



## Module 1. C'est quoi l'intimidation?

### GUIDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

**DURÉE : 40 MINUTES**

**OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :** Définir l'intimidation, identifier ses différentes formes et les comportements qui y sont associés.



### Matériel d'accompagnement

- **Fiche de l'élève** – Module 1 à télécharger ou à imprimer
- **Vidéo YouTube** – à visionner en ligne

**Préalables :** Aucun

Cette ressource pédagogique peut être utilisée en classe présenteielle ou virtuelle. Les activités peuvent se faire individuellement, en équipe ou en groupe-classe.

**Ce module s'intègre au Curriculum de l'Ontario :**

Niveau	Programme-cadre	Domaines
5-6 <sup>e</sup>	Éducation physique et santé, de la 1 <sup>ère</sup> à la 8 <sup>e</sup> année (2019)	A. Apprentissage socioémotionnel B. Vie saine
5-6 <sup>e</sup>	Programme d'appui aux nouveaux arrivants, de la 1 <sup>ère</sup> à la 8 <sup>e</sup> année (2010)	A. Initiation à la société canadienne

## A. Définition de l'intimidation

---

### A.1. Rédaction d'une définition de l'intimidation

1. Présenter la **vidéo YouTube** « Dis non à l'intimidation ! »
  - Arrêter la vidéo à 0 m 45.



#### Dis non à l'intimidation ! (10 min 36)

« Dis non à l'intimidation » :

<https://www.youtube.com/watch?v=VepX0PAvwUs&t=3s>

---

2. Demander aux élèves de compléter l'**exercice A.1** de la **Fiche de l'élève**.
3. Demander aux élèves de partager leurs réponses et compléter leur définition, à l'aide des définitions ci-dessous :



#### Intimidation - Définitions

- « Acte généralement répété qui nuit à une personne sur le plan physique (frapper, pousser, etc.), psychologique, émotionnel (commentaires blessants, insultes, etc.) ou social (exclusion, rumeurs négatives, silence, etc.). »
- 

Source : [CliquezJustice.ca](http://CliquezJustice.ca)

- « L'intimidation est un comportement agressif généralement répété au fil du temps. Il a pour but de causer un préjudice, de la peur ou de la détresse, ou de créer un climat négatif pour une autre personne. »
- 

Source : [Ministère de l'Éducation de l'Ontario](http://Ministère de l'Éducation de l'Ontario)

4. Présenter la **suite de la vidéo** jusqu'à 1 min 10.

**Saviez-vous que...**

« Presque 6 élèves sur 10 sont victimes d'intimidation ;  
3 élèves sur 10 en intimident d'autres ;  
Près de 8 élèves sur 10 ont été témoins de gestes d'intimidation, mais moins de la moitié sont intervenus ;  
12 % des élèves déclarent être victimes d'intimidation au moins une fois par semaine ;  
2 élèves de la 7e à la 12e année sur 10 ont rapporté avoir fait l'objet de cyberintimidation au moins une fois au cours de l'année. »

**Source : Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario**

## B. Les types d'intimidation

---

**Conseil d'adaptation**

Vous manquez de temps ? Les **exercices B.1 et B.2** portent tous les deux sur les différents types d'intimidation. Vous pouvez n'en choisir qu'un.

### B.1. Vidéo sur les différents types d'intimidation

1. Mentionner aux élèves qu'il existe plusieurs formes d'intimidation et que chaque forme se manifeste de façon différente.
  - Présenter **la vidéo** jusqu'à 8 min 40.

## B.2. Les types d'intimidation et les personnes impliquées

1. Inviter les élèves à compléter l'**exercice B.2** de la **Fiche de l'élève**.



### Corrigé

Définition	Réponse
Frapper, bousculer, pousser quelqu'un ou utiliser la force contre cette personne.	Violence <b>physique</b>
Faire des commentaires blessants, insulter ou se moquer d'une personne.	Violence <b>verbale</b>
Exclure quelqu'un d'un groupe d'amis ou partager des rumeurs sur cette personne.	Violence <b>sociale</b>
Utiliser la technologie (textos, médias sociaux, courriel) pour blesser ou humilier quelqu'un.	<b>Cyberintimidation</b>
Personne qui subit une injustice ou qui est blessée par quelqu'un d'autre.	<b>Victime</b>
Personne qui voit ou qui entend quelque chose	<b>Témoin</b>
Personne qui aide quelqu'un à faire de l'intimidation.	<b>Complice</b>
Personne qui intimide ou attaque une autre personne.	<b>Agresseur/agresseuse</b>

## C. Les comportements d'intimidation

### C.1. Identification de comportements d'intimidation

1. Diviser la classe en équipe et attribuer l'un des 4 types d'intimidation ci-dessous à chaque équipe.



#### Conseil d'adaptation

L'activité peut se faire individuellement. Dans ce cas, attribuer un type d'intimidation à chaque élève.

