

## Module 2 – L'équité pour les personnes ayant un handicap



### FICHE DE L'ÉLÈVE

## A. Les droits des personnes ayant un handicap

### A.1. Mise en situation



**Le respect des personnes handicapées (2 min 25)**

« Le respect des personnes handicapées » :

<https://www.youtube.com/watch?v=TaGajYImFks>



**Maintenant que tu as visionné la vidéo « Le respect des personnes handicapées », prends quelques instants pour répondre à ces questions :**

- 1. Au début de la capsule, Sébastien se blesse à la jambe et doit utiliser un fauteuil roulant. Nomme deux (2) obstacles que rencontre Sébastien pour s'acheter un hotdog.**

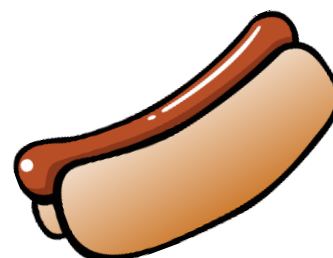
Réponse :

**2. Pourquoi Jean-François (le vendeur) n'a pas remarqué la présence de Sébastien ?**

Réponse :

**3. De quelle façon Jean-François a-t-il adapté son comptoir à hotdogs pour améliorer son service envers les personnes ayant un handicap ?**

Réponse :



**4. Selon toi, quelles améliorations devrais-tu apporter à ta maison pour accueillir Sébastien chez toi pour ton anniversaire ?**

Réponse :

5.

## A.2. Les droits garantis par la loi

Lis l'article 15 de la Charte canadienne des droits et libertés, présenté par ton enseignant ou ton enseignante.

**1. Reformule le paragraphe 1 de l'article 15 de la Charte canadienne des droits et libertés dans tes mots.**

Réponse :



**2. Reformule le paragraphe 2 de l'article 15 de la Charte canadienne des droits et libertés dans tes mots.**

Réponse :

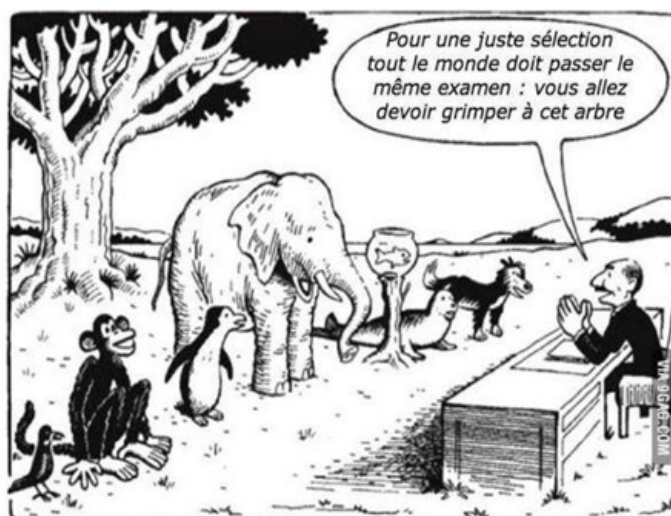
3.

## B. Égalité ou équité?

### B.1. Un traitement égal ou équitable?

Égalité	Équité
<ul style="list-style-type: none"><li>• Même traitement</li><li>• Résultats différents</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traitement différent</li><li>• Mêmes résultats</li></ul>

### B.2. Une curieuse évaluation



Source de l'illustration: PRISME

**Description :** Un oiseau, un singe, un pingouin, un éléphant, un poisson, un phoque et un chien sont en rang. Un homme leur annonce que pour une juste sélection, tout le monde doit passer le même examen : grimper un arbre.

