



Module 4. Les droits des personnes immigrantes au Canada

GUIDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

DURÉE : 20 MINUTES

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : Comprendre les droits accordés à chaque statut d'immigration.



Matériel d'accompagnement

- **Fiche de l'élève** — Module 4 à télécharger ou à imprimer
- **Préalables** : Avoir complété le Module 1 « L'immigration en faits et en chiffres », le Module 2 « Différentes raisons d'immigrer : différentes catégories d'immigration ! » et le Module 3 « Le processus d'immigration canadien ».

Cette ressource pédagogique peut être utilisée en classe présentielle ou virtuelle. Les activités peuvent se faire individuellement, en équipe ou en groupe-classe.

Ce module s’intègre au Curriculum de l’Ontario :

Niveau	Programme-cadre	Cours	Domaines
9, 10 ^e , 11 ^e et 12 ^e	Programme d’appui aux nouveaux arrivants, de la 9 ^e à la 12 ^e année (2010)	Programme d'appui aux nouveaux arrivants 1 (FFPAO) Programme d'appui aux nouveaux arrivant 2 (FFPBO) Programme d'appui aux nouveaux arrivants 3 (FFPCO) Programme d'appui aux nouveaux arrivants 4 (FFPDO)	D. Initiation à la société canadienne
11 ^e	Sciences humaines et sociale, de la 9 ^e à la 12 ^e année (2013)	Équité, diversité et justice sociale (HSE3E)	C. Enjeux liés à l’équité et à la justice sociale et revendication sociale

Niveau	Programme-cadre	Cours	Domaines
12 ^e	Sciences humaines et sociale, de la 9 ^e à la 12 ^e année (2013)	Équité et justice sociale : de la théorie à la pratique (HSE4M)	B. Fondements C. Enjeux liés à l'équité et la justice sociale
12 ^e	Sciences humaines et sociale, de la 9 ^e à la 12 ^e année (2013)	Changements et défis sociaux (HSB4U)	C. Tendances sociales D. Enjeux et défis sociaux
9 ^e	Études canadiennes et mondiales, 9 ^e et 10 ^e année (2018)	Enjeux géographiques du Canada (CGC1D) Enjeux géographiques du Canada (CGC1P)	C. Communautés canadiennes
10 ^e	Études canadiennes et mondiales, 9 ^e et 10 ^e année (2018)	Civisme et citoyenneté (CHV2O)	A. Prise de conscience civique
11 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année (2015)	Comprendre le droit canadien (CLU3M) Comprendre le droit canadien au quotidien (CLU3E)	B. Droits et libertés

Niveau	Programme-cadre	Cours	Domaines
11 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année (2015)	Origines et citoyenneté : histoire d'une communauté ethnoculturelle au Canada (CHE30)	A. Racines de la communauté ethnoculturelle B. Facteurs de l'émigration C. Établissement, défis et contribution au Canada D. Société multiculturelle
12 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année (2015)	Le droit canadien et international (CLN4U)	B. Droits et libertés D. Enjeux juridiques internationaux
12 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année (2015)	Études juridiques (CLN4C)	B. Droits et responsabilités C. Enjeux juridiques contemporains
12 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année (2015)	Enjeux mondiaux : une analyse géographique (CGW4U)	C. Mondialisation D. Transformation des sociétés

Niveau	Programme-cadre	Cours	Domaines
12 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11 ^e et 12 ^e année (2015)	Politique canadienne et mondiale (CPW4U)	D. Pouvoir et droits de la personne

A. Les droits et les obligations des personnes immigrantes

1. Expliquer aux élèves que toutes les personnes sur le territoire canadien ont des **droits** et des **obligations**, mais que certains droits sont réservés à certains groupes de personnes.



A.1. Droits et responsabilités de toutes les personnes sur le territoire canadien

1. À partir de la **section A.1** de la **Fiche de l'élève**, expliquer aux élèves que généralement toutes les personnes sur le territoire canadien ont les **droits et les protections garantis** par la Charte et les autres lois canadiennes, provinciales ou territoriales.
2. Expliquer aux élèves que **certains droits peuvent être réservés** à des groupes spécifiques de personnes, comme les citoyennes et les citoyens. Dans ce cas, les personnes à qui le droit est accordé sont spécifiées dans la loi.
3. Expliquer aux élèves qu'une personne sur le territoire canadien **doit respecter les lois** canadiennes et les lois de la province ou du territoire sur lequel elle se trouve.

A.2. Droits réservés aux résidentes et résidents permanents et aux citoyennes et citoyens canadiens

1. À partir de la **section A.2** de la **Fiche de l'élève**, expliquer aux élèves les droits réservés aux **résidentes et résidents permanents et aux citoyennes et citoyens canadiens**.
2. Expliquer les droits réservés seulement aux **citoyennes et citoyens canadiens**.

B. Mises en situation

1. Inviter les élèves à lire les mises en situation de la **section B** de la **Fiche de l'élève** et à répondre aux questions qui en découlent.

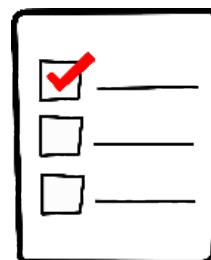
B.2. Dakota



Corrigé

- **Est-ce que Dakota a le droit de voter aux élections fédérales ? Pourquoi ?**

- Non. Dakota n'est pas citoyen canadien, il n'a donc pas le droit de vote au Canada.



B.3. Albert



Corrigé

- **Est-ce qu'Albert a le droit de refuser de payer la contravention ? Pourquoi ?**

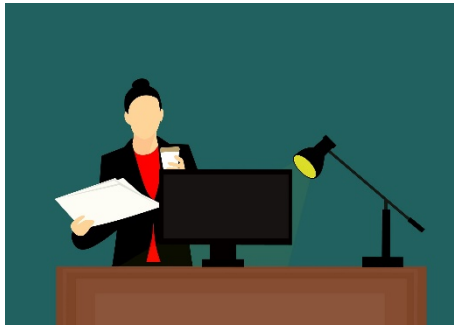
- Non. Même si Albert est au Canada seulement en tant que touriste, les lois canadiennes s'appliquent à lui. Albert doit donc respecter le Code de la route et se soumettre à la peine prévue.



B.4. Gemma

- **Est-ce que Gemma est éligible au poste d'analyste du renseignement en langue étrangère ? Pourquoi ?**

Non. Gemma est résidente permanente. Seuls les citoyennes et citoyens canadiens peuvent accéder à des postes qui exigent une cote de sécurité de niveau élevé. Gemma n'est donc pas éligible, car elle ne remplit pas les critères de sélection.



C. Bibliographie

Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez :
CliquezJustice.ca
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez :
www.cliquezjustice.ca/glossaire

Décision judiciaire, Singh. c. Ministre de l'Emploi et de l'Immigration, 1985 (Cour suprême du Canada).

Loi, Charte canadienne des droits et libertés (Canada).

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2021 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

ajefo Association des juristes
d'expression française
de l'Ontario