LA RÉFÉRENCE JURIDIQUE FRANCOPHONE

POUR SAVOIR, COMPRENDRE ET AGIR

CliquezJustice.ca

Catalogue des ressources pédagogiques

Écoles secondaires francophones du Canada

SUIVEZ-NOUS
POUR RECEVOIR
LES NOUVEAUTÉS !

Facebook.com/cliquezjustice.ca

@CliquezJustice

Youtube.com/cliquezjustice

Cliquezjustice.ca/bulletin-des-profs

CATALOGUE DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

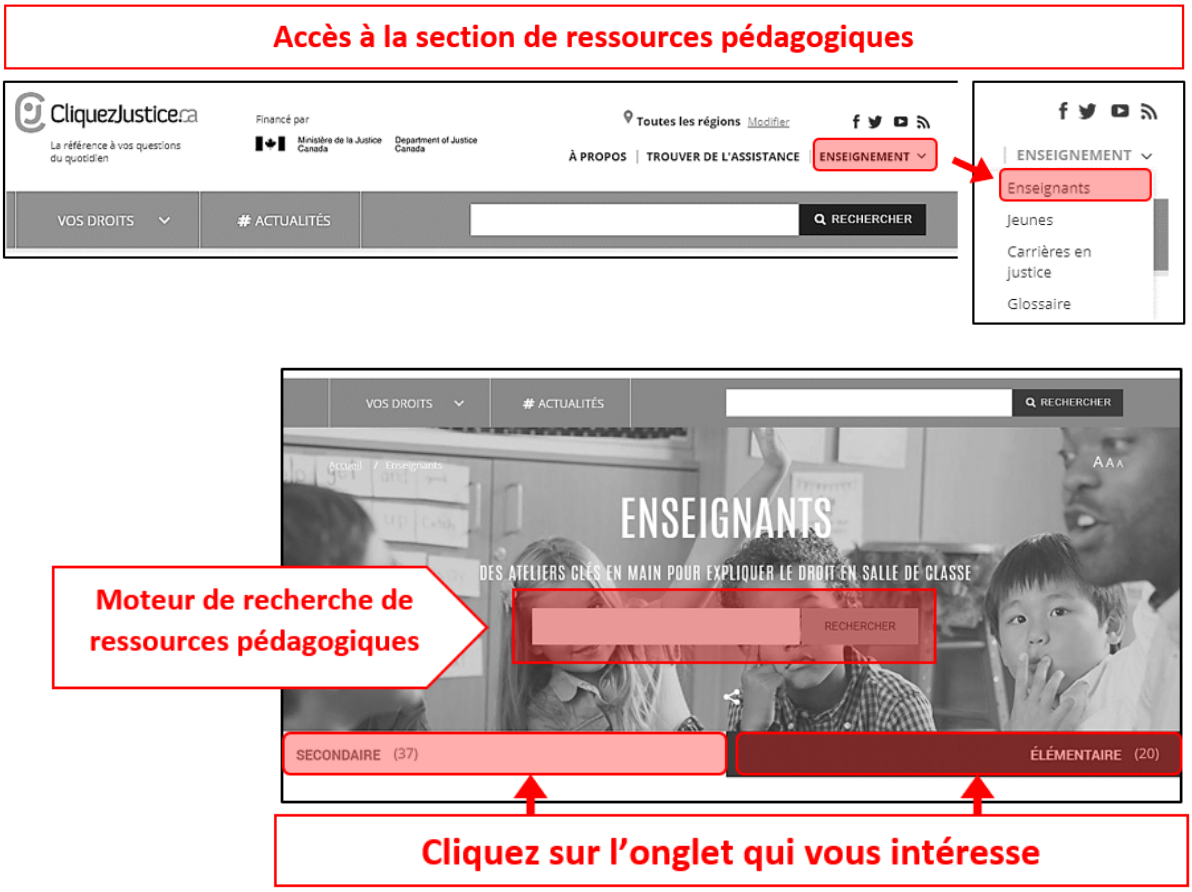
CliquezJustice.ca a le plaisir de mettre à votre disposition ce **Catalogue des ressources pédagogiques** qui contient des activités en français à **thématique justice** visant les élèves des classes élémentaires.

Reconnue pour son expertise en matière de développement de **ressources à valeur pédagogique**, l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario (AJEFO) a conçu des activités juridiques innovatrices, engageantes et pluridisciplinaires qui touchent la **francophonie canadienne**.

Ces activités ont pour vocation de vous appuyer dans l'enseignement de **concepts juridiques** souvent complexes à expliquer et de participer à éveiller le **sentiment identitaire** des jeunes canadiens francophones.

ACCÈS AUX RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Connectez-vous au **www.cliquezjustice.ca/enseignants** pour accéder rapidement et facilement à toutes les ressources qui s'offrent à vous !



Accès aux ressources : www.cliquezjustice.ca/enseignants

TABLE DES MATIÈRES PAR THÉMATIQUE

PROCÈS, POURSUITES ET APPAREIL JUDICIAIRE

- Aperçu d'une poursuite criminelle....4
- *Charte canadienne des droits et libertés* et droits des personnes accusées....4
- Civil ou criminel? Le combat des droits....4
- Cour suprême du Canada....4
- Détermination de la peine....5
- Empreintes digitales....5
- Erreurs judiciaires....5
- Justice et médias....5
- Intrigue policière....6
- Introduction aux sciences judiciaires....6
- Louis Riel : Coupable ou non coupable?....6
- Petites chroniques du crime....6
- Procès fictif....7
- Traite des personnes : Avenue Zéro....7

CARRIÈRES EN JUSTICE

- Carrières en justice....7
- Débats parlementaires....7
- Introduction aux sciences judiciaires....8
- Empreintes digitales....8
- Intrigue policière....8

CHARTE CANADIENNE DES DROITS ET LIBERTÉS

- *Charte canadienne des droits et libertés* et droits des personnes accusées....9
- Citoyen ou résident?....9
- Droit de l'immigration....9
- Droit de vote au Canada....9
- Droit de vote : Historique et ligne de temps....10
- Droits linguistiques....10
- Histoire sur le bout de la langue (1713-1791)....10
- Tout le monde a des limites… même la Charte !....10
- Vie des prisonniers : Un trou dans le temps....11

CITOYENNETÉ ET IMMIGRATION

- Citoyen ou résident?....11
- Droit de l'immigration....11
- Engagement civique....12

DROITS, HISTOIRE ET SOCIÉTÉ

- 11 septembre 2001....12
- Débats parlementaires....12
- Évolution des droits des femmes au Canada....12

