



Module 3. Le processus d'immigration canadien

GUIDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

DURÉE : 20 MINUTES

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : Comparer les conditions liées aux différents statuts d'immigration au Canada.



Matériel d'accompagnement

- **Fiche de l'élève** — Module 3 à télécharger ou à imprimer
- **Vidéo YouTube** — à visionner en ligne

Préalables : Avoir complété le Module 1 « L'immigration en faits et en chiffres » et le Module 2 « Différentes raisons d'immigrer : différentes catégories d'immigration ! ».

Cette ressource pédagogique peut être utilisée en classe présentielle ou virtuelle. Les activités peuvent se faire individuellement, en équipe ou en groupe-classe.

Ce module s'intègre au Curriculum de l'Ontario :

Niveau	Programme-cadre	Cours	Domaines
9, 10 ^e , 11 ^e et 12 ^e	Programme d'appui aux nouveaux arrivants, de la 9 ^e à la 12 ^e année (2010)	Programme d'appui aux nouveaux arrivants 1 (FFPAO) Programme d'appui aux nouveaux arrivant 2 (FFPBO) Programme d'appui aux nouveaux arrivants 3 (FFPCO) Programme d'appui aux nouveaux arrivants 4 (FFPDO)	D. Initiation à la société canadienne
11 ^e	Sciences humaines et sociale, de la 9 ^e à la 12 ^e année (2013)	Équité, diversité et justice sociale (HSE3E)	C. Enjeux liés à l'équité et à la justice sociale et revendication sociale

Niveau	Programme-cadre	Cours	Domaines
12 ^e	Sciences humaines et sociale, de la 9 ^e à la 12 ^e année (2013)	Équité et justice sociale : de la théorie à la pratique (HSE4M)	B. Fondements C. Enjeux liés à l'équité et la justice sociale
12 ^e	Sciences humaines et sociale, de la 9 ^e à la 12 ^e année (2013)	Changements et défis sociaux (HSB4U)	C. Tendances sociales D. Enjeux et défis sociaux
9 ^e	Études canadiennes et mondiales, 9 ^e et 10 ^e année (2018)	Enjeux géographiques du Canada (CGC1D) Enjeux géographiques du Canada (CGC1P)	C. Communautés canadiennes
10 ^e	Études canadiennes et mondiales, 9 ^e et 10 ^e année (2018)	Civisme et citoyenneté (CHV2O)	A. Prise de conscience civique
11 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année (2015)	Comprendre le droit canadien (CLU3M) Comprendre le droit canadien au quotidien (CLU3E)	B. Droits et libertés

Niveau	Programme-cadre	Cours	Domaines
11 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année (2015)	Origines et citoyenneté : histoire d'une communauté ethnoculturelle au Canada (CHE30)	A. Racines de la communauté ethnoculturelle B. Facteurs de l'émigration C. Établissement, défis et contribution au Canada D. Société multiculturelle
12 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année (2015)	Le droit canadien et international (CLN4U)	B. Droits et libertés D. Enjeux juridiques internationaux
12 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année (2015)	Études juridiques (CLN4C)	B. Droits et responsabilités C. Enjeux juridiques contemporains
12 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année (2015)	Enjeux mondiaux : une analyse géographique (CGW4U)	C. Mondialisation D. Transformation des sociétés

Niveau	Programme-cadre	Cours	Domaines
12 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année (2015)	Politique canadienne et mondiale (CPW4U)	D. Pouvoir et droits de la personne

A. Les statuts d'immigration

A.1. Résidence temporaire

1. À l'aide de la **section A.1** de la **Fiche de l'élève**, expliquer la **résidence temporaire** aux élèves.



Pour en savoir plus sur la résidence temporaire

Lire l'article « Résidence temporaire : FAQ » :

<https://www.cliquezjustice.ca/vos-droits/residence-temporaire-faq>

A.2. Résidence permanente

1. À l'aide de la **section A.2** de la **Fiche de l'élève**, expliquer la **résidence permanente** aux élèves.



Pour en savoir plus sur la résidence permanente

Lire l'article « Résidence permanente au Canada » :

<https://cliquezjustice.ca/vos-droits/residence-permanente-au-canada>

A.3. Citoyenneté canadienne

1. À l'aide de la **section A.3** de la **Fiche de l'élève**, expliquer la **citoyenneté canadienne** aux élèves.

