



Module 1. Les droits protégés par la Charte

GUIDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

DURÉE : 30 MINUTES

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : Identifier et comprendre l'importance de droits protégés par la Charte canadienne des droits et des libertés.



Matériel d'accompagnement

- **Présentation PowerPoint** — Module 1 à télécharger
- **Fiche de l'élève** — Module 1 à télécharger ou à imprimer

Préalables : Aucun

Cette ressource pédagogique peut être utilisée en classe présentielle ou virtuelle. Les activités peuvent se faire individuellement, en équipe ou en groupe-classe.

Ce module s'intègre au Curriculum de l'Ontario :

Niveau	Programmes-cadres	Cours	Domaines
10 ^e	Études canadiennes et mondiales, 9e et 10e année, 2018	Civisme et citoyenneté (CHV30)	A. Prise de conscience civique
11 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11e et 12e année, 2015	Comprendre le droit canadien (CLU3M)	B. Droits et libertés
11 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11e et 12e année, 2015	Comprendre le droit canadien au quotidien (CLU3E)	B. Droits et libertés
12 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11e et 12e année, 2015	Le droit canadien et international (CLN4U)	B. Droits et libertés
12 ^e	Études canadiennes et mondiales, 11e et 12e année, 2015	Études juridiques (CLN4C)	B. Droits et libertés

A. La Charte canadienne et les droits et libertés

A.1. Les droits et libertés protégés par la Charte

1. Animez une discussion sur ce qu'est la Charte et son importance.
 - **La Charte, c'est quoi ?** : La Charte fait partie de la Constitution.
 - **Pourquoi la Charte est-elle importante ?** Les droits et libertés nous protègent. Ils nous permettent d'être qui on veut être.
2. Expliquez aux élèves :
 - Que la Charte s'applique à tous les Canadiennes et Canadiens, y compris les Autochtones, les résidents permanents, les personnes qui visitent le Canada.



Vidéo introductive

Introduction à la Charte canadienne des droits et libertés :

<https://www.youtube.com/watch?v=bNMz6SV85aI> .

Source : Cliquezjustice.ca



Obtenir une copie de la Charte canadienne

Vous pouvez télécharger ou commander des copies de la Charte en petit format pour les distribuer en classe ou une affiche pour l'exposer dans la salle de classe :

<https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/services/telechargez-commandez-charte-declaration.html>

Source : Gouvernement du Canada



Conseils d'adaptations

Vous pouvez vous appuyer sur le matériel d'accompagnement :

- Avant ou après l'activité d'apprentissage, invitez les élèves à lire la section **A.1. de la Fiche de l'élève**
 - Affichez en classe la section **A.1. de la Présentation PowerPoint**
-

A.2. Qui doit respecter la Charte ?

1. Expliquez aux élèves :

- Que le gouvernement doit respecter la Charte
- Rappelez aux élèves qu'une loi provinciale ou territoriale oblige aussi les personnes à respecter des droits et libertés très semblables à ceux de la Charte



Conseil d'adaptation

Inviter les élèves à effectuer une recherche sur une loi qui protège les droits et libertés. Ils peuvent répondre aux questions suivantes :

- Quand est-ce que cette loi a été créée ?
 - Pourquoi est-ce que cette loi est importante ?
 - Comment peut-elle protéger tes droits ? (Donne un exemple d'une situation où tu exerces un droit protégé par la Charte.)
-



Liste des lois qui protègent les droits et libertés

- Loi sur les droits de la personne de l'Alberta
- Code des droits de la personne de la Colombie-Britannique
- Code des droits de la personne du Manitoba

- Loi sur les droits de la personne du Nouveau-Brunswick
 - Loi sur les droits de la personne de Terre-Neuve-et-Labrador
 - Loi sur les droits de la personne de la Nouvelle-Écosse
 - Code des droits de la personne de l'Ontario
 - Loi sur les droits de la personne de l'Île-du-Prince-Édouard
 - Charte des droits et libertés de la personne du Québec
 - Code des droits de la personne de la Saskatchewan
 - Loi sur les droits de la personne des Territoires du Nord-Ouest
 - Loi sur les droits de la personne du Nunavut
 - Loi sur les droits de la personne du Yukon
-



Conseil d'adaptation

Vous pouvez vous appuyer sur le matériel d'accompagnement :

- Avant ou après l'activité d'apprentissage, invitez les élèves à lire la section **A.2. de la Fiche de l'élève**
 - Affichez en classe la section **A.2. de la Présentation PowerPoint**
-

A.3. Les 7 catégories des droits et libertés

1. Présentez et expliquez chaque catégorie de droit
 - Libertés fondamentales
 - Droits démocratiques
 - Liberté de circulation et d'établissement
 - Garanties juridiques
 - Droits à l'égalité

- Langues officielles du Canada
 - Droits à l’instruction dans la langue de la minorité, le français ou l’anglais
2. Afin de vérifier leur compréhension, vous pouvez demander aux élèves de donner des exemples des droits protégés par la Charte.



Vidéo à présenter aux élèves

Les libertés fondamentales au Canada – CliquezJustice.ca. En ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=2bC1RUDto2c>



Conseil d’adaptation

Vous pouvez vous appuyer sur le matériel d’accompagnement :

- Avant ou après l’activité d’apprentissage, invitez les élèves à lire la section **A.3. de la Fiche de l’élève**
- Affichez en classe la section **A.3. de la Présentation PowerPoint**

B. Exercice : l’importance des droits et des libertés

B.1. L’histoire d’Ishaan

Contexte :

Afin d’aider les élèves à comprendre l’importance de la Charte, nous avons préparé une mise en situation imaginaire dans une île déserte. La mise en situation permettra de comprendre l’importance d’avoir des règles et l’importance du respect des droits.