- Droit de vote au Canada.....13
- Droit de vote : Historique et ligne de temps.....13
- Droit des contrats.....13
- Droits linguistiques.....13
- Engagement civique.....14
- Justice et médias.....14
- Louis Riel : Coupable ou non coupable?.....14
- Pensionnats autochtones au Canada.....14
- Règlement 17 : Laisse-moi te raconter… ma communauté.....14
- Traite des personnes : Avenue Zéro.....15
- Histoire sur le bout de la langue (1713-1791).....15
- Vie des prisonniers : Un trou dans le temps.....15

DROITS LINGUISTIQUES

- Droits linguistiques.....16
- Histoire sur le bout de la langue (1713-1791).....16
- Louis Riel : Coupable ou non coupable?.....16
- Règlement 17 : Laisse-moi te raconter… ma communauté.....17

POUVOIR EXÉCUTIF

- Carrières en justice.....17
- Empreintes digitales.....17
- Intrigue policière.....17
- Introduction aux sciences judiciaires.....18

POUVOIR JUDICIAIRE

- Civil ou criminel? Le combat des droits.....18
- Cour suprême du Canada.....18
- Détermination de la peine.....19
- Charte canadienne des droits et libertés et droits des personnes accusées.....19
- Erreurs judiciaires.....19
- Procès fictif.....19
- Vie des prisonniers : Un trou dans le temps.....20

POUVOIR LÉGISLATIF

- Débats parlementaires.....20
- Droit de vote au Canada.....20
- Droit de vote : Historique et ligne de temps.....21

VIOLENCE ET CRIMES

- Droit criminel et violence faite aux femmes.....21
- Évolution des droits des femmes au Canada.....21
- Petites chroniques du crime.....21
- Traite des personnes : Avenue Zéro.....22
- Violence conjugale.....22
- Violence faite aux femmes : Profil de la victime et de l'agresseur.....22

PROCÈS, POURSUITES ET APPAREIL JUDICIAIRE

APERÇU D'UNE POURSUITE CRIMINELLE	
Description	Au cours de cette activité, les élèves seront amenés à connaître la disposition d'une salle d'audience typique, découvrir les rôles des individus qui participent à un procès criminel et apprendre du vocabulaire juridique tout en étudiant une affaire criminelle fictive.
Matière(s)	Éducation à la citoyenneté – Droit
Thèmes	Carrières en justice – Droit criminel - poursuite criminelle
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

CHARTE CANADIENNE DES DROITS ET LIBERTÉS ET DROITS DES PERSONNES ACCUSÉES	
Description	Au fil de la présente activité, l'élève découvrira les composantes clés de la *Charte canadienne des droits et libertés*. De plus, il étudiera, au moyen d'un scénario, les droits et garanties que confère la Charte aux personnes accusées de crimes au Canada.
Matière(s)	Éducation à la citoyenneté – Droit
Thèmes	*Charte canadienne des droits et libertés* – Droit criminel – Procès – Poursuite criminelle
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF, PPT et vidéo

CIVIL OU CRIMINEL? COMBAT DES DROITS	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : • Distinguer une affaire civile d'une affaire criminelle; • Reconnaître le rôle des intervenantes et des intervenants dans une cause civile et criminelle; • Comprendre le fardeau de la preuve dans une cause civile et une cause criminelle; • Déterminer les différentes étapes d'une poursuite au civil; • Déterminer la procédure à suivre pour porter une cause criminelle devant les tribunaux; • Expliquer comment le droit criminel s'applique aux jeunes; • Tester ses connaissances apprises dans ce module en répondant à des questions-éclair.
Matière(s)	Droit
Thèmes	Poursuite criminelle – Poursuite civile – Criminel – Droit criminel – Fardeau de la preuve – Poursuites judiciaires
Durée	150 minutes (2 x 75 minutes)
Format	Word, PDF et PPT

COUR SUPRÊME DU CANADA	
Description	Au cours du présent module, l'élève sera amené à : • Découvrir le rôle de la Cour suprême du Canada (CSC) et son historique ; • Découvrir l'implication des femmes à la CSC; • Découvrir l'importance du français au sein de la CSC; • Étudier une affaire liée aux fouilles dans les écoles secondaires, affaire qui a été entendue par la CSC.

Matière(s)	Droit – Citoyenneté
Thèmes	Cour suprême du Canada – Tribunaux
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF, PPT et vidéo

DÉTERMINATION DE LA PEINE	
Description	Au cours de la présente activité, l'élève sera amené à découvrir différentes peines prévues au Code criminel, les objectifs de ces peines, les facteurs dont on tient compte pour déterminer quelle peine sera infligée à un adulte ou à un adolescent jugé coupable d'une infraction, étudier des scénarios et jouer le rôle d'un juge qui détermine la peine.
Matière(s)	Droit – Citoyenneté
Thèmes	Peine – Criminel – Droit criminel
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

EMPREINTES DIGITALES	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à découvrir le processus de prélèvement, de comparaison et d'élimination d'empreintes digitales, mettre en pratique les concepts étudiés en prélevant, analysant et comparant des empreintes digitales, et résoudre une mise en situation liée à l'utilisation des empreintes digitales lors d'enquêtes criminelles.
Matière(s)	Sciences
Thèmes	Sciences judiciaires
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

ERREURS JUDICIAIRES	
Description	Au fil du présent module, l'élève sera amené à découvrir le sens du terme « erreur judiciaire », à comprendre les causes et conséquences des erreurs judiciaires et à étudier des cas canadiens bien connus en matière d'erreurs judiciaires.
Matière(s)	Citoyenneté – Droit
Thèmes	Erreurs judiciaires – Truscott – Milgaard – Criminel – Droit criminel
Durée	150 minutes (2 x 75 minutes)
Format	Word, PDF et PPT

JUSTICE ET MÉDIAS	
Description	Au cours du présent module, l'élève sera appelé à : • Découvrir la relation qui existe entre la justice et les médias; • Comprendre les principes directeurs qui sous-tendent les ordonnances de non-publication; • Préparer un texte argumentatif.
Matière(s)	Français - Citoyenneté
Thèmes	Médias
Durée	2 x 75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

INTRIGUE POLICIÈRE	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : • Découvrir plusieurs carrières en justice; • Participer au processus d'écriture (planification, rédaction, révision, correction et publication); • Rédiger un récit d'intrigue policière (texte prescrit pour la 7e année - discours narratif); • Assurer la diffusion de son récit.
Matière(s)	Français
Thèmes	Intrigue policière – Carrières en justice – Procès – Crime
Durée	Plus de 75 minutes
Format	Word et PDF

