



## Module 1. La Charte : bien plus qu'une loi !

### GUIDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

**DURÉE : 20 MINUTES**

**OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :** Découvrir la Charte et sa façon de protéger les droits de tous.



### Matériel d'accompagnement

- **Présentation PowerPoint** — Module 1 à télécharger
- **Fiche de l'élève** — Module 1 à télécharger ou à imprimer

**Préalables :** Aucun.

Cette ressource pédagogique peut être utilisée en classe présentielle ou virtuelle. Les activités peuvent se faire individuellement, en équipe ou en groupe-classe.

**Ce module s'intègre au Curriculum de l'Ontario :**

Niveau	Programme-cadre	Domaines
5 <sup>e</sup>	Études sociales, de la 1 <sup>ère</sup> à la 6 <sup>e</sup> année, Histoire et géographie, 7 <sup>e</sup> et 8 <sup>e</sup> année, 2018	B. L'action gouvernementale et citoyenne
6 <sup>e</sup>	Études sociales, de la 1 <sup>ère</sup> à la 6 <sup>e</sup> année, Histoire et géographie, 7 <sup>e</sup> et 8 <sup>e</sup> année, 2018	A. L'expérience canadienne hier et aujourd'hui

## A. La Charte canadienne des droits et des libertés

---

### A.1. Qu'est-ce que la Charte ?

1. À partir de la section **A.1 de la Fiche de l'élève**, animer une discussion sur la Charte et son importance.

- La Charte fait partie de la Constitution.
- La Charte est importante parce qu'elle est la loi qui protège nos droits et libertés. La Charte s'applique à tous, y compris les peuples autochtones et les personnes avec le statut de résident permanent.



#### Conseils d'adaptation

- Inviter les élèves à lire la section **A.1. de la Fiche de l'élève**.
- Afficher en classe la section **A.1. de la Présentation PowerPoint**.



#### Vidéo introductive (5 min 57)

Introduction à la Charte canadienne des droits et libertés :  
<https://www.youtube.com/watch?v=bNMz6SV85aI> .

Source : [CliquezJustice.ca](http://CliquezJustice.ca)



#### Obtenir une copie de la Charte canadienne

**Télécharger ou commander** des copies de la Charte en petit format pour les distribuer en classe ou une affiche pour l'exposer dans la salle de classe : <https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/services/telechargez-commandez-charte-declaration.html>

Source : [Gouvernement du Canada](http://Gouvernement du Canada)

## A.2. Quels sont les droits et libertés protégés par la Charte ?

1. Présenter et expliquer chaque catégorie de droit :
  - Les libertés fondamentales
  - Les droits démocratiques
  - La liberté de circulation et d'établissement
  - Les garanties juridiques
  - Les droits à l'égalité
  - Les droits aux langues officielles du Canada
  - Les droits à l'instruction dans la langue de la minorité
2. Afin de vérifier leur compréhension, demander aux élèves de donner des exemples des droits protégés par la Charte.



### Conseils d'adaptation

- Inviter les élèves à lire la section **A.2. de la Fiche de l'élève.**
- Afficher en classe la section **A.2. de la Présentation PowerPoint.**



### Vidéo à présenter aux élèves

- Les libertés fondamentales au Canada – CliquezJustice.ca. En ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=2bC1RUDto2c>

Source : CliquezJustice.ca



### Liste des lois qui protègent les droits et libertés

- Loi sur les droits de la personne de l'Alberta
  - Code des droits de la personne de la Colombie-Britannique
  - Code des droits de la personne du Manitoba
  - Loi sur les droits de la personne du Nouveau-Brunswick
  - Loi sur les droits de la personne de Terre-Neuve-et-Labrador
  - Loi sur les droits de la personne de la Nouvelle-Écosse
  - Code des droits de la personne de l'Ontario
  - Loi sur les droits de la personne de l'Île-du-Prince-Édouard
  - Charte des droits et libertés de la personne du Québec
  - Code des droits de la personne de la Saskatchewan
  - Loi sur les droits de la personne des Territoires du Nord-Ouest
  - Loi sur les droits de la personne du Nunavut
  - Loi sur les droits de la personne du Yukon
- 

### A.3. Qui doit respecter la Charte ?

1. Expliquer aux élèves :
  - Que le gouvernement doit respecter la Charte
  - Qu'une loi provinciale ou territoriale oblige aussi les personnes à respecter des droits et libertés très semblables à ceux de la Charte

**Conseils d'adaptation**

- Inviter les élèves à lire la section **A.2. de la Fiche de l'élève**
  - Afficher en classe la section **A.2. de la Présentation PowerPoint**
- 

## B. Exercice : l'importance des droits et des libertés

---

### B.1. L'histoire d'Ishaan

**Contexte :**

Afin d'aider les élèves à comprendre l'importance de la Charte, nous avons préparé une mise en situation dans une île déserte. La mise en situation permettra de comprendre l'importance d'avoir des règles et l'importance du respect des droits.

