

## Module 1 – Un handicap, c'est quoi?



### FICHE DE L'ÉLÈVE

## A. Définir le handicap

---

### A.1. Mise en situation

Réponds aux énoncés suivants par « vrai » ou « faux » :

- 1) Tous les handicaps sont visibles.
- 2) Les personnes ayant un handicap naissent toutes avec leur handicap.
- 3) Les personnes ayant un handicap ne peuvent pas faire les mêmes choses que les autres.

## A.2. Vivre son handicap



### Vivre avec son handicap (3 min 40)

Visionne la vidéo « Vivre avec son handicap » :  
<https://www.youtube.com/watch?v=vneg2M44rWM>



**Est-ce que Olivier est né avec un handicap ? Que s'est-il passé ?**

Réponse :

**De quelle façon la vie d'Olivier est semblable à celle des gens de son âge ? De quelle façon la vie d'Olivier est différente de celle des gens de son âge ?**

Réponse :

### A.3. Définir le handicap

Propose une définition du mot « handicap », puis compare ta définition avec celle de d'autres élèves. Si tu le désires, inspire-toi des pistes de réflexion de la section

#### Besoin d'inspiration ?

Réponse :



#### Besoin d'inspiration ?

Inspire-toi des questions suivantes pour rédiger ta définition :

- Est-ce qu'un handicap apparait toujours à la naissance ?
- Est-ce qu'il est toujours visible ?
- Est-ce qu'il est toujours permanent ?
- Est-ce qu'il existe différents types de handicaps ?
- Quelles sont les conséquences possibles d'un handicap ?



## B. Les types de handicap

### B.1. Les types de handicap

Lis les informations contenues dans le tableau suivant :

Types de handicap	Définition
Physique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité limitée de se déplacer, de réaliser certains gestes ou de bouger certains membres de son corps.</li> </ul>
Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement mental incomplet.</li> <li>- Les capacités intellectuelles sont limitées.</li> <li>- Apparaît souvent dès la naissance.</li> </ul>
Psychique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les capacités intellectuelles ne sont pas touchées, mais elles ne fonctionnent pas comme il le faut.</li> <li>- C'est souvent la conséquence d'une maladie mentale. On ne le voit pas dès la naissance.</li> </ul>
Cognitif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les capacités d'apprendre, d'agir et de s'adapter sont atteintes.</li> <li>- Il n'y a pas de déficience intellectuelle, seulement une difficulté à utiliser ses capacités.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exemples : troubles d'attention, de la mémoire, de l'adaptation au changement, du langage...</li> </ul>
Sensoriel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déficience qui touche les sens, le plus souvent l'ouïe ou la vue.</li> </ul>

## B.2. Classement de handicaps

À partir du tableau de la **section B.1 « Les types de handicap »**, classe les handicaps suivants dans la bonne catégorie :

- Amputation
- Surdité
- Trouble du spectre autistique (TSA)
- Trisomie 21
- Dyslexie
- Trouble du déficit de l'attention (TDA)
- Malvoyance
- Schizophrénie
- Paralyse
- Jambe cassée
- Troubles obsessionnels compulsifs (TOC)



### « Définitions des handicaps de l'exercice B.2 »

Psssst! Tu ne connais pas certains de ces handicaps? Pas de panique ! Réfère-toi au tableau aux pages suivantes.



**Handicaps physique (3)**

Réponse :

**Handicaps mentaux (2)**

Réponse :

**Handicaps psychiques (2)**

Réponse :

**Handicaps cognitifs (2)**

Réponse :

**Handicaps sensoriels (2)**

Réponse :

**Définitions des handicaps de l'exercice B.2**

Terme	Définition
Amputation	<b>Retrait</b> complet d'un <b>membre</b> du corps ou d'une partie d'un membre.
Dyslexie	Le cerveau a de la difficulté à analyser de façon précise et rapide les sons dans les <b>mots</b> .  Ex. : Difficulté à associer les lettres écrites aux sons correspondants (« au » qui sonne « o »)
Jambe cassée	L' <b>os</b> de la jambe est <b>brisé</b> , souvent à la suite d'un traumatisme.
Malvoyance	L'œil ne perçoit pas d' <b>image</b> ou la perçoit mal.
Paralyse	À cause d'un problème neurologique, un ou plusieurs muscles ne peuvent <b>plus bouger</b> .
Schizophrénie	Perturbation de la pensée qui peut se manifester par la présence d'idées délirantes ou d' <b>hallucinations</b> .

Surdité	Perte complète ou diminution de la capacité d'entendre des <b>sons</b> .
Trisomie 21	Une personne trisomique a un <b>chromosome de plus</b> qui cause une déficience intellectuelle et certains traits physiques particuliers.
Trouble du déficit de l'attention (TDA)	Difficulté persistante à contrôler son <b>attention</b> . Ex. : Erreurs d'inattention, égarer ou perdre ses objets.
Trouble obsessionnel compulsif (TOC)	La personne peut avoir des obsessions ( <b>pensées incontrôlées</b> et répétitives qui n'ont parfois pas de sens) ou des compulsions (répétitions de certains gestes pour diminuer son anxiété).  Exemple d'obsession : Peur de tomber malade en touchant des objets de la vie de tous les jours.  Exemple de compulsion : Se laver les mains à répétition au point de se blesser les mains.
Trouble du spectre autistique (TSA)	Problèmes à communiquer et <b>interagir</b> socialement et comportements et intérêts restreints et répétitifs.

## C. Bibliographie

---

### **Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?**

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez :  
**[www.CliquezJustice.ca](http://www.CliquezJustice.ca)**
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez :  
[www.cliquezjustice.ca/glossaire](http://www.cliquezjustice.ca/glossaire)

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2021 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

**ajef**  Association des juristes  
d'expression française  
de l'Ontario