INTRODUCTION AUX SCIENCES JUDICIAIRES	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à apprendre ce qui relève des sciences judiciaires, catégoriser des types de sciences judiciaires, visionner une exposition virtuelle interactive préparée par le centre des sciences de Montréal et discuter en utilisant une étude de cas.
Matière(s)	Sciences
Thèmes	Sciences judiciaires
Durée	75 minutes
Format	Word et PDF

LOUIS RIEL : COUPABLE OU NON COUPABLE?	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : • Découvrir l'impact qu'a eu Louis Riel au sein de la francophonie canadienne; • Approfondir sa compréhension du rôle de Louis Riel dans la création du Manitoba et dans l'établissement des droits linguistiques; • Participer au procès de Louis Riel.
Matière(s)	Histoire – Études sociales
Thèmes	Procès – Droit criminel – Droits linguistiques – Procès
Durée	1 journée
Format	Word et PDF

PETITES CHRONIQUES DU CRIME	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à lire une nouvelle littéraire tirée du recueil "*Petites chroniques du crime*", réagir avec un esprit critique aux textes lus et avoir recours au processus d'écriture pour préparer le schéma narratif d'une nouvelle littéraire.
Matière(s)	Français (écriture et lecture)
Thèmes	Nouvelle littéraire - Crime
Durée	3 x 75 minutes
Format	Word et PDF

PROCÈS FICTIF	
Description	Au cours de la présente activité, l'élève sera amené à : • Découvrir les étapes d'un procès criminel, particulièrement l'exposé initial, l'interrogatoire, le contre-interrogatoire et l'exposé final (plaidoirie); • Reconnaître le rôle des intervenants dans un procès criminel; • Comprendre comment fonctionne le fardeau de la preuve dans une cause criminelle; • Préparer un exposé initial, des questions d'interrogatoire et de contre-interrogatoire et une plaidoirie en appliquant les connaissances acquises aux faits d'une cause; • Participer à un procès criminel fictif à titre d'avocat, de témoin, de greffier, d'agent de services aux tribunaux, de journaliste ou de dessinateur judiciaire.
Matière(s)	Droit canadien
Thèmes	Droit criminel – Procès – Poursuite criminelle
Durée	450 minutes (6 x 75 minutes)
Format	Word, PDF, PPT et vidéo

TRAITE DES PERSONNES : AVENUE ZÉRO	
Description	Au fil du présent module, l'élève sera amené à : • Découvrir les conditions de vie des victimes de la traite des personnes au Canada; • Découvrir les différents aspects de la traite des personnes qui existe au Canada; • Découvrir les réalités et l'étendue de la situation au Canada; • Comprendre les répercussions de ce problème et les difficultés à poursuivre ceux qui perpétuent la traite des personnes.
Matière(s)	Droit canadien – Français
Thèmes	Traite des personnes – Droits de la personne – Immigrants illégaux
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et vidéo (DVD non fourni)

CARRIÈRES EN JUSTICE

CARRIÈRES EN JUSTICE	
Description	Au cours de cette activité, les élèves seront amenés à découvrir de nombreuses carrières en justice, étudier à fond une de ces carrières, rencontrer des professionnels du secteur de la justice et remplir un questionnaire pour déterminer le type de carrière en justice qui leur convient le mieux.
Matière(s)	Carrière(s) – Orientation et formation au cheminement de carrière
Thèmes	Carrières en justice
Durée	225 minutes (3 x 75 minutes)
Format	Word, PDF et vidéo

DÉBATS PARLEMENTAIRES	
Description	Au cours de la présente activité, l'élève sera amené à : • Découvrir les principes de base qui régissent les débats parlementaires; • Découvrir deux projets de loi présentés à la Chambre des communes en 2010 et un projet

	de loi présenté à la Chambre des communes en 2011 sur la question des «pardons»; • Découvrir deux causes criminelles canadiennes bien connues au sujet des «pardons»; • Développer sa pensée critique en soulevant des arguments en faveur du projet de loi C-10 (2011) ou contre ce projet de loi tout en appliquant les faits associés aux causes criminelles étudiées; • Participer à un mini-débat parlementaire.
Matière(s)	Français (communication orale) – Citoyenneté – Droit
Thèmes	Débat – Pardons – Projet de loi – Pouvoir législatif – Débat parlementaire
Durée	150 minutes (2 x 75 minutes)
Format	Word, PDF et PPT

INTRODUCTION AUX SCIENCES JUDICIAIRES	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à apprendre ce qui relève des sciences judiciaires, catégoriser des types de sciences judiciaires, visionner une exposition virtuelle interactive préparée par le centre des sciences de Montréal et discuter en utilisant une étude de cas.
Matière(s)	Sciences
Thèmes	Sciences judiciaires
Durée	75 minutes
Format	Word et PDF

EMPREINTES DIGITALES	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à découvrir le processus de prélèvement, de comparaison et d'élimination d'empreintes digitales, mettre en pratique les concepts étudiés en prélevant, analysant et comparant des empreintes digitales, et résoudre une mise en situation liée à l'utilisation des empreintes digitales lors d'enquêtes criminelles.
Matière(s)	Sciences
Thèmes	Sciences judiciaires
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

INTRIGUE POLICIÈRE	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : • Découvrir une panoplie de carrières en justice; • Participer au processus d'écriture (planification, rédaction, révision, correction et publication); • Rédiger un récit d'intrigue policière (texte prescrit pour la 7e année - discours narratif); • Assurer la diffusion de son récit.
Matière(s)	Français
Thèmes	Intrigue policière – Carrières en justice – Procès – Crime
Durée	Plus de 75 minutes
Format	Word et PDF

CHARTE CANADIENNE DES DROITS ET LIBERTÉS

CHARTE CANADIENNE DES DROITS ET LIBERTÉS ET DROITS DES PERSONNES ACCUSÉES	
Description	Au fil de la présente activité, l'élève découvrira les composantes clés de la *Charte canadienne des droits et libertés*. De plus, il étudiera, au moyen d'un scénario, les droits et garanties que confère la Charte aux personnes accusées de crimes au Canada.
Matière(s)	Éducation à la citoyenneté – Droit
Thèmes	*Charte canadienne des droits et libertés* – Droit criminel – Procès – Poursuite criminelle
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF, PPT et vidéo