□ Conseil d'adaptation

Vous pouvez laisser les élèves lire individuellement la mise en situation.

1. Lisez l'histoire de la section **B.1 Les faits et arguments de la Fiche de l'élève**



Conseil d'adaptation

Vous pouvez vous appuyer sur le matériel d'accompagnement :

- Affichez en classe la section **B.1. Les faits et arguments de la Présentation PowerPoint**
-

B.2. Résolution des conflits

2. Lisez les instructions de la section **B.2. de la Fiche de l'élève** et, pour chaque conflit, invitez les élèves à :
 - identifier le droit de la Charte, qui n'a pas été respecté
 - identifier la personne à qui appartient ce droit, et
 - proposer une façon de le respecter.



Pour vous appuyer

Vous pouvez :

- partager les conflits en assignant un conflit à chaque élève, ou
- demander aux élèves de trouver une solution pour tous les conflits.

Vous pouvez aussi vous servir de la section **B.2 de la présentation PowerPoint.**

**Corrigé****Important**

Ces réponses sont à titre informatif. Il est possible que les élèves soient créatifs et trouvent d'autres réponses qui sont tout aussi bonnes.

Dans chaque solution, vous retrouverez un exemple du droit protégé en droit canadien.

Conflit	Droit à protéger	Personne à qui appartient ce droit	Façon de respecter ce droit
1	Liberté de religion	Mohammed	<p>Avoir sur l'île un endroit réservé à Mohammed pour prier. Quand il va là, personne ne doit le déranger.</p> <p>Exemple réel en droit canadien : Selon le cas, un employé peut prendre une pause pour faire une prière.</p>
2	Natasha	Droit à l'égalité	Chacun doit avoir le droit d'occuper les fonctions qu'il souhaite sans égard à son genre.

Conflit	Droit à protéger	Personne à qui appartient ce droit	Façon de respecter ce droit
			<p>Exemple réel en droit canadien : On ne peut pas empêcher une personne de devenir policière parce qu'elle est une femme.</p>
3	Anne	Liberté d'expression et d'opinion	<p>Dans une vie en communauté, chacun peut exprimer son opinion.</p> <p>Exemple réel en droit canadien : Lors d'une manifestation, une personne peut écrire son opinion dans une pancarte.</p>
4	Ishaan	Droit à la sécurité	<p>Ne pas faire des tâches qui peuvent mettre en danger la sécurité des autres. Attendre que la tempête passe.</p> <p>Exemple réel en droit canadien : Une organisation ne peut pas demander à une pompière ou un pompier de combattre un incendie sans lui donner de l'équipement pour se protéger.</p>

Conflit	Droit à protéger	Personne à qui appartient ce droit	Façon de respecter ce droit
5	Cam	Droit de vote	<p>Les amis devraient s'assurer que tout le monde a voté avant de prendre une décision.</p> <p>Exemple réel en droit canadien :</p> <p>Un citoyen canadien qui n'habite pas au Canada peut voter aux élections fédérales.</p>

i Pour aller plus loin

Vous pouvez proposer aux élèves de faire un devoir qui permet d'aller plus loin.

- **Option 1 :** Trouvez un conflit dans leur vie de tous les jours et faire la même démarche. En d'autres mots, ils doivent trouver un droit important à protéger et proposer une solution.
 - **Option 2 :** Comparez la Charte canadienne à la Déclaration universelle des droits de l'homme. Est-ce que ce sont les mêmes droits qui sont protégés ou pas ?
 - **Option 3 :** Suggérer un nouvel droit à ajouter à liste de droits protégés par la Charte canadienne. Quel droit qui n'est pas protégé par la Charte devrait-il être protégé ? Pourquoi ?
-

**Pour consulter la Déclaration**

La Déclaration universelle des droits de l'homme :

<https://www.un.org/fr/universal-declaration-human-rights/>

C. Bibliographie

Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez :
[CliquezJustice.ca](http://www.cliquezjustice.ca)
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez :
<https://www.cliquezjustice.ca/glossaire>

CliquezJustice.ca, « Comment la Charte canadienne des droits et libertés protège-t-elle les Canadiens? ». En ligne : <https://www.cliquezjustice.ca/vos-droits/comment-la-charte-canadienne-des-droits-et-libertes-protege-t-elle-les-canadiens>

CliquezJustice.ca, « Introduction à la Charte canadienne des droits et libertés ». En ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=bNMz6SV85aI>

CliquezJustice.ca, « Les libertés fondamentales au Canada ». En ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=2bC1RUDto2c>

Gouvernement du Canada, « Téléchargez ou commandez la Charte canadienne des droits et libertés et la Déclaration canadienne des droits ». En ligne : <https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/services/telechargez-commandez-charte-declaration.html>

Ministère de la Justice, « Les droits et libertés conférés par la Charte ». En ligne : <https://www.justice.gc.ca/fra/sjc-csj/dlc-rfc/ccdl-ccrf/cdlp-rfcp.html>

Nations Unies, « La Déclaration universelle des droits de l'homme ». En ligne : <https://www.un.org/fr/universal-declaration-human-rights/>

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2021 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

ajefo Association des juristes
d'expression française
de l'Ontario