



Module 1. Histoire et mouvements sociaux

GUIDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

DURÉE : 30 MINUTES

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : Connaître l'évolution des droits des femmes au Canada et certains mouvements sociaux qui ont mené à cette évolution.



Matériel d'accompagnement

- **Fiche de l'élève** — Module 1 à télécharger ou à imprimer

Préalables : Aucun.

Cette ressource pédagogique peut être utilisée en classe présentielle ou virtuelle. Les activités peuvent se faire individuellement, en équipe ou en groupe-classe.

Soutien aux élèves

Lorsqu’une discussion affecte vos élèves :

Jeunesse, J’écoute offre un service de soutien 24/7 gratuit, sans jugement et confidentiel, peu importe le problème. L’élève peut :

- Envoyer le mot PARLER au 686868.
- Appeler le 1-800-668-6868.

Ce module s’intègre au Curriculum de l’Ontario :

Niveau	Programme-cadre	Cours	Domaines
10 ^e	Études canadiennes et mondiales, 9 ^e et 10 ^e année (2018)	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale (CHC2D); Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale (CHC2P).	A. Le Canada de 1914 à 1929 B. Le Canada de 1929 à 1945 C. Le Canada de 1945 à 1982 D. Le Canada de 1982 à nos jours

Niveau	Programme-cadre	Cours	Domaines
10 ^e	Études canadiennes et mondiales, 9 ^e et 10 ^e année (2018)	Civisme et citoyenneté (CHV20)	A. Prise de conscience civique B. Engagement et action civique
10 ^e , 11 ^e et 12 ^e	Programme d'appui aux nouveaux arrivants, de la 9 ^e à la 12 ^e année (2010)	Programme d'appui aux nouveaux arrivants 1 (FFPAO); Programme d'appui aux nouveaux arrivants 2 (FFPBO); Programme d'appui aux nouveaux arrivants 3 (FFPCO); Programme d'appui aux nouveaux arrivants 4 (FFPDO).	D. Initiation à la société canadienne
11 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année (2015)	Comprendre le droit canadien (CLU3M); Comprendre le droit canadien au quotidien (CLU3E)	A. Fondements du droit B. Droits et libertés

Niveau	Programme-cadre	Cours	Domaines
11 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année (2015)	Politique en action : devenir un agent de changement (CPC30)	A. Engagement politique B. Changement politique
11 ^e	Sciences humaines et sociales. 9 ^e à la 12 ^e année (2013)	Étude de genre (HSG3M)	B. Fondements C. Enjeux et politiques liés au genre D. Changements et action sociale
11 ^e	Sciences humaines et sociales. 9 ^e à la 12 ^e année (2013)	Équité, diversité et justice sociale (HSE3E)	B. Fondements C. Enjeux liés à l'équité et à la justice sociale et revendication sociale D. Promotion de l'équité et de la justice sociale
12 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année (2015)	Politique canadienne et mondiale (CPW4U)	C. Actions non gouvernementales et enjeux politiques D. Pouvoir et droits de la personne

Niveau	Programme-cadre	Cours	Domaines
12 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année (2015)	Histoire du Canada : identité et culture (CHI4U)	C. Le Canada entre 1867 et 1945 D. Le Canada de 1945 à nos jours
12 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année (2015)	Études juridiques (CLN4C)	A. Fondements du droit B. Droits et libertés
12 ^e	Sciences humaines et sociales. 9 ^e à la 12 ^e année (2013)	Équité et justice sociale : de la théorie à la pratique (HSE4M)	B. Fondements C. Enjeux liés à l'équité et à la justice sociale

A. L'évolution des droits des femmes au Canada

A.1. C'est arrivé en quelle année?

1. Inviter les élèves à compléter l'**exercice A.1** de la **Fiche de l'élève**.



Corrigé

1. À l'exception des femmes des Premières Nations, les femmes canadiennes obtiennent le droit de voter aux élections fédérales.

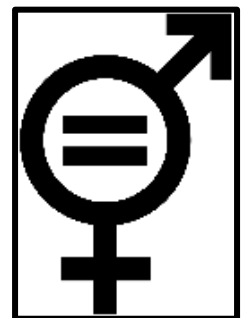
- **B** (1918).
- Les femmes des **Premières Nations** ont eu le droit de vote aux élections fédérales en 1960.
- Notez que les femmes n'ont pas eu le droit de vote aux **élections provinciales** en même temps. Par exemple, en Ontario, les femmes ont eu le droit de vote en 1917.

2. L'agression sexuelle d'une femme par son conjoint est maintenant considérée comme un crime.

- **F** (1983).
- Avant 1983, un mari ne pouvait pas être accusé du viol de sa femme.

3. La contraception n'est plus un crime.

- **E** (1969)



- 4. Une femme autochtone ne perd plus ses droits et privilèges en tant que membre de bande parce qu'elles se marie avec une personne qui n'est pas un « Indien inscrit ».**
 - F (1985)

- 5. L'Ontario permet aux femmes mariées de conclure des contrats.**
 - A (1872)

- 6. Les femmes autochtones ont leur mot à dire dans la prise des décisions dans leur communauté.**
 - A (avant la colonisation du Canada)
 - Avant la colonisation, les Haudenosaunees, par exemple, étaient une société matrilineaire. Les droits de propriété et le droit de vote étaient accordés aux femmes.

- 7. Les femmes ont le droit de demander le divorce pour adultère, comme les hommes.**
 - C (1925)
 - Avant 1925, les femmes ne pouvaient demander le divorce que si l'homme avait commis de la bestialité (acte sexuel avec un animal).