2. Demander à chaque équipe d'élire un **secrétaire** et un **porte-parole** :
  - Le rôle du **secrétaire** est de noter les réponses de son équipe dans l'espace prévu à l'**exercice C.1** de la **Fiche de l'élève**.
  - Le rôle du **porte-parole** est de partager les réponses avec la classe.
3. Inviter chaque **porte-parole** à présenter les comportements associés à la forme d'intimidation de son équipe.
4. Compléter les réponses des élèves au besoin:



#### Corrigé

Types d'intimidation	Exemples de réponse
Physique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frapper</li> <li>• Pousser</li> <li>• Voler</li> <li>• Tirer les cheveux</li> <li>• Faire trébucher</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Briser quelque chose</li> <li>• Donner un coup de pied</li> <li>• Gifler</li> </ul>
Verbale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des menaces</li> <li>• Se moquer</li> <li>• Faire des commentaires blessants sur l'apparence</li> <li>• Insulter</li> <li>• Faire des remarques négatives envers la culture, la religion ou l'orientation sexuelle d'une personne</li> <li>• Taquiner méchamment</li> </ul>
Sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mettre d'accord pour ignorer quelqu'un</li> <li>• Exclure quelqu'un du groupe</li> <li>• Demander aux autres de ne pas être ami avec quelqu'un</li> <li>• Répandre des rumeurs</li> <li>• Révéler des secrets</li> <li>• Blâmer quelqu'un pour tout</li> <li>• Refuser d'accepter quelqu'un dans notre équipe</li> <li>• Ignorer quelqu'un</li> </ul>
Cyberintimidation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afficher des messages méchants en ligne</li> <li>• Faire de mauvaises blagues au téléphone</li> <li>• Publier des commentaires insultants sur les réseaux sociaux</li> <li>• Faire un montage photo pour humilier quelqu'un</li> <li>• Propager des remarques blessantes par courriel</li> <li>• Partager les photos intimes de quelqu'un</li> <li>• Envoyer des textos menaçants</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Partager des conversations privées pour ridiculiser l'autre</li></ul> |
|--|---|



### Pour aller plus loin

Lire l'article « Intimidation » : <https://www.cliquezjustice.ca/vos-droits/intimidation>

## D. Bibliographie

---

### **Vous souhaitez faire des recherches complémentaires ?**

Faites attention à vos sources ! Le droit peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre.

- Pour en savoir plus sur la common law en vigueur au Canada, visitez : [www.CliquezJustice.ca](http://www.CliquezJustice.ca)
- Pour une définition simple de termes juridiques, visitez : [www.CliquezJustice.ca/glossaire](http://www.CliquezJustice.ca/glossaire)

**CliquezJustice.ca**, « Intimidation (taxage) ». En ligne :

<https://www.cliquezjustice.ca/node/867>.

**Ministère de l'Éducation de l'Ontario**, « L'intimidation : Essayons d'y mettre un terme ». En ligne : <https://www.ontario.ca/fr/page/lintimidation-essayons-dy-mettre-un-terme#section-0>.

**Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario**, « Mieux réagir à

l'intimidation entre élèves ». En ligne :

[https://www.oct.ca/resources/advisories/bullying?sc\\_lang=fr-ca#:~:text=Misez%20sur%20la%20divulgation,Parlez%20ouvertement%20de%20l%27intimidation.](https://www.oct.ca/resources/advisories/bullying?sc_lang=fr-ca#:~:text=Misez%20sur%20la%20divulgation,Parlez%20ouvertement%20de%20l%27intimidation.)

Cette ressource a été créée par l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario dans le cadre du projet CliquezJustice.ca.

© 2021 Association des juristes d'expression française de l'Ontario

**ajefo** Association des juristes  
d'expression française  
de l'Ontario