

Module 1 – Un handicap, c'est quoi?



FICHE DE L'ÉLÈVE

A. Définir le handicap

A.1. Mise en situation

Réponds aux énoncés suivants par « vrai » ou « faux » :

- 1) Tous les handicaps sont visibles.
- 2) Les personnes ayant un handicap naissent toutes avec leur handicap.
- 3) Les personnes ayant un handicap ne peuvent pas faire les mêmes choses que les autres.

A.2. Vivre son handicap



Vivre avec son handicap (3 min 40)

Visionne la vidéo « Vivre avec son handicap » :
<https://www.youtube.com/watch?v=vneg2M44rWM>



Est-ce que Olivier est né avec un handicap ? Que s'est-il passé ?

Réponse :

De quelle façon la vie d'Olivier est semblable à celle des gens de son âge ? De quelle façon la vie d'Olivier est différente de celle des gens de son âge ?

Réponse :

A.3. Définir le handicap

Propose une définition du mot « handicap », puis compare ta définition avec celle de d'autres élèves. Si tu le désires, inspire-toi des pistes de réflexion de la section

Besoin d'inspiration ?

Réponse :



Besoin d'inspiration ?

Inspire-toi des questions suivantes pour rédiger ta définition :

- Est-ce qu'un handicap apparait toujours à la naissance ?
- Est-ce qu'il est toujours visible ?
- Est-ce qu'il est toujours permanent ?
- Est-ce qu'il existe différents types de handicaps ?
- Quelles sont les conséquences possibles d'un handicap ?



B. Les types de handicap

B.1. Les types de handicap

Lis les informations contenues dans le tableau suivant :

Types de handicap	Définition
Physique	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité limitée de se déplacer, de réaliser certains gestes ou de bouger certains membres de son corps.
Mental	<ul style="list-style-type: none"> - Développement mental incomplet. - Les capacités intellectuelles sont limitées. - Apparaît souvent dès la naissance.
Psychique	<ul style="list-style-type: none"> - Les capacités intellectuelles ne sont pas touchées, mais elles ne fonctionnent pas comme il le faut. - C'est souvent la conséquence d'une maladie mentale. On ne le voit pas dès la naissance.
Cognitif	<ul style="list-style-type: none"> - Les capacités d'apprendre, d'agir et de s'adapter sont atteintes. - Il n'y a pas de déficience intellectuelle, seulement une difficulté à utiliser ses capacités.

	<ul style="list-style-type: none"> - Exemples : troubles d'attention, de la mémoire, de l'adaptation au changement, du langage...
Sensoriel	<ul style="list-style-type: none"> - Déficience qui touche les sens, le plus souvent l'ouïe ou la vue.

B.2. Classement de handicaps

À partir du tableau de la **section B.1 « Les types de handicap »**, classe les handicaps suivants dans la bonne catégorie :

- Amputation
- Surdité
- Trouble du spectre autistique (TSA)
- Trisomie 21
- Dyslexie
- Trouble du déficit de l'attention (TDA)
- Malvoyance
- Schizophrénie
- Paralyse
- Jambe cassée
- Troubles obsessionnels compulsifs (TOC)



« Définitions des handicaps de l'exercice B.2 »

Pssssst! Tu ne connais pas certains de ces handicaps? Pas de panique ! Réfère-toi au tableau aux pages suivantes.



Handicaps physique (3)

Réponse :

Handicaps mentaux (2)

Réponse :

Handicaps psychiques (2)

Réponse :

Handicaps cognitifs (2)

Réponse :

Handicaps sensoriels (2)

Réponse :

Définitions des handicaps de l'exercice B.2

Terme	Définition
Amputation	Retrait complet d'un membre du corps ou d'une partie d'un membre.
Dyslexie	Le cerveau a de la difficulté à analyser de façon précise et rapide les sons dans les mots . Ex. : Difficulté à associer les lettres écrites aux sons correspondants (« au » qui sonne « o »)
Jambe cassée	L' os de la jambe est brisé , souvent à la suite d'un traumatisme.
Malvoyance	L'œil ne perçoit pas d' image ou la perçoit mal.
Paralysie	À cause d'un problème neurologique, un ou plusieurs muscles ne peuvent plus bouger .
Schizophrénie	Perturbation de la pensée qui peut se manifester par la présence d'idées délirantes ou d' hallucinations .

Surdité	Perte complète ou diminution de la capacité d'entendre des sons .
Trisomie 21	Une personne trisomique a un chromosome de plus qui cause une déficience intellectuelle et certains traits physiques particuliers.
Trouble du déficit de l'attention (TDA)	Difficulté persistante à contrôler son attention . Ex. : Erreurs d'inattention, égarer ou perdre ses objets.
Trouble obsessionnel compulsif (TOC)	La personne peut avoir des obsessions (pensées incontrôlées et répétitives qui n'ont parfois pas de sens) ou des compulsions (répétitions de certains gestes pour diminuer son anxiété). Exemple d'obsession : Peur de tomber malade en touchant des objets de la vie de tous les jours. Exemple de compulsion : Se laver les mains à répétition au point de se blesser les mains.
Trouble du spectre autistique (TSA)	Problèmes à communiquer et interagir socialement et comportements et intérêts restreints et répétitifs.

C. Bibliographie

Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez :
www.CliquezJustice.ca
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez :
www.cliquezjustice.ca/glossaire

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2021 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

ajef  Association des juristes
d'expression française
de l'Ontario