- 8. Le Code canadien du travail interdit d'utiliser la grossesse comme argument pour renvoyer une employée.**
 - E (1978)

9. Les femmes peuvent ouvrir un compte de banque sans l'autorisation de leur mari.

- E (1964)

10. Le gouvernement fédéral lance une enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées.

- H (2016)

2. Mentionner aux élèves que les droits des femmes ont grandement évolué au cours des derniers siècles et expliquer que la majorité de ces droits ont été acquis grâce aux **mouvements sociaux**.

B. Mouvements sociaux

B.1. Qu'est-ce qu'un mouvement social?

1. Avec l'appui de la **section B.1** de la **Fiche de l'élève**, expliquer aux élèves le concept de **mouvement social**.



Exemples de mouvements sociaux

« Black Lives Matter », #Moiaussi (ou « #metoo » en anglais), mouvement LGBTQ2+, #JusticepourJoyce...

B.2. Moyens de revendication

1. Animer une discussion avec les élèves sur les **moyens de revendication** utilisés par les mouvements sociaux pour **attirer l'attention des autorités** gouvernementales sur leur cause, avec l'appui des exemples suivants :

Exemples de moyens de revendication

- Pétitions
 - Rassemblements publics
 - Manifestations
 - Marches
 - Vigiles
 - Publications
 - Poursuite en justice
 - Activités socioculturelles
-

Conseil d'adaptation

Vous pouvez demander aux élèves de répondre dans l'espace prévu à la **section B.2** de la **Fiche de l'élève**



© Freepik

B.3. Les suffragettes

1. À partir de la **section B.3** de la **Fiche de l'élève**, expliquer le mouvement des **suffragettes** aux élèves.



Jessie Turnbull McEwan, membre fondatrice du « Toronto Women's Litteracy Club ». — © William Notman

C. Le sexisme et le féminisme

C.1. Le sexisme

1. En vous appuyant sur la **section C.1** de la **Fiche de l'élève**, présenter la définition de **sexisme** aux élèves.
2. Animer une discussion sur ce qui constitue du sexisme aujourd'hui.



Conseil d'adaptation

Vous pouvez demander aux élèves de répondre dans l'espace prévu à la **section C.1** de la **Fiche de l'élève**



Piste de discussion

- Le sexisme existe encore aujourd'hui. Les hommes et les femmes sont tous les deux victimes de la socialisation sexiste.

- Les personnes qui ne se conforment pas aux normes de socialisation sexistes sont plus susceptibles d'être victimes de discrimination.
- Demander aux élèves s'ils connaissent des exemples de socialisation sexiste.

Exemples :

- Une femme ne devrait pas travailler dans le domaine de la construction.
 - Un homme ne devrait pas travailler dans le domaine de l'esthétique.
 - Un homme ne devrait pas prendre un long congé de paternité.
-



Pour aller plus loin sur la socialisation sexiste (5 min 27)

Visionner la vidéo « Qu'est-ce que la socialisation sexiste ? » :

<https://www.youtube.com/watch?v=YUloP-7wQYg>

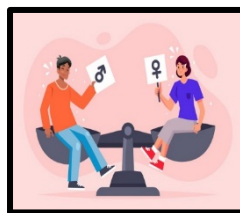
C.2. Le féminisme

1. Discuter de la définition du **féminisme** avec les élèves.



Conseil d'adaptation

Vous pouvez demander aux élèves de répondre dans l'espace prévu à la **section C.2** de la **Fiche de l'élève**



© Freepik



Féminisme - Définition

« Mouvement politique qui prône l'égalité réelle entre les hommes et les femmes dans la vie privée et dans la vie publique. »

Source : École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke



Discussion sur le féminisme

- Les préoccupations du féminisme **évoluent** au fil des années :

Années 1900 : Gagner le droit de vote.

Années 1960 : Faire accepter le droit à la contraception et avortement.

Années 2000 : Obtenir l'égalité complète des sexes et conserver les droits acquis.

- Le féminisme n'évolue **pas à la même vitesse** dans tous les pays.

La Nouvelle-Zélande a accordé le droit de vote aux femmes en 1893, soit 25 ans avant que le Canada n'accorde le droit de vote aux femmes aux élections fédérales.

En Arabie-Saoudite, les femmes ont le droit de conduire depuis 2018.



Pour aller plus loin sur l'évolution du féminisme (1 min 33)

Visionner la vidéo « C'est quoi le ... féminisme? » :

<https://www.youtube.com/watch?v=x8E8qC5pNIM>

2. Animer une discussion sur les **domaines** dans lesquels les mouvements féministes ont fait ou font encore des **revendications**.



Pistes de discussion sur les domaines de revendication

- L'autonomie corporelle (avortement, contraception);
 - L'équité salariale;
 - La parité;
 - Le droit de vote;
 - L'accès à l'éducation et l'entrée à certaines professions;
 - Le droit de divorcer;
 - Le congé parental;
 - La lutte contre la violence faite aux femmes.
-



Conseil d'adaptation

Vous pouvez demander à vos élèves de répondre dans l'espace prévu à la **section C.2** de la **Fiche de l'élève**.



Pistes d'évaluation

- Quelles ont été les conséquences des mouvements sociaux sur les droits des femmes au Canada?
 - Quels genres de revendications attirent davantage l'attention des autorités? Pourquoi?
 - Quels facteurs contribuent à l'émergence des mouvements sociaux au Canada?
-

D. Bibliographie

Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez :
[CliquezJustice.ca](http://cliquezjustice.ca)
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez :
www.cliquezjustice.ca/glossaire

École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke. « Féminisme |

Définition » En ligne :

<https://perspective.usherbrooke.ca/bilan/servlet/BMDictionnaire?iddictionnaire=1503>

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2021 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

ajefo Association des juristes
d'expression française
de l'Ontario