend plaisir à voir l'autre personne avoir peur;
- la personne agressive menace l'autre personne de continuer à lui faire du mal.

---

**Source : Bien-être @ l'école**

SITUATION	CONFLIT ou INTIMIDATION
<p><b>A.</b> Farah et Mélissa veulent toutes les deux être capitaine de leur équipe de soccer. N'étant pas capable de prendre une décision, la tension monte et elles se fâchent l'une contre l'autre. Elles commencent à s'insulter jusqu'à ce que l'entraîneur intervienne pour les arrêter.</p>	CONFLIT ou INTIMIDATION <input data-bbox="1084 367 1344 415" type="text"/>
<p><b>B.</b> Mindi a fait une blague à l'égard de Paolo. Frustré, Paolo pousse Mindi qui tombe au sol. Paolo lui dit que, si elle continue, la prochaine fois, les conséquences seront plus graves.</p>	CONFLIT ou INTIMIDATION <input data-bbox="1084 730 1344 779" type="text"/>
<p><b>C.</b> Louis explique à Nina qu'il n'a pas envie de l'aider à laver la vaisselle sale. Nina insiste pour que Louis l'aide parce que ce n'est pas juste que c'est toujours à elle de le faire.</p>	CONFLIT ou INTIMIDATION <input data-bbox="1084 989 1344 1037" type="text"/>
<p><b>D.</b> Karim, 9 ans, se fait ordonner par Amar, 13 ans, de lui donner 5 \$ de son argent de poche. Paniqué, Karim lui donne le 5 \$ qu'il avait de besoin pour son repas du midi. Amar dit à Karim que, s'il le rapporte à quelqu'un, ça sera encore pire pour lui. Deux semaines plus tard, Amar lui demande 10 \$.</p>	CONFLIT ou INTIMIDATION <input data-bbox="1084 1241 1344 1289" type="text"/>

SITUATION	CONFLIT ou INTIMIDATION
<p><b>E.</b> Michel, Hakim et Emmanuel s'amuse à traiter Abdoul de toute sorte de noms. Abdoul, figé, ne répond jamais, ce qui les fait rire. Abdoul ne sait pas quoi faire autre que d'essayer de les éviter.</p>	CONFLIT ou INTIMIDATION <input data-bbox="1084 367 1344 415" type="text"/>
<p><b>F.</b> Noémie n'aime pas lorsque Sébastien dessine parfois sur ses cahiers. Elle aime ses cahiers propres et ça l'énerve que Sébastien ne respecte pas ses choses.</p>	CONFLIT ou INTIMIDATION <input data-bbox="1084 623 1344 672" type="text"/>

### A.3. Le conflit : Où ? Quand ? Qui ?

Un conflit peut avoir lieu n'importe où, peut se produire n'importe quand et peut impliquer n'importe qui.

**Démêle les lettres suivantes pour révéler des exemples de lieu, de temps et de personnes avec qui on peut avoir un conflit.**

#### N'IMPORTE OÙ



1) L E C E O

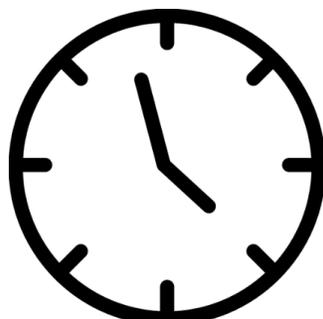
2) N I M O A S

3) S T A B O U U

4) R A P C

5) T I V O R E U

#### N'IMPORTE QUAND



6) N I M A T

7) R S I O

8) I D M I

9) N E Y E A V O G

10) T E N P N A D  
N E U T E E F

#### N'IMPORTE QUI



11) N M A A M

12) M S I A

13) F E E R R

14) A P A P

15) R U S E O

## B. Pourquoi résoudre les conflits ?

---

Savoir comment régler les conflits prend des efforts et de la pratique. Quand tu sais régler les conflits, cela t'apporte des bénéfices importants.

### Les bénéfices de régler ses conflits sont les suivants :

- Tu te sens plus épanouie et épanoui;
- Tu auras de meilleures relations avec, par exemple, tes amis, tes parents, etc.;
- Tu trouveras plus facilement les solutions à des problèmes;
- Tu es mieux outillée et outillé pour devenir une bonne citoyenne ou un bon citoyen.

---

Source : SOSprof

Lorsque tu ne règles pas les conflits, tu peux vivre des désavantages importants.

**Les désavantages de ne pas régler ses conflits sont les suivants :**

- Tu vis des émotions négatives pour plus longtemps que nécessaire;
- Ces émotions négatives peuvent affecter, par exemple, ta concentration et tes notes à l'école;
- Le conflit peut créer du stress et des sentiments d'inconfort pour toi et les personnes autour de toi (par exemple, les émotions que tu ressens lorsque tes parents sont en conflit);
- Tu ne vas plus t'entendre avec, par exemple, tes amis, ta famille, etc.

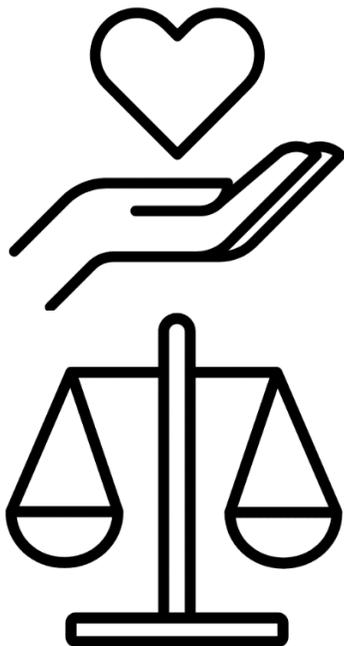
---

**Source : Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba**



**Qu'est-ce qu'on peut faire si on n'arrive pas à résoudre un conflit ?**

- On peut demander de l'aide d'un adulte responsable, d'une enseignante ou d'un enseignant, d'une éducatrice ou d'un éducateur, de la personne de garde du midi, de la direction, d'une camarade ou d'un camarade de classe, etc.



**Pourquoi est-il important pour toi de régler les conflits ?**



### Besoin d'aide ?

Lorsqu'une discussion t'affecte, tu peux appeler :

**Jeunesse, J'écoute** en tout temps, peu importe le jour et l'heure.

Jeunesse, J'écoute offre un service de soutien gratuit, sans jugement et confidentiel, peu importe ton problème. Pour plus d'information :

- Envoie le mot PARLER au 686868.
- Appelle le 1-800-668-6868.

## C. Bibliographie

---

### **Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?**

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez : [www.CliquezJustice.ca](http://www.CliquezJustice.ca)
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez : [www.cliquezjustice.ca/glossaire](http://www.cliquezjustice.ca/glossaire)

**Bien-être @ l'école**, « Conflit ou intimidation ? Quelle est la différence ? ». En ligne :

<https://www.bienetrealecole.ca/modules-de-formation/prevention-de-lintimidation/comment-faire-cesser-lintimidation/quelques-strategies-simples/conflit-ou-intimidation-quelle-est-la-difference>.

**SOSprof**, « La résolution des conflits chez les enfants : une démarche en 4 étapes ».

En ligne : <https://sosprof.ca/resolution-de-conflits-chez-les-enfants/>.

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2023 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

**ajefo** Association des juristes  
d'expression française  
de l'Ontario