CITOYEN OU RÉSIDENT?	
Description	Au cours de cette activité, l'élève sera amené à : • Définir les termes citoyen canadien et résident permanent; • Expliquer la différence entre un citoyen canadien et un résident permanent; • Identifier les articles de la *Charte canadienne des droits et libertés* qui s'adressent aux citoyens canadiens, aux résidents permanents ou encore à tous au Canada; • Discuter de la loi sur l'immigration et des liens qui l'unissent à la *Charte canadienne des droits et libertés*.
Matière(s)	Études canadiennes et mondiales - – Droit – Français (communication orale, lecture et écriture)
Thèmes	*Charte canadienne des droits et libertés* – Citoyenneté – Résident permanent
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

DROIT DE L'IMMIGRATION	
Description	L'élève découvrira le domaine de l'immigration au Canada. Il étudiera la législation, le processus, les implications et les impacts aux niveaux politique, social et personnel. L'élève sera amené à : • Établir des corrélations entre le droit et les valeurs sociales; • Examiner les processus et la législation en place qui gouvernent l'immigration canadienne; • Appliquer la législation et les règlements à des études de cas fictifs.
Matière(s)	Droit – Citoyenneté
Thèmes	Immigration – Législation – Citoyenneté - Résident permanent – Réfugié - Travailleurs étrangers – Permis – Passeport
Durée	75 minutes
Format	Word et PDF

DROIT DE VOTE AU CANADA	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à découvrir l'histoire du droit de vote au Canada, à participer à un débat sur l'âge requis pour voter et à découvrir d'autres droits et obligations liés à l'âge au Canada.
Matière(s)	Citoyenneté
Thèmes	Vote – Démocratie – Élections

Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

DROIT DE VOTE : HISTORIQUE ET LIGNE DE TEMPS	
Description	Au fil du présent module, l'élève sera amené à découvrir l'évolution du droit de vote au Canada. À l'aide de scénarios, l'élève sera appelé à réfléchir sur plusieurs dates importantes notamment, à partir de quand les femmes, les autochtones, les plus démunis et les détenus ont eu le droit de voter.
Matière(s)	Droit – Citoyenneté
Thèmes	*Charte canadienne des droits et libertés*
Durée	75 minutes
Format	PDF et PPT

DROITS LINGUISTIQUES	
Description	Au fil du présent module, l'élève sera amené à découvrir les droits linguistiques par des exemples concrets. Ce module vise à démontrer que la population canadienne a le droit de recevoir des services en français de la part des gouvernements fédéral et provincial (Ontario).
Matière(s)	Droit – Citoyenneté
Thèmes	*Charte canadienne des droits et libertés*
Durée	75 minutes
Format	PDF et PPT

HISTOIRE SUR LE BOUT DE LA LANGUE (1713-1791)	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : • Reconstituer les événements importants ayant mené à l'*Acte constitutionnel* de 1791; • Découvrir certaines composantes de l'*Acte constitutionnel* de 1791; • Dresser le portrait de la présence française dans le Haut-Canada au moment de la création de cette province; • Mesurer l'évolution des droits linguistiques au Canada; • Comparer des textes de loi provenant de différentes époques; • Découvrir des référents culturels de l'Ontario français qui contribuent à la construction identitaire.
Matière(s)	Histoire – Français (communication orale et lecture) – Études sociales
Thèmes	*Acte constitutionnel* – Droits linguistiques – *Charte canadienne des droits et libertés* – Histoire
Durée	1 journée
Format	Word, PDF et PPT

TOUT LE MONDE A DES LIMITES… MÊME LA CHARTE!	
Description	Au cours de cette activité, l'élève sera amené à : • Découvrir les limites de la *Charte canadienne des droits et libertés* telles qu'énoncées à l'article 1; • Déterminer et expliquer dans quelles circonstances les restrictions des droits individuels sont permises (critère dans *Oakes*); • Comprendre de quelle manière l'article 1 de la *Charte canadienne des droits et libertés* est interprété par la Cour suprême du Canada.

Matière(s)	Éducation à la citoyenneté – Comprendre le droit canadien – Le droit canadien et international – Études canadiennes et mondiales
Thèmes	*Charte canadienne des droits et libertés*
Durée	150 minutes
Format	Word, PDF et vidéo

VIE DES PRISONNIERS : UN TROU DANS LE TEMPS	
Description	Au fil du présent module, l'élève sera amené à : • Découvrir l'histoire de six détenus canadiens; • Découvrir les réalités de la libération conditionnelle après plusieurs années dans un pénitencier; • Comprendre les répercussions de l'incarcération sur la vie des prisonniers et de ceux qui les entourent.
Matière(s)	Citoyenneté – Droit canadien – Français
Thèmes	Prison – Incarcération – Crime – Peine – Droit criminel – Criminel
Durée	2 x 75 minutes
Format	Word, PDF et DVD « Un trou dans le temps »

CITOYENNETÉ ET IMMIGRATION

CITOYEN OU RÉSIDENT?	
Description	Au cours de cette activité, l'élève sera amené à : • Définir les termes citoyen canadien et résident permanent et expliquer leur différence; • Identifier les articles de la *Charte canadienne des droits et libertés* qui s'adressent aux citoyens canadiens, aux résidents permanents ou encore à tous au Canada; • Discuter de la *Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés* et des liens qui l'unissent à la *Charte canadienne des droits et libertés*.
Matière(s)	Études canadiennes et mondiales – Droit – Français (communication orale, lecture et écriture)
Thèmes	*Charte canadienne des droits et libertés* – Citoyenneté – Résident permanent
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

DROIT DE L'IMMIGRATION	
Description	L'élève découvrira le domaine de l'immigration au Canada. Il étudiera la législation, le processus, les implications et les impacts aux niveaux politique, social et personnel. L'élève sera amené à : • Établir des corrélations entre le droit et les valeurs sociales; • Examiner les processus et la législation en place qui gouvernent l'immigration canadienne; • Appliquer la législation et les règlements à des études de cas fictifs.
Matière(s)	Droit – Citoyenneté
Thèmes	Immigration – Législation – Citoyenneté - Résident permanent – Réfugié - Travailleurs étrangers – Permis – Passeport
Durée	75 minutes
Format	Word et PDF

ENGAGEMENT CIVIQUE	
Description	Cet atelier a pour but de promouvoir l'engagement civique par des exemples inspirants aux élèves.
Matière(s)	Droit – Citoyenneté
Thèmes	Sens civique
Durée	25 minutes
Format	PDF et PPT

DROITS, HISTOIRE ET SOCIÉTÉ

11 SEPTEMBRE 2001	
Description	Au fil du présent module, l'élève sera amené à : • Découvrir les événements du 11 septembre 2001; • Apprendre les conséquences des attaques du 11 septembre, dont les enjeux de droit international reliés aux attaques et aux guerres (la guerre en Afghanistan et la guerre en Irak); • Percevoir ce qui en est du site du World Trade Center en 2013.
Matière(s)	Droit canadien – Droit international
Thèmes	11 septembre 2001 – Terrorisme – Droit international – Guerre – Organisation des Nations Unies
Durée	2 x 75 minutes
Format	Word et PDF