1. Lire la section **B.1 la Fiche de l'élève**

**Conseils d'adaptation**

- Laisser les élèves lire individuellement la mise en situation.
  - Afficher la section **B.1. de la Présentation PowerPoint.**
- 

### B.2. Résolution des conflits

1. Lire les instructions de la section **B.2. de la Fiche de l'élève**. Pour chaque conflit, inviter les élèves à :

- identifier le droit de la Charte, qui n'a pas été respecté
- proposer une façon de le respecter.



### Conseil d'adaptation

Afficher la section **B.2 de la présentation PowerPoint.**

Il est possible de :

- partager les conflits en assignant un conflit à chaque élève, ou
  - demander aux élèves de trouver une solution pour chacun des conflits.
- 



### Corrigé



### Important

- Ces réponses sont à titre informatif. Il est possible que les élèves soient créatifs et trouvent d'autres réponses qui sont tout aussi bonnes.
  - Dans chaque solution, il y a un exemple du droit protégé en droit canadien.
- 

- **Conflit 1**

- **Droit à protéger :** Liberté de religion
- **Façon de respecter ce droit :** Avoir un endroit réservé à Mohammed sur l'île pour prier. Quand il va là, personne ne doit le déranger.
- **Exemple réel en droit canadien :** Selon le cas, un employé peut prendre une pause pour faire une prière obligatoire.

- **Conflit 2**

- **Droit à protéger :** Droit à l'égalité
- **Façon de respecter ce droit :** Chacun doit avoir le droit de faire des activités sans égard à son genre.

- **Exemple réel en droit canadien** : On ne peut pas empêcher une personne de devenir policier parce qu'elle est une femme.
- **Conflit 3**
  - **Droit à protéger** : Liberté d'expression et d'opinion
  - **Façon de respecter ce droit** : Chacun a le droit de s'exprimer même en écrivant des messages.
  - **Exemple réel en droit canadien** : Lors d'une manifestation, une personne peut écrire son opinion sur une pancarte.
- **Conflit 4**
  - **Droit à protéger** : Droit à la sécurité
  - **Façon de respecter ce droit** : Ne pas faire des tâches qui peuvent mettre en danger la sécurité des autres. Attendre que la tempête passe.
  - **Exemple réel en droit canadien** : Un employeur ne peut pas demander à un pompier de combattre un incendie sans lui donner de l'équipement pour se protéger.
- **Conflit 5**
  - **Droit à protéger** : Droits démocratiques
  - **Façon de respecter ce droit** : Les amis devraient s'assurer que tout le monde a voté avant de prendre une décision.
  - **Exemple réel en droit canadien** : Un citoyen canadien qui n'habite pas au Canada peut voter aux élections fédérales.



### Pour aller plus loin

Possibilité d'inviter vos élèves à :

- Trouver un conflit dans leur vie de tous les jours et faire la même démarche. En d'autres mots, ils doivent trouver un droit important à protéger et proposer une solution.
- 

## C. Bibliographie

---

### **Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?**

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez : **[CliquezJustice.ca](http://www.cliquezjustice.ca)**
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez : [www.cliquezjustice.ca/glossaire](http://www.cliquezjustice.ca/glossaire)

**CliquezJustice.ca** « L'éducation en français : vous y avez droit! »

<https://www.cliquezjustice.ca/informationjuridique/droitlenseignementdans-sa-langue>

**CliquezJustice.ca**, « Introduction à la Charte canadienne des droits et libertés ». En

ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=bNMz6SV85aI>

**CliquezJustice.ca**, « La diffamation : une insulte peut-elle mener à une

poursuite ? ». En ligne : <https://www.cliquezjustice.ca/vos-droits/la-diffamation-une-insulte-peut-elle-mener-a-une-poursuite>

**CliquezJustice.ca**, « Les libertés fondamentales au Canada ». En ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=2bC1RUDto2c>

**Cliquezjustice.ca**, « Les libertés fondamentales au Canada ». En ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=2bC1RUDto2c>

**Gouvernement du Canada**, « Téléchargez ou commandez la Charte canadienne des droits et libertés et la Déclaration canadienne des droits ». En ligne :

<https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/services/telechargez-commandez-charte-declaration.html>

**Ministère de la Justice**, « [Les droits et libertés conférés par la Charte](#) ». En ligne :

<https://www.justice.gc.ca/fra/sjc-csj/dlc-rfc/ccdl-ccrf/cdlp-rfcp.html>

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2021 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

**ajefo** Association des juristes  
d'expression française  
de l'Ontario