



Module 1. Un handicap, c'est quoi?

GUIDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

DURÉE : 40 MINUTES

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : Connaître les différents types de handicaps et comprendre les limitations qu'ils causent.



Matériel d'accompagnement

- **Fiche de l'élève** — Module 1 à télécharger ou à imprimer

Préalables : Aucun

Cette ressource pédagogique peut être utilisée en classe présentielle ou virtuelle. Les activités peuvent se faire individuellement, en équipe ou en groupe-classe.

Ce module s'intègre au Curriculum de l'Ontario :

Niveau	Programme-cadre	Domaines
5 ^e	Études sociales, de la 1 ^{ère} à la 6 ^e année, Histoire et géographie, 7 ^e et 8 ^e année (2018)	B. Communauté et environnement : L'action gouvernementale et citoyenne
5 ^e -6 ^e	Programme d'appui aux nouveaux arrivants, de la 1 ^{ère} à la 8 ^e année (2010)	Études sociales A. Initiation à la société canadienne
6 ^e	Études sociales, de la 1 ^{ère} à la 6 ^e année, Histoire et géographie, 7 ^e et 8 ^e année (2018)	A. Patrimoine et identité : L'expérience canadienne hier et aujourd'hui

A. Définir le handicap

A.1. Mise en situation

1. Inviter les élèves à compléter l'**exercice A.1** de la **Fiche de l'élève**.



Corrigé

- **Tous les handicaps sont visibles.**
 - Faux, certains handicaps mentaux et physiques ne peuvent pas être remarqués visuellement (exemple : autisme).
- **Les personnes ayant un handicap naissent toutes avec leur handicap.**
 - Faux, il peut arriver qu'une maladie ou un accident cause un handicap (exemple : paralysie après un accident de voiture).
- **Les personnes ayant un handicap ne peuvent pas faire les mêmes choses que les autres.**
 - Faux, la plupart du temps les personnes ayant un handicap peuvent faire la même chose que les autres, avec les modifications nécessaires (exemple : jeux paralympiques).



Pour aller plus loin

Présenter aux élèves des vidéos de sport paralympique pour illustrer le dernier énoncé :

<https://paralympique.ca/sports-paralympiques>

A.2. Vivre son handicap



1. Faire visionner la vidéo « Vivre son handicap » aux élèves.



Vivre avec son handicap (3 min 40)

Visionne la vidéo « Vivre avec son handicap » :

<https://www.youtube.com/watch?v=vneg2M44rWM>

2. Demander aux élèves de répondre aux questions de la **section A.2** de la **Fiche de l'élève**.



Corrigé

- **Est-ce que Olivier est né avec un handicap ? Que s'est-il passé ?**
 - Non. Olivier s'est cassé le cou en plongeant dans un lac.
- **De quelle façon la vie d'Olivier est semblable à celle des gens de son âge ? De quelle façon la vie d'Olivier est différente de celle des gens de son âge ?**
 - Il va à l'école, il a des amis, il veut avoir sa propre compagnie et sa maison plus tard.
 - Une accompagnatrice le soutient à l'école. Il ne peut pas prendre une marche ou jouer au baseball.

A.3. Définir le handicap

1. Inviter les élèves à compléter l'**exercice A.3** de la **Fiche de l'élève**.
2. Demander aux élèves de partager leur réponse et compléter les réponses des élèves à l'aide des définitions suivantes :



Handicap - Définitions

- « Limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société due à une altération des capacités sensorielles, physiques, mentales, cognitives ou psychiques. »
-

Source : Dictionnaire Larousse

- « Phénomène complexe qui découle de l'interaction entre les caractéristiques corporelles d'une personne et les caractéristiques de la société où elle vit. »
-

Source : Organisation mondiale de la santé (OMS)

- Il couvre tout un éventail d'états, de divers degrés, certains visibles et d'autres non. Un handicap peut exister dès la naissance, être causé par un accident ou apparaître avec le temps.
-

Source : Commission ontarienne des droits de la personne

B. Les types de handicap

B.1. Les types de handicap

1. Demander aux élèves de lire les informations de la **section B.1** de la **Fiche de l'élève**.

B.2. Classement de handicaps

1. Inviter les élèves à compléter l'**exercice B.2** de la **Fiche de l'élève**.



Corrigé

- **Handicaps physiques**
 - Amputation, Paralyse, Jambe cassée
- **Handicaps mentaux**
 - Trisomie 21, Trouble du spectre autistique (TSA)
- **Handicaps psychiques**
 - Schizophrénie, Trouble obsessionnel compulsif (TOC)
- **Handicaps cognitifs**
 - Trouble du déficit de l'attention (TDAH), Dyslexie
- **Handicaps sensoriels**
 - Malvoyance, Surdité Expérience du handicap temporaire

B.3. Les défis quotidiens de la personne ayant un handicap

1. Demander aux élèves d'accomplir une tâche avec un handicap temporaire.
 2. Attribuez un handicap et une tâche à chaque élève.
-

Exemples de handicaps temporaires	Exemples de tâches à accomplir
La main dominante attachée derrière le dos	Dessiner un chien
Yeux bandés	Trouver son manteau dans une pile d'autres manteaux
Mettre des écouteurs avec de la musique très forte	Répéter ce qu'un camarade dit
Une jambe dans les airs	Traverser un parcours à obstacles
Ne pas pouvoir parler	Demander des indications pour se rendre au poste de police le plus près



Conseils d'adaptation

- Vous pouvez désigner seulement quelques élèves volontaires qui accompliront la tâche devant le reste de la classe.
- Vous pouvez également découper les propositions ci-dessus ou en créer d'autres et demander aux élèves de tirer une tâche et un handicap. Si vous êtes en ligne, vous pouvez utiliser un logiciel de tirage aléatoire.

3. Faire un retour avec les élèves sur leur expérience :
 - a. Quel était le plus gros défi de l'exercice ?
 - b. As-tu eu besoin de l'aide de quelqu'un ?
 - c. Quelle stratégie as-tu utilisée pour accomplir ta tâche ?
 - d. Est-ce que ça aurait été plus facile sans le handicap temporaire ?

C. Bibliographie

Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez : www.CliquezJustice.ca
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez : www.CliquezJustice.ca/glossaire

Commission ontarienne des droits de la personne, « Qu'entend-on par handicap ? ». En ligne : <http://www.ohrc.on.ca/fr/politique-sur-le-capacitisme-et-la-discrimination-fond%C3%A9e-sur-le-handicap/2-qu%E2%80%99entend-par-handicap>.

Dictionnaire Larousse, « Handicap ». En ligne : <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/handicap/38988>.

Organisation mondiale de la santé (OMS), « Handicaps ». En ligne : <https://www.who.int/topics/disabilities/fr/>.

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2021 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