DÉBATS PARLEMENTAIRES	
Description	Au cours de la présente activité, l'élève sera amené à : • Découvrir les principes de base qui régissent les débats parlementaires; • Découvrir deux projets de loi présentés à la Chambre des communes en 2010 et un projet de loi présenté à la Chambre des communes en 2011 sur la question des «pardons»; • Découvrir deux causes criminelles canadiennes bien connues au sujet des «pardons»; • Développer sa pensée critique en soulevant des arguments en faveur du projet de loi C-10 (2011) ou contre ce projet de loi tout en appliquant les faits associés aux causes criminelles étudiées; • Participer à un mini-débat parlementaire.
Matière(s)	Français (communication orale) – Citoyenneté – Droit
Thèmes	Débat – Pardons – Projet de loi – Pouvoir législatif – Débat parlementaire
Durée	150 minutes (2 x 75 minutes)
Format	Word, PDF et PPT

ÉVOLUTION DES DROITS DES FEMMES AU CANADA	
Description	Au fil de ce module, l'élève sera amené à découvrir : • L'évolution des droits des femmes au Canada depuis la Première Guerre mondiale; • Les mouvements de revendication qui ont mené à la reconnaissance de certains droits; • Les démarches juridiques, judiciaires et législatives qui ont mené à l'obtention de droits pour les femmes.
Matière(s)	Histoire du Canada – Études des femmes

Thèmes	Droits des femmes – Revendication
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

DROIT DE VOTE AU CANADA	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à découvrir l'histoire du droit de vote au Canada, à participer à un débat sur l'âge requis pour voter et à découvrir d'autres droits et obligations liés à l'âge au Canada.
Matière(s)	Citoyenneté
Thèmes	Vote – Démocratie – Élections
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

DROIT DE VOTE : HISTORIQUE ET LIGNE DE TEMPS	
Description	Au fil du présent module, l'élève sera amené à découvrir l'évolution du droit de vote au Canada. À l'aide de scénarios, l'élève sera appelé à réfléchir sur plusieurs dates importantes notamment, à partir de quand les femmes, les autochtones, les plus démunis et les détenus ont eu le droit de voter.
Matière(s)	Droit – Citoyenneté
Thèmes	*Charte canadienne des droits et libertés*
Durée	75 minutes
Format	PDF et PPT

DROIT DES CONTRATS	
Description	Au cours du présent module, l'élève sera amené à : • Découvrir ce qu'est un contrat; • Découvrir les trois composantes essentielles d'un contrat; • Découvrir comment préparer un contrat; • Appliquer ses connaissances dans le cadre de quatre études de cas.
Matière(s)	Droit canadien
Thèmes	Contrat
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

DROITS LINGUISTIQUES	
Description	Au fil du présent module, l'élève sera amené à découvrir les droits linguistiques par des exemples concrets. Ce module vise à démontrer que la population canadienne a le droit de recevoir des services en français de la part des gouvernements fédéral et provincial (Ontario).
Matière(s)	Droit – Citoyenneté
Thèmes	*Charte canadienne des droits et libertés*
Durée	75 minutes
Format	PDF et PPT

ENGAGEMENT CIVIQUE	
Description	Cet atelier a pour but de promouvoir l'engagement civique par des exemples inspirants aux élèves.
Matière(s)	Droit – Citoyenneté
Thèmes	Sens civique
Durée	25 minutes
Format	PDF et PPT

JUSTICE ET MÉDIAS	
Description	Au cours du présent module, l'élève sera appelé à : • Découvrir la relation qui existe entre la justice et les médias; • Comprendre les principes directeurs qui sous-tendent les ordonnances de non-publication; • Préparer un texte argumentatif.
Matière(s)	Français - Citoyenneté
Thèmes	Médias
Durée	2 x 75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

LOUIS RIEL : COUPABLE OU NON COUPABLE ?	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : • Découvrir l'impact qu'a eu Louis Riel au sein de la francophonie canadienne; • Approfondir sa compréhension du rôle de Louis Riel dans la création du Manitoba et dans l'établissement des droits linguistiques; • Participer au procès de Louis Riel.
Matière(s)	Histoire – Études sociales
Thèmes	Procès – Droit criminel – Droits linguistiques – Procès
Durée	1 journée
Format	Word et PDF

PENSIONNATS AUTOCHTONES AU CANADA	
Résumé	Au fil du présent module, l'élève sera amené à découvrir l'historique des pensionnats autochtones canadiens, à découvrir certains problèmes importants liés aux pensionnats et à constater les conséquences des pensionnats sur les survivants et leurs familles.
Matière(s)	Histoire du Canada – Études canadiennes et mondiales – Peuples autochtones
Thèmes	Autochtone – Pensionnat autochtone
Durée	2 x 75 minutes
Format	Word et PDF

RÈGLEMENT 17 : LAISSE-MOI TE RACONTER… MA COMMUNAUTÉ	
Description	Au cours de cette activité, l'élève sera amené à : • Retracer l'évolution chronologique et législative des évènements liés à la crise du Règlement 17 en Ontario; • Expliquer les évènements de la crise du Règlement 17 dans l'évolution de la communauté franco-ontarienne;

	• Décrire la contribution de personnalités francophones de l'Ontario au patrimoine franco-ontarien au moment de la crise du Règlement 17; • Effectuer une recherche et organiser les informations recueillies sous différentes formes (p. ex., ligne du temps, vidéo, topo, documentaire).
Matière(s)	Études canadiennes – Histoire – Droit – Français (communication orale, lecture et écriture)
Thèmes	Règlement 17 – Droits linguistiques
Durée	120 minutes
Format	Word et PDF

TRAITE DES PERSONNES : AVENUE ZÉRO	
Description	Au fil du présent module, l'élève sera amené à : • Découvrir les conditions de vie des victimes de la traite des personnes au Canada; • Découvrir les différents aspects de la traite des personnes qui existe au Canada; • Découvrir les réalités et l'étendue de la situation au Canada; • Comprendre les répercussions de ce problème et les difficultés à poursuivre ceux qui perpétuent la traite des personnes.
Matière(s)	Droit canadien – Français
Thèmes	Traite des personnes – Droits de la personne – Immigrants illégaux
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et vidéo (DVD non fourni)