**Pour en savoir plus sur la citoyenneté canadienne**

Lire l'article « Demander la citoyenneté canadienne » :
<https://www.cliquezjustice.ca/vos-droits/demander-la-citoyennete-canadienne>

**Devenir citoyen canadien (2 min 02)**

Visionner la vidéo « Citoyenneté (devenir canadien) » :
<https://www.youtube.com/watch?v=rnw9NyapkMk>

**Et toi, tu réussirais le test ?**

- Inviter les élèves à répondre aux questions de la simulation de l'examen que doivent passer les candidats à la citoyenneté canadienne : <http://www.devienscitoyen.ca/quiz>
 - Vous pouvez ensuite demander aux élèves ce qu'ils ont pensé du test : Ont-ils trouver que les questions étaient difficiles? Auraient-ils réussi le test? Est-ce que certaines questions les ont surpris?
-

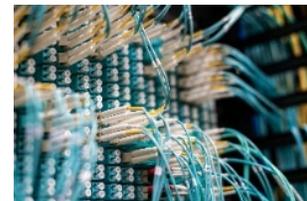
A.4. Le cas de Jagmeet

1. Inviter les élèves à lire la mise en situation et répondre à la question de la **section A.4** de la **Fiche de l'élève**.

**Corrigé**

- **Maintenant que Jagmeet est au Canada depuis plus de 3 ans, il désire demander la citoyenneté canadienne. Quelles autres exigences Jagmeet devra remplir ?**
 - Avoir habité au Canada pendant au moins 1 095 jours (3 ans) ;
 - Avoir produit ses déclarations de revenu ;
-

- Réussir l'examen sur ses droits et responsabilités et ses connaissances sur le Canada (avoir eu au moins 75%) ;
- Comme ses tests de compétences linguistiques ont été réussis il y a plus de deux ans, il devra les refaire.



B. Perte de statut

B.1. Résidence temporaire

1. À l'aide de la **section B.1** de la **Fiche de l'élève**, expliquer les raisons qui peuvent causer la révocation de la résidence temporaire.



Pour en savoir plus sur les motifs d'interdiction de territoire

Visiter la page « Motifs d'interdiction de territoire au Canada » :
<https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/immigrer-canada/interdiction-territoire/motifs.html>

B.2. Résidence permanente

1. À l'aide de la **section B.2** de la **Fiche de l'élève**, expliquer les raisons qui peuvent causer la révocation de la résidence permanente.

B.3. Citoyenneté canadienne

1. À l'aide de la **section B.3** de la **Fiche de l'élève**, expliquer les raisons qui peuvent causer la révocation de la citoyenneté canadienne.



Pour en savoir plus sur la révocation de citoyenneté honorifique

Lire l'article « La dirigeante birmane Aung San Suu Kyi n'est plus Canadienne » : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1126564/dirigeante-birmane-aung-san-suu-kyi-citoyennete-canadienne-myanmar-rohingyas>

B.4. Le cas de Léo

1. Inviter les élèves à lire la mise en situation et répondre à la question de la **section B.4** de la **Fiche de l'élève**.



Corrigé

- **Considérant que la conduite avec facultés affaiblies est considérée comme un crime justifiant l'interdiction de territoire, quelles pourraient être les conséquences sur le statut de résident permanent de Léo et sa présence au Canada, s'il est condamné pour conduite avec facultés affaiblies ?**
 - S'il est condamné pour conduite avec facultés affaiblies, Léo pourrait perdre son statut de résident permanent et être expulsé du Canada. Depuis 2019, la peine maximale pour les infractions liées à la conduite avec facultés affaiblies est passée à 10 ans. De plus, la conduite avec facultés affaiblies est maintenant considérée comme un crime de grande criminalité et la grande criminalité est un motif d'interdiction de territoire au Canada.



**Pour en savoir plus sur la perte de statut pour une infraction liée à la conduite avec facultés affaiblies**

Lire l'article « La conduite avec facultés affaiblies désormais passible d'expulsion » : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1146122/conduite-facultes-affaiblies-droque-alcool-loi-immigration-expulsion-renvoi>

**Pour en savoir plus sur la perte de statut pour une infraction liée au cannabis**

Lire l'article « Risquez-vous d'être expulsé du Canada pour une infraction liée au cannabis? » : <https://cliquezjustice.ca/vos-droits/risquez-vous-d-etre-expulse-du-canada-pour-une-infraction-liee-au-cannabis>

**Pistes d'évaluation**

- Comment une étudiante ou un étudiant étranger pourrait-il devenir citoyen canadien?
-

C. Bibliographie

Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez :
[CliquezJustice.ca](http://cliquezjustice.ca)
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez :
www.cliquezjustice.ca/glossaire

Gouvernement du Canada, « Comprendre le statut de résident permanent ». En ligne : <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/nouveaux-immigrants/carte-rp/comprendre-statut-rp.html>.

Gouvernement du Canada, « Révocation de la citoyenneté ». En ligne : <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/organisation/publications-guides/bulletins-guides-operationnels/citoyennete-canadienne/obtention-perde/revocation.html>.

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2021 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

ajefo Association des juristes
d'expression française
de l'Ontario