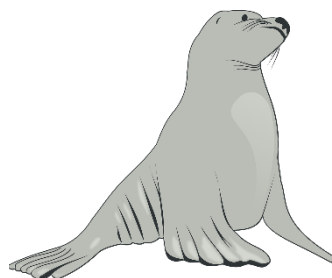
**1. Selon toi, est-il juste d'évaluer l'agilité du phoque et du singe en leur demandant de grimper dans l'arbre ?**

Réponse :

**2. Selon toi, est-il juste d'évaluer l'agilité du phoque et du singe en leur demandant de nager 100 mètres ?**

Réponse :

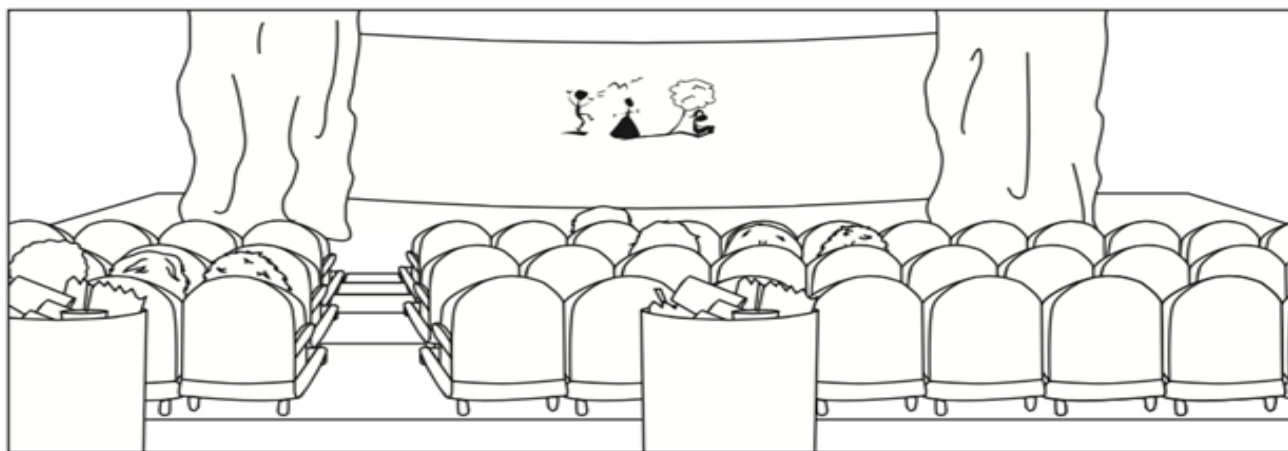
3.



## C. Mettre fin aux obstacles !

### C.1. Une sortie au cinéma

Cette salle de cinéma présente plusieurs obstacles. Identifie les obstacles que pourrait rencontrer une personne ayant un handicap de **vision** ou d'**ouïe** ou une personne en **fauteuil roulant**.



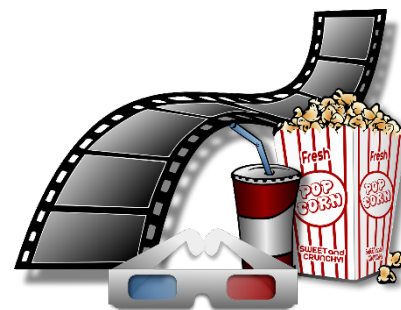
**Description :** C'est une salle de cinéma. Il y a sept personnes dans la salle et quarante sièges. Les gens doivent emprunter des marches d'escalier pour se rendre à leur siège. Il y a deux poubelles dans l'allée, elles sont pleines. À l'écran, il y a deux personnages qui discutent près d'un arbre, il n'y a pas de sous-titres. Tous les sièges de la salle sont fixes. Il y a deux rideaux qui entourent l'écran.

1. **Indique au propriétaire du cinéma les obstacles que tu as remarqués pour une personne ayant un handicap.**

Réponse :

2. **Dresse une liste de trois (3) recommandations d'améliorations pour le propriétaire du cinéma.**

Réponse :



## D. Bibliographie

---

### **Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?**

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez : [www.CliquezJustice.ca](http://www.CliquezJustice.ca)
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez : [www.cliquezjustice.ca/glossaire](http://www.cliquezjustice.ca/glossaire)

**Décision judiciaire**, R. c. Kapp, Cour Suprême du Canada (2008).

**Promotion des initiatives sociales en milieux éducatifs (PRISME)**, « Notre système éducatif – Albert Einstein ». En ligne : <https://www.prisme-asso.org/notre-systeme-educatif-albert-einstein-2/>

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2021 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

**ajef**  Association des juristes  
d'expression française  
de l'Ontario