HISTOIRE SUR LE BOUT DE LA LANGUE (1713-1791)	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : • Reconstituer les événements importants ayant mené à l'*Acte constitutionnel* de 1791; • Découvrir certaines composantes de l'*Acte constitutionnel* de 1791; • Dresser le portrait de la présence française dans le Haut-Canada au moment de la création de cette province; • Mesurer l'évolution des droits linguistiques au Canada; • Comparer des textes de loi provenant de différentes époques; • Découvrir des référents culturels de l'Ontario français qui contribuent à la construction identitaire.
Matière(s)	Histoire – Français (communication orale et lecture) – Études sociales
Thèmes	*Acte constitutionnel* – Droits linguistiques – *Charte canadienne des droits et libertés* – Histoire
Durée	1 journée
Format	Word, PDF et PPT

VIE DES PRISONNIERS : UN TROU DANS LE TEMPS	
Description	Au fil du présent module, l'élève sera amené à : • Découvrir l'histoire de six détenus canadiens; • Découvrir les réalités de la libération conditionnelle après plusieurs années dans un pénitencier; • Comprendre les répercussions de l'incarcération sur la vie des prisonniers et de ceux qui les entourent.
Matière(s)	Citoyenneté – Droit canadien – Français

Thèmes	Prison – Incarcération – Crime – Peine – Droit criminel – Criminel
Durée	2 x 75 minutes
Format	Word, PDF et DVD « Un trou dans le temps »

DROITS LINGUISTIQUES

DROITS LINGUISTIQUES	
Description	Au fil du présent module, l'élève sera amené à découvrir les droits linguistiques par des exemples concrets. Ce module vise à démontrer que la population canadienne a le droit de recevoir des services en français de la part des gouvernements fédéral et provincial (Ontario).
Matière(s)	Droit – Citoyenneté
Thèmes	*Charte canadienne des droits et libertés*
Durée	75 minutes
Format	PDF et PPT

HISTOIRE SUR LE BOUT DE LA LANGUE (1713-1791)	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : • Reconstituer les événements importants ayant mené à l'*Acte constitutionnel* de 1791; • Découvrir certaines composantes de l'A*cte constitutionnel* de 1791; • Dresser le portrait de la présence française dans le Haut-Canada au moment de la création de cette province; • Mesurer l'évolution des droits linguistiques au Canada; • Comparer des textes de loi provenant de différentes époques; • Découvrir des référents culturels de l'Ontario français qui contribuent à la construction identitaire.
Matière(s)	Histoire – Français (communication orale et lecture) – Études sociales
Thèmes	*Acte constitutionnel* – Droits linguistiques – *Charte canadienne des droits et libertés* – Histoire
Durée	1 journée
Format	Word, PDF et PPT

LOUIS RIEL : COUPABLE OU NON COUPABLE?	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : • Découvrir l'impact qu'a eu Louis Riel au sein de la francophonie canadienne; • Approfondir sa compréhension du rôle de Louis Riel dans la création du Manitoba et dans l'établissement des droits linguistiques; • Participer au procès de Louis Riel;
Matière(s)	Histoire – Études sociales
Thèmes	Procès – Droit criminel – Droits linguistiques – Procès
Durée	1 journée
Format	Word et PDF

RÈGLEMENT 17 : LAISSE-MOI TE RACONTER… MA COMMUNAUTÉ	
Description	Au cours de cette activité, l'élève sera amené à : • Retracer l'évolution chronologique et législative des évènements liés à la crise du Règlement 17 en Ontario; • Expliquer les évènements de la crise du Règlement 17 dans l'évolution de la communauté franco-ontarienne; • Décrire la contribution de personnalités francophones de l'Ontario au patrimoine franco-ontarien au moment de la crise du Règlement 17; • Effectuer une recherche et organiser les informations recueillies sous différentes formes (p. ex., ligne du temps, vidéo, topo, documentaire).
Matière(s)	Études canadiennes – Histoire – Droit – Français (communication orale, lecture et écriture)
Thèmes	Règlement 17 – Droits linguistiques
Durée	120 minutes
Format	Word et PDF

POUVOIR EXÉCUTIF

CARRIÈRES EN JUSTICE	
Description	Au cours de cette activité, les élèves seront amenés à découvrir de nombreuses carrières en justice, étudier à fond une de ces carrières et remplir un questionnaire pour déterminer le type de carrière en justice qui leur convient le mieux.
Matière(s)	Carrière(s) – Orientation et formation au cheminement de carrière
Thèmes	Carrières en justice
Durée	225 minutes (3 x 75 minutes)
Format	Word, PDF et vidéo

EMPREINTES DIGITALES	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à découvrir le processus de prélèvement, de comparaison et d'élimination d'empreintes digitales, mettre en pratique les concepts étudiés en prélevant, analysant et comparant des empreintes digitales, et résoudre une mise en situation liée à l'utilisation des empreintes digitales lors d'enquêtes criminelles.
Matière(s)	Sciences
Thèmes	Sciences judiciaires
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

INTRIGUE POLICIÈRE	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : • Découvrir une panoplie de carrières en justice; • Participer au processus d'écriture (planification, rédaction, révision, correction et publication); • Rédiger un récit d'intrigue policière (texte prescrit pour la 7e année - discours narratif); • Assurer la diffusion de son récit.

Matière(s)	Français
Thèmes	Intrigue policière – Carrières en justice – Procès – Crime
Durée	Plus de 75 minutes
Format	Word et PDF

INTRODUCTION AUX SCIENCES JUDICIAIRES	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à apprendre ce qui relève des sciences judiciaires, catégoriser des types de sciences judiciaires, visionner une exposition virtuelle interactive préparée par le centre des sciences de Montréal et discuter en utilisant une étude de cas.
Matière(s)	Sciences
Thèmes	Sciences judiciaires
Durée	75 minutes
Format	Word et PDF

POUVOIR JUDICIAIRE

CIVIL OU CRIMINEL? COMBAT DES DROITS	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à : • Distinguer une affaire civile d'une affaire criminelle; • Reconnaître le rôle des intervenantes et des intervenants dans une cause civile et criminelle; • Comprendre le fardeau de la preuve dans une cause civile et une cause criminelle; • Déterminer les différentes étapes d'une poursuite au civil; • Déterminer la procédure à suivre pour porter une cause criminelle devant les tribunaux; • Expliquer comment le droit criminel s'applique aux jeunes; • Tester ses connaissances apprises dans ce module en répondant à des questions-éclair.
Matière(s)	Droit
Thèmes	Poursuite criminelle – Poursuite civile – Criminel – Droit criminel – Fardeau de la preuve – Poursuites judiciaires
Durée	150 minutes (2 x 75 minutes)
Format	Word, PDF et PPT

COUR SUPRÊME DU CANADA	
Description	Au cours du présent module, l'élève sera amené à : • Découvrir le rôle de la Cour suprême du Canada (CSC); • Découvrir l'historique de la CSC; • Découvrir l'implication des femmes à la CSC; • Découvrir l'importance du français au sein de la CSC; • Étudier une affaire liée aux fouilles dans les écoles secondaires, affaire qui a été tranchée par la CSC.
Matière(s)	Droit – Citoyenneté
Thèmes	Cour suprême du Canada – Tribunaux
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF, PPT et vidéo

DÉTERMINATION DE LA PEINE	
Description	Au cours de la présente activité, l'élève sera amené à découvrir différentes peines prévues au Code criminel, les objectifs de ces peines, les facteurs dont on tient compte pour déterminer quelle peine sera infligée à un adulte ou à un adolescent jugé coupable d'une infraction, étudier des scénarios et jouer le rôle d'un juge qui détermine la peine.
Matière(s)	Droit – Citoyenneté
Thèmes	Peine – Criminel – Droit criminel
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

CHARTE CANADIENNE DES DROITS ET LIBERTÉS ET DROITS DES PERSONNES ACCUSÉES	
Description	Au fil de la présente activité, l'élève découvrira les composantes clés de la *Charte canadienne des droits et libertés*. De plus, il étudiera, au moyen d'un scénario, les droits et garanties que confère la Charte aux personnes accusées de crimes au Canada.
Matière(s)	Éducation à la citoyenneté – Droit
Thèmes	*Charte canadienne des droits et libertés* – Droit criminel – Procès – Poursuite criminelle
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF, PPT et vidéo

ERREURS JUDICIAIRES	
Description	Au fil du présent module, l'élève sera amené à découvrir le sens du terme « erreur judiciaire », à comprendre les causes et conséquences des erreurs judiciaires et à étudier des cas canadiens bien connus en matière d'erreur judiciaire.
Matière(s)	Citoyenneté – Droit
Thèmes	Erreurs judiciaires – Truscott – Milgaard – Criminel – Droit criminel
Durée	150 minutes (2 x 75 minutes)
Format	Word, PDF et PPT

PROCÈS FICTIF	
Description	Au cours de la présente activité, l'élève sera amené à : • Découvrir les étapes d'un procès criminel, particulièrement l'exposé initial, l'interrogatoire, le contre-interrogatoire et l'exposé final (plaidoirie); • Reconnaître le rôle des intervenants dans un procès criminel; • Comprendre comment fonctionne le fardeau de la preuve dans une cause criminelle; • Préparer un exposé initial, des questions d'interrogatoire et de contre-interrogatoire et une plaidoirie en appliquant les connaissances acquises aux faits d'une cause; • Participer à un procès criminel fictif à titre d'avocat, de témoin, de greffier, d'agent de services aux tribunaux, de journaliste ou de dessinateur judiciaire.
Matière(s)	Droit canadien
Thèmes	Droit criminel – Procès – Poursuite criminelle
Durée	450 minutes (6 x 75 minutes)
Format	Word, PDF, PPT et vidéo

VIE DES PRISONNIERS : UN TROU DANS LE TEMPS	
Description	Au fil du présent module, l'élève sera amené à : • Découvrir les conditions de vie des prisonniers dans un pénitencier canadien; • Découvrir l'histoire de six détenus canadiens; • Découvrir les réalités de la libération conditionnelle après plusieurs années dans un pénitencier; • Comprendre les répercussions de l'incarcération sur la vie des prisonniers et de ceux qui les entourent.
Matière(s)	Citoyenneté – Droit canadien – Français
Thèmes	Prison – Incarcération – Crime – Peine – Droit criminel – Criminel
Durée	2 x 75 minutes
Format	Word, PDF et DVD « Un trou dans le temps »

POUVOIR LÉGISLATIF

DÉBATS PARLEMENTAIRES	
Description	Au cours de la présente activité, l'élève sera amené à : • Découvrir les principes de base qui régissent les débats parlementaires; • Découvrir deux projets de loi présentés à la Chambre des communes en 2010 et un projet de loi présenté à la Chambre des communes en 2011 sur la question des «pardons»; • Découvrir deux causes criminelles canadiennes bien connues au sujet des «pardons»; • Développer sa pensée critique en soulevant des arguments en faveur du projet de loi C-10 (2011) ou contre ce projet de loi tout en appliquant les faits associés aux causes criminelles étudiées; • Participer à un mini-débat parlementaire.
Matière(s)	Français (communication orale) – Citoyenneté – Droit
Thèmes	Débat – Pardons – Projet de loi – Pouvoir législatif – Débat parlementaire
Durée	150 minutes (2 x 75 minutes)
Format	Word, PDF et PPT

DROIT DE VOTE AU CANADA	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à découvrir l'histoire du droit de vote au Canada, à participer à un débat sur l'âge requis pour voter et à découvrir d'autres droits et obligations liés à l'âge au Canada.
Matière(s)	Citoyenneté
Thèmes	Vote – Démocratie – Élections
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

DROIT DE VOTE : HISTORIQUE ET LIGNE DE TEMPS	
Description	Au fil du présent module, l'élève sera amené à découvrir l'évolution du droit de vote au Canada. À l'aide de scénarios, l'élève sera appelé à réfléchir sur plusieurs dates importantes notamment, à partir de quand les femmes, les autochtones, les plus démunis et les détenus ont eu le droit de voter.
Matière(s)	Droit – Citoyenneté
Thèmes	*Charte canadienne des droits et libertés*
Durée	75 minutes
Format	PDF et PPT

VIOLENCE ET CRIMES

DROIT CRIMINEL ET VIOLENCE FAITE AUX FEMMES	
Description	Au fil de ce module, l'élève sera amené à découvrir : • Les types de violence faite aux femmes; • Le cycle de la violence faite aux femmes; • Les différents crimes reliés à la violence faite aux femmes; • Les ressources disponibles.
Matière(s)	Droit
Thèmes	Violence – Femmes – Crime
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

ÉVOLUTION DES DROITS DES FEMMES AU CANADA	
Description	Au fil de ce module, l'élève sera amené à découvrir : • L'évolution des droits des femmes au Canada depuis la Première Guerre mondiale; • Les mouvements de revendication qui ont mené à la reconnaissance de certains droits; • Les démarches juridiques, judiciaires et législatives qui ont mené à l'obtention de droits pour les femmes.
Matière(s)	Histoire du Canada – Études des femmes
Thèmes	Droits des femmes – Revendication
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

PETITES CHRONIQUES DU CRIME	
Description	Au cours de ce module, l'élève sera amené à lire une nouvelle littéraire tirée du recueil "*Petites chroniques du crime*", réagir avec un esprit critique aux textes lus et avoir recours au processus d'écriture pour préparer le schéma narratif d'une nouvelle littéraire.
Matière(s)	Français (écriture et lecture)
Thèmes	Nouvelle littéraire - Crime
Durée	3 x 75 minutes
Format	Word et PDF

TRAITE DES PERSONNES : AVENUE ZÉRO	
Description	Au fil du présent module, l'élève sera amené à : • Découvrir les conditions de vie des victimes de la traite des personnes au Canada; • Découvrir les différents aspects de la traite des personnes qui existe au Canada; • Découvrir les réalités et l'étendue de la situation au Canada; • Comprendre les répercussions de ce problème et les difficultés à poursuivre ceux qui perpétuent la traite des personnes.
Matière(s)	Droit canadien – Français
Thèmes	Traite des personnes – Droits de la personne – Immigrants illégaux
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et vidéo (DVD non fourni)

VIOLENCE CONJUGALE	
Description	Au fil de ce module, l'élève sera amené à découvrir : • Les différents types de violence conjugale; • L'évolution des droits des femmes victimes de violence conjugale depuis la Première Guerre mondiale; • Ce qu'est un meurtre conjugal féminin et l'évolution du droit en cette matière.
Matière(s)	Histoire – Droit – Études des femmes
Thèmes	Droit des femmes – Violence conjugale
Durée	75 minutes
Format	Word, PDF et PPT

VIOLENCE FAITE AUX FEMMES : PROFIL DE LA VICTIME ET DE L'AGRESSEUR	
Description	Au fil de ce module, l'élève sera amené à découvrir : • Des mythes par rapport à la violence faite aux femmes; • Le profil de l'agresseur et de la victime de violence faite aux femmes; • Des cas réels où des femmes ont été victimes de violence; • Le problème du blâme des victimes de violence faite aux femmes; • Des gestes que tout le monde peut faire pour arrêter la violence faite aux femmes; • De l'information sur les maisons d'hébergement.
Matière(s)	Droit
Thèmes	Violence – Femmes – Victime – Crime
Durée	75 minutes
Format	Word et PDF

Cliquezjustice.ca, c'est 36 ressources pédagogiques et 28 vidéos pour faire le pont entre programme scolaire et actualité citoyenne !

LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE	VOS RESSOURCES SUR CLIQUEZJUSTICE.CA
11 septembre : Commémoration des attentats du World Trade Centre	➔ 11 septembre 2001
25 septembre : Jour des Franco-Ontariens et des Franco-Ontariennes	➔ Droits linguistiques ➔ Règlement 17 : Laisse-moi te raconter...ma communauté
Octobre : Mois de l'histoire des femmes	➔ Évolution des droits des femmes au Canada
19 octobre : Jour des élections fédérales canadiennes	➔ Droit de vote au Canada
Novembre : Reprise du procès de Mike Duffy	➔ Aperçu d'une poursuite criminelle ➔ *Charte canadienne des droits et libertés* et droits des personnes accusées ➔ Détermination de la peine ➔ Justice et médias
18 novembre : La *Loi sur les services en français* fête ses 29 ans d'adoption en Ontario	➔ Règlement 17 : Laisse-moi te raconter… ma communauté ➔ Droits linguistiques
21 novembre : Semaine de sensibilisation à l'intimidation	➔ Vidéo « Dis non à l'intimidation! » (Youtube)
25 novembre : Journée internationale de l'élimination de la violence faite aux femmes	➔ Droit criminel et violence faite aux femmes ➔ Cyberviolence faite aux femmes
5 décembre : Journée internationale des bénévoles	➔ Engagement civique
18 décembre : Journée internationale des migrants	➔ Citoyen ou résident?
11 janvier : Jour Sir John A. Macdonald, le premier Premier ministre du Canada	➔ Débats parlementaires
20 février : Journée mondiale de la justice sociale	➔ Traite des personnes : Avenue Zéro
8 mars : Journée mondiale de la femme	➔ Violence conjugale ➔ Violence faite aux femmes : Profil de la victime et de l'agresseur
12 mars : Journée internationale pour la liberté d'expression sur Internet	➔ Tout le monde a des limites… même la Charte!
20 mars : Journée internationale de la francophonie	➔ Droits linguistiques
17 avril : la *Charte canadienne des droits et libertés* fête ses 34 ans	➔ Histoire sur le bout de la langue (1713-1791) ➔ Citoyen ou résident? ➔ Tout le monde a des limites… même la Charte!

NOTES

CliquezJustice.ca

La réponse à vos questions

- DES CENTAINES DE RESSOURCES
- DES THÉMATIQUES JURIDIQUES VARIÉES
- PLUSIEURS PROGRAMMES SCOLAIRES EXPLOITÉS
- DES MILLIERS DE MOTS DANS LE GLOSSAIRE

Portail pancanadien d'information juridique qui offre aux enseignants une vaste sélection de ressources juridiques clé en main.

NIVEAU ÉLÉMENTAIRE

- **Ateliers pédagogiques :**
  Droit de vote, séparation des pouvoirs, procès, liberté d'expression, etc.
- **Jeux interactifs :**
  Charte canadienne des droits et libertés, Non à la discrimination, etc.
- **Vidéos :**
  Intimidation, citoyenneté et immigration, sens civique, etc.

NIVEAU SECONDAIRE

- **Ateliers pédagogiques :**
  Droits linguistiques, erreurs judiciaires, droit criminel, 11 septembre, etc.
- **Vidéos :**
  Intimidation, procès simulé, âge de consentement aux activités sexuelles, etc.
- **Carrières en justice :**
  Avocat, agent des services correctionnels, travailleur social, etc.
- **Informations juridiques pour jeunes :**
  Fouilles dans les écoles, nouveaux conducteurs, premier emploi, etc.

SUIVEZ-NOUS SUR :

www.cliquezjustice.ca/enseignants
www.cliquezjustice.ca/bulletin-des-profs
www.youtube.com/cliquezjustice
www.facebook.com/cliquezjustice.ca

CliquezJustice.ca a été rendu possible grâce à la contribution du ministère de la Justice du Canada par le biais de la *Feuille de route pour les langues officielles du Canada 2013-2018 : éducation, immigration, communautés.*

Toutes les ressources pédagogiques
à thématique justice sont sur le
www.cliquezjustice.ca/enseignants

© CliquezJustice.ca 2019