**ENGAGEMENT CIVIQUE**

**>> OBJECTIFS D’APPRENTISSAGE**

|  |  |
| --- | --- |
| Description : Cet atelier a pour but de promouvoir l’engagement civique par des exemples inspirants aux élèves.  | Matières scolaires : * Droit
* Éducation à la citoyenneté.
 |
| Niveau : Secondaire | **Tranche d’âge :** 15 à 18 ans | **Durée :** 75 minutes  | **Format :** Word, PDF et PPT |

**Mots clés :** Sens civique.

**>> PRÉALABLES**

Aucun.

**>> MATÉRIEL**

* La présentation de l’atelier en format PDF
* La présentation PowerPoint sur l’engagement civique
* La chanson *One* des frères Dubés que l’on peut trouver sur YouTube : <https://www.youtube.com/watch?v=9YhEW9Egp6k>
* La vidéo « Le bénévolat : une possibilité d’acquérir de l’expérience en emploi » (ministère de l’Emploi et de la Solidarité sociale): <https://www.youtube.com/watch?v=rtB-lqx0etA>
* La page Web du Gouverneur général « Mes Beaux Moments »: <http://mygivingmoment.ca/fr>
* La vidéo que l’on peut trouver sur YouTube : *Kindness Boomarang – One Day* <https://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU>
* Un film de votre choix qui illustre l’engagement communautaire.

**>> DÉROULEMENT**

**Introduction**

Nous allons vous parler de l’importance de l’engagement civique, de donner de votre temps, de vous impliquer dans votre communauté même en posant des gestes simples qui peuvent aider les autres.

Quand on pense à l’engagement civique/communautaire, à quoi pense-t-on ?

* Faire du bénévolat ;
* Aider les personnes âgées ;
* Faire des paniers de Noël dans le temps des fêtes ;
* Donner un coup de main dans les soupes populaires ;
* Aider à coacher une équipe sportive ;
* etc.

**Engagement communautaire – le partage de son temps et de son talent**

Mais vraiment, quand on parle de bénévolat, d’engagement communautaire, c’est beaucoup plus que ça. Les possibilités sont aussi vastes qu’il y a de monde sur la planète. Quand on pense au bénévolat, on pense à donner de son temps, mais ce n’est pas toujours le cas. Parfois, on peut donner ses connaissances, son expertise, ses talents au service de quelqu’un, d’un organisme ou d’un groupe.

Chaque personne a un talent. Certains sont bons en mathématiques, en science, d’autres sont bons avec les animaux ou s’expriment par les arts (la musique, la rédaction)… Ces gens-là peuvent tous trouver une façon d’utiliser leur talent afin de participer et venir en aide à leur communauté.

Avez-vous déjà entendu parler des frères Dubé d’Ottawa ?

(Afficher le PowerPoint qui montre une série de photos des frères Dubé pendant qu’on présente leur histoire).

Récemment, le maire d’Ottawa leur a remis le Prix de bâtisseur de la Ville d’Ottawa pour souligner leur réussite dans le domaine de la musique et pour leur grande générosité : ils ont décidé de changer le monde avec les profits tirés de leur musique.

Voici leur histoire : tout a commencé en 2006, ils étaient âgés de 6, 8 et 10 ans. Leur mère souffrait d’un cancer et pour lui remonter le moral, ils lui interprétaient ses chansons préférées et les publiaient ensuite sur YouTube. Lorsque leur mère est décédée deux ans plus tard, ils ont commencé à chanter dans la rue et rapidement, ils ont monté des spectacles et ont amassé plus de 150 000 $ pour différentes causes, dont celle des orphelins d’Haïti à la suite du tremblement de terre dévastateur en 2010.

On écoute la chanson *One* des frères Dubé : « ONE – Official Song Video » (Brothers Dubé) 3 min. 59 : <https://www.youtube.com/watch?v=9YhEW9Egp6k>

C’est fou à quel point faire ce qu’on aime peut se transformer en don, en aide… etc.

(Pour rendre l’atelier plus intéressant pour vos élèves, vous pouvez également trouver des exemples de personnes dans votre communauté qui sont des modèles d’implication pour vos élèves).

Pourquoi est-ce que le bénévolat, l’engagement communautaire c’est important ?

* L’engagement communautaire donne un sentiment d’appartenance à sa communauté. Ça nous fait rencontrer des gens. Souvent les personnes qui œuvrent dans le milieu communautaire sont des personnes passionnées, créatives, qui ont envie de changer le monde et de faire évoluer la société.
* En plus, le bénévolat représente une expérience complémentaire à la formation universitaire. Pour un employeur, voir qu’un futur employé s’est impliqué dans sa communauté est signe d’une curiosité, d’une maturité, d’une créativité et d’une ouverture d’esprit qui permet de se démarquer des autres candidats.

**L’engagement communautaire – le bonus !!! = peut aider à trouver un emploi**

Plusieurs jeunes se sont trouvés des emplois après avoir été bénévoles, parce qu’ils ont acquis de l’expérience pertinente dans un domaine qui les intéresse. Comme Jean-Philippe, 26 ans :

Présenter vidéo sur YouTube : « Le bénévolat : une possibilité d’acquérir de l’expérience en emploi » (ministère du Travail, de l’Emploi et de la Solidarité sociale) 2 min. 42 : <https://www.youtube.com/watch?v=rtB-lqx0etA>

Jean-Philippe dit « ça vaut de l’or du bénévolat » et c’est vrai. De plus en plus, les employeurs cherchent des employés qui ont fait ou font du bénévolat.

**L’engagement des vedettes auprès de leurs communautés**

Sur la scène internationale, plusieurs vedettes donnent l’exemple et donnent de leur temps à des causes qui les tiennent à cœur : (voir PowerPoint)

* **Taylor Swift** : est l’une des vedettes les plus généreuses
* Donné plus de quatre millions de dollars au Country Hall of Fame Museum.
* Rencontre des enfants malades avec l’organisme Make-A-Wish Foundation et le centre médical St.Jude Medical Centre.
* Fait plusieurs dons à des organismes de charité : Habitat for Humanity, Croix-Rouge, victimes de la tornade en Alabama.
* **Lady Gaga** :
* Créé la fondation Born This Way avec un don personnel d’un million deux cent mille dollars pour lutter contre l’intimidation et promouvoir l’acceptation de la communauté gaie, lesbienne, bisexuelle et transgenre.
* Elle a également investi un million de dollars pour soutenir les victimes de l’ouragan Sandy, frappé Sud et côté est des États-Unis.
* **Justin Timberlake :**
* En 2012, deux semaines après son mariage avec Jessica Biel, Justin et sa nouvelle épouse se sont promenés dans les rues de New York sans en informer les médias et ont décidé de distribuer des produits de première nécessité aux New-Yorkais touchés par l’ouragan Sandy.
* A créé une chanson et les profits sont amassés pour aider les victimes de l’ouragan Katrina.
* Don à plusieurs organismes de charité : Habitat for Humanity, Music for Relief, Oxfam, Shriners Hospital for Children, Stand Up To Cancer, UNHCR.
* **Miley Cyrus** :
* Aide à trouver des maisons pour les chiens qui vont se faire euthanasier (Fondation Saving Spot! Rescue)
* Sensibilise la population au fait que des millions de personnes sont blessées et sont malades parce qu’elles n’ont pas de soulier dans les pieds. Cette fondation TOM’S One Day Without Shoes sensibilise les gens à l’idée que d’avoir des souliers permet aux enfants d’avoir une meilleure santé
* Save the Music Foundation: Une organisation dédiée à rétablir la musique dans les écoles publiques aux États-Unis et sensibiliser les gens à l’importance d’apprendre la musique dans les écoles
* Rencontre des centaines d’enfants malades avec la fondation Make-A-Wish
* **Macklemore** :
* En plus de ses chansons engagées : Same Love
* 2013 : Citation de la semaine pour l’organisme Volunteering Abroad (inspire les gens pour voyager et faire une différence en même temps) : « You can only watch injustice go on for so long until you’re compelled to say something. To speak out against it ».
* Don à plusieurs organismes de charité : Free The Children, MusiCares, ONE Campaign, Save The Music Foundation, GRAMMY Foundation…
* **Angelina Jolie** :
* ambassadrice de bonne volonté depuis 10 ans pour l’Office du Haut Commissaire des Nations Unies pour les réfugiés.
* Fait plus de 40 missions de terrain à travers le monde pour soutenir les enfants vulnérables, la protection de l’environnement, le droit international et les efforts de justice dans le monde
* Fait des dons de plus de cinq millions de dollars depuis 2001
* Les fonds ont servi entre autres à construire des écoles
* Financé des centres pour enfants touchés ou contaminés par le VIH/Sida et la tuberculose au Cambodge et en Éthiopie
* Créé le Centre national pour les enfants réfugiés et immigrés (une organisation qui fournit de l’aide juridique gratuite aux jeunes demandeurs d’asile)
* Créé le programme juridique de bourses universitaires Jolie pour soutenir les efforts du gouvernement en Haïti en matière de protection des enfants

**L’importance des petits gestes**

Il n’y a pas juste les vedettes qui peuvent faire du bénévolat. Et franchement, pas besoin d’être millionnaire pour faire une différence.

Les besoins sont présents partout, et l’offre n’a pas besoin d’être très compliquée.

Afficher la page du Gouverneur général **:**« Mes Beaux Moments » (Fondation Rideau Hall) : <http://mygivingmoment.ca/fr>

Le Gouverneur général du Canada, David Johnston, a lancé une campagne intitulée : « Mes Beaux Moments » pour encourager la population canadienne à prendre connaissance de ce qu’ils ont à offrir et à trouver des moyens pour donner de leur temps, talent ou argent et aider leur communauté, leurs voisins, des organismes de bienfaisance ou des bonnes causes.

Le site propose plusieurs idées de petits gestes pas compliqués comme :

* Donner des livres à votre bibliothèque ;
* Ramassez les déchets et mettez-les dans la poubelle ;
* Rapportez le bac de recyclage de votre voisin après la collecte ;
* Donnez vos vieux vêtements au lieu de les jeter ;
* Après un party, donnez toutes vos bouteilles vides pour faire profiter quelqu’un de la consigne ;
* Soutenez une personne qui essaie d’arrêter de fumer ;
* Engagez une vraie conversation avec une personne sans-abri ;
* Enseignez le français à de nouveaux arrivants ;
* Faites la lecture à des personnes non voyantes ;
* Aidez des enfants en difficulté à lire ;

Bref, l’idée c’est de faire quelque chose. Même les plus petits gestes peuvent avoir un grand impact sur les autres. Voici un bon exemple de petits gestes ayant de grands impacts dans la vie des gens et donc dans la communauté :

Présenter vidéo sur YouTube : « Kindness Boomerang – One Day » (Life Vest Inside) 5 min. 45: <https://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU>

**Présentation d’un invité-conférencier**

On cherche donc à vous encourager à vous impliquer soit en utilisant vos talents ou en posant des petits ou des gros gestes.

(Pour mieux illustrer vos propos, il peut être utile d’inviter un bénévole qui pourrait inspirer vos élèves. L’organisme Bénévole Canada (Volunteer Canada), qui encourage les Canadiens à s'investir dans leur communauté, peut être un bon endroit où trouver des gens formés pour donner des présentations sur le sujet. Cet organisme œuvre partout au pays).

1. **Discussion et petits groupes**

Demandez aux élèves de former des petits groupes de discussion d’environ cinq personnes.

 Stimulez une discussion en leur demandant de faire un tour de table afin que chaque élève réponde à ces deux questions (accorder 10 minutes) :

1. Est-ce que vous avez déjà fait du bénévolat ? Parlez-nous de votre expérience.
2. Si vous n’aviez aucune limite (financière, géographique, temps, talent), qu’est-ce que vous aimeriez faire comme bénévolat ?

Faire une mise en commun avec le groupe classe, en demandant à quelques élèves de partager des idées d’engagement communautaire qui les intéresse.

1. **Présentation d’un film (avec sous-titre français)**

Si le temps vous le permet, voici une liste de suggestion de films qui illustrent l’engagement communautaire :

1er choix : Pay it Forward (2000) : <https://www.youtube.com/watch?v=_pCtXRP1edo>

2e choix : The Soloist (2009) : <https://www.youtube.com/watch?v=E_Spu2nO0jw>

3e choix : The Blind Side (2009) : <https://www.youtube.com/watch?v=dJ3kwMq18-8>

4e choix : Les Intouchables (2012) : <https://www.youtube.com/watch?v=cXu2MhWYUuE>