

Module 3. Comment réagir face à l'intimidation

GUIDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

DURÉE : 20 MINUTES

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : Identifier des stratégies pour limiter les situations d'intimidation.



Matériel d'accompagnement

- **Fiche de l'élève** — Module 3 - à télécharger ou à imprimer

Préalables : Avoir complété le Module 1 « C'est quoi l'intimidation? » et le Module 2 « Les causes et conséquences de l'intimidation ».

Cette ressource pédagogique peut être utilisée en classe présentielle ou virtuelle. Les activités peuvent se faire individuellement, en équipe ou en groupe-classe.

Ce module s'intègre au Curriculum de l'Ontario :

Niveau	Programme-cadre	Domaines
5-6 ^e	Éducation physique et santé, de la 1 ^{ère} année à la 8 ^e année (2019)	A. Apprentissage socioémotionnel D. Vie saine
5-6 ^e	Programme d'appui aux nouveaux arrivants de la 1 ^{ère} à la 8 ^e année (2010)	A. Initiation à la société canadienne

A. Stratégies pour contrer l'intimidation

A.1. Les bons comportements à adopter en cas d'intimidation

1. Demander aux élèves de lire les stratégies proposées à la **section A.1** de la **Fiche de l'élève**.
2. Animer une discussion en demandant aux élèves de proposer d'autres solutions pour compléter celles de la fiche de l'élève.



Corrigé

Personne impliquée dans la situation d'intimidation	Exemples de stratégies
Victime	<ul style="list-style-type: none"> • Ne pas s'isoler • Demander de l'aide à un adulte de confiance
Agresseuse ou agresseur	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des gestes réparateurs auprès des personnes que tu as intimidées • Faire des activités pour se sentir bien dans sa peau
Témoin	<ul style="list-style-type: none"> • Ne pas encourager les gestes d'intimidation • Confronter l'agresseuse ou l'agresseur en lui disant que ses gestes sont inacceptables.

B. L'importance des témoins

B.1. Vrai ou faux

1. Demander aux élèves de compléter **l'exercice B.1** de la **Fiche de l'élève**.



Corrigé

- **Dans la majorité des cas, il n'y a pas de témoin lors des comportements d'intimidation.**
 - Faux, dans la majorité des cas, des témoins sont présents.
 - **Rire des comportements d'intimidation a pour effet de renforcer les comportements de l'agresseuse ou l'agresseur.**
 - Vrai
 - **Lorsqu'il y a des gestes de violence, dans 2 cas sur 3, l'intervention d'un témoin met fin à l'agression en moins de 10 secondes.**
 - Vrai
 - **Il faut intervenir en tout temps lorsque nous sommes témoins d'intimidation.**
 - Faux, il est important de ne pas se placer soi-même en situation de danger.
2. Expliquer aux élèves que les témoins peuvent **dissuader** ou **renforcer** le comportement de l'agresseuse ou l'agresseur.

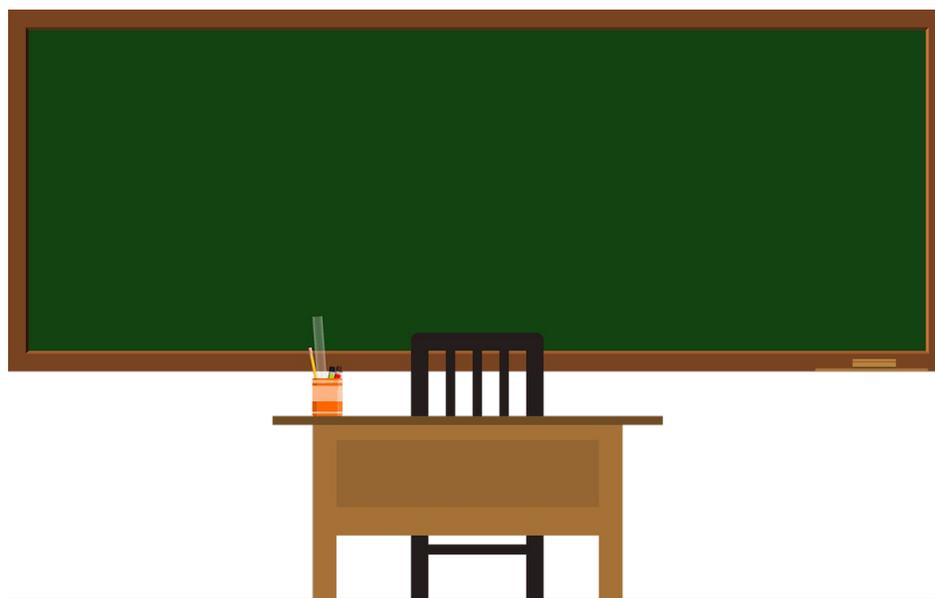


C. Et à mon école, comment ça fonctionne ?

C.1. Mon école a son rôle à jouer !

Activité optionnelle

1. Expliquer aux élèves la **procédure** à suivre à votre école et les **personnes-ressources** avec qui communiquer, en cas d'intimidation.
2. Expliquer que l'école peut intervenir, même si l'intimidation est à l'extérieur de l'école.
3. Demander aux élèves de concevoir une affiche ou une infographie pour informer les élèves des autres classes de :
 - a. La procédure à suivre en cas d'intimidation
 - b. Les différentes personnes-ressources avec qui ils peuvent communiquer.



D. Bibliographie

Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez : www.CliquezJustice.ca
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez : www.CliquezJustice.ca/glossaire

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec, « Tu es témoin ? ». En ligne : <http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/intimidation-et-violence-a-lecole/agir-contre-la-violence-et-lintimidation/jeunes/tu-es-temoin/>

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2021 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

ajefo Association des juristes
d'expression française
de l'Ontario