

**CHARTRE CANADIENNE DES DROITS ET LIBERTÉS**

**Garantie des droits et libertés**

**Libertés fondamentales**

**Droits démocratiques**

**Liberté de circulation et d'établissement**

**Droits à l'égalité**

**Recours**

**Dispositions générales**

**Application de la charte**

# Module 3. La Charte : où tracer les limites

**GUIDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT**

**DURÉE : 60 MINUTES**

**OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :** Approfondir sa compréhension des limitations aux droits de la Charte, en faisant une recherche facultative.



**Matériel d'accompagnement**

- Fiche de l'élève** — Module 3 à télécharger ou à imprimer

**Préalables :** Aucun

**Notes :** L'élève doit avoir accès à internet pour faire des recherches. Cette activité peut être faite comme devoir ou dans un local avec des ordinateurs comme une bibliothèque ou un laboratoire informatique.

Cette ressource pédagogique peut être utilisée en classe présentielle ou virtuelle. Les activités peuvent se faire individuellement, en équipe ou en groupe-classe.

### Ce module s'intègre au Curriculum de l'Ontario :

Niveau	Programmes-cadres	Cours	Domaines
11 <sup>e</sup>	Études canadiennes et mondiales, 11e et 12e année, 2015	Comprendre le droit canadien (CLU3M)	B. Droits et libertés
11 <sup>e</sup>	Études canadiennes et mondiales, 11e et 12e année, 2015	Comprendre le droit canadien au quotidien (CLU3E)	B. Droits et libertés
12 <sup>e</sup>	Études canadiennes et mondiales, 11e et 12e année, 2015	Le droit canadien et international (CLN4U)	B. Droits et libertés
12 <sup>e</sup>	Études canadiennes et mondiales, 11e et 12e année, 2015	Études juridiques (CLN4C)	B. Droits et libertés

## A. La Cour suprême du Canada

---

### A.1. La Cour suprême du Canada

1. Expliquez aux élèves le rôle de la Cour suprême et des Cours d'appel.



#### Conseil d'adaptation

Vous pouvez vous appuyer sur le matériel d'accompagnement :

- Avant ou après l'activité d'apprentissage, invitez les élèves à lire la section **A.1. de la Fiche de l'élève**
- 

### A.2. Le rôle de la Cour suprême

1. Expliquez aux élèves le rôle de la Cour suprême :
  - Trancher les causes importantes qui auront un impact important pour l'ensemble de la population.
  - Déterminer les limites de la Charte.



#### Conseil d'adaptation

Vous pouvez vous appuyer sur le matériel d'accompagnement :

- Avant ou après l'activité d'apprentissage, invitez les élèves à lire la section **A.2. de la Fiche de l'élève**
- 



#### La Cour suprême du Canada

Vidéo portant sur la Cour et ses travaux :

<http://video.isilive.ca/scc/Welcome%E2%80%93Bienvenue.mp4.html>

---

**Source :** Cour Suprême du Canada

## B. Mène ton enquête !

---

### B.1. Choisis une affaire qui t'intéresse

1. Laissez les élèves choisir une affaire de la liste dans la section **B.1. de la Fiche de l'élève**.

#### Pour aller plus loin

Vous pouvez permettre à vos élèves de chercher des décisions qui ne se trouvent pas dans la liste.

---



#### Conseil d'adaptation

Vous pouvez vous appuyer sur le matériel d'accompagnement :

- Affichez en classe la section **B.1. Choisis une affaire qui t'intéresse de la Présentation PowerPoint**
- 

### B.2. Explique la décision de la Cour suprême

1. Expliquez les instructions de la section **B.2. de la Fiche de l'élève**.

#### Pour vous aider dans la correction

- Vous pouvez trouver de l'information supplémentaire sur les décisions proposées dans la section **C. Bibliographie de ce guide**.
-



**Correction : avant de commencer le travail, s'assurer de coconstruire (construction collaborative) les critères d'évaluation avec les élèves**

**1. Nom de l'affaire :**

- Si l'élève a choisi une affaire autre que celle de la liste, vérifiez qu'elle touche un droit protégé par la Charte canadienne.

**2. Faits :** Vérifiez si l'élève a repris le fait avec exactitude.

**3. Droit protégé :** Vérifiez que l'élève a compris la limite au droit protégé par la Charte.

**4. Décision de la Cour suprême :** Vérifiez que l'élève a bien compris la décision de la cour.

**5. Mon évaluation de l'affaire :** L'élève est capable d'exprimer son opinion en se basant sur des arguments.

## C. Bibliographie

---

**Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?**

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez :

**[CliquezJustice.ca](http://CliquezJustice.ca)**

- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez :

<https://www.cliquezjustice.ca/glossaire>

**CliquezJustice.ca**, « Cour suprême du Canada ». En ligne :

<https://www.cliquezjustice.ca/vos-droits/cour-supreme-du-canada>

**Commission ontarienne des droits de la personne**, (McKinney c. université de Guelph) « Retraite obligatoire à l'âge de 65 ans ». En ligne :

<http://www.ohrc.on.ca/so/node/9821>

**Cour Suprême du Canada**, « Rôle de la Cour ». En ligne : <https://www.scc-csc.ca/court-cour/role-fra.aspx>

**Cour Suprême du Canada**, « Vidéo portant sur la Cour et ses travaux ». En ligne : <http://video.isilive.ca/scc/Welcome%E2%80%93Bienvenue.mp4.html>

**Encyclopédie Canadienne**, (R. c. Big M Drug Mart Ltd) « L'affaire Big M. Drug Mart ». En ligne : <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/big-m-drug-mart-affaire>

**Encyclopédie Canadienne**, (R. c. Keegstra) « Affaire Keegstra (1990) ». En ligne : <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/affaire-keegstra-1990>

**Encyclopédie Canadienne**, (R. c. Zundel) « Affaire Zundel ». En ligne : <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/affaire-zundel>

**Radio-Canada**, (Frank c. Canada) « La Cour suprême protège le droit de vote des expatriés ». En ligne : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1146233/droit-vote-expatries-canada-cour-supreme-constitution>

**Radio-Canada**, (R. c. Jordan), « Que dit exactement l'arrêt Jordan? » <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1004404/arret-jordan-explications-cour-supreme-delaix>

**Radio-Canada**, (R. c. N.S) « Le port du niqab permis dans certaines situations devant les tribunaux »(consulté en juin 2020). En ligne : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/592886/cour-supreme-niqab>

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